

FEDEK
ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

Türk Dili ve Edebiyatı

Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi

Kötekli/MUĞLA

10/07/2025

FEDEK

Özdeğerlendirme Raporu

İçindekiler

A. Programa İlişkin Genel Bilgiler	1
1. İletişim Bilgileri.....	1
2. Program Başlıkları	1
3. Programın Türü	2
4. Yönetim Yapısı	2
5. Programın Kısa Tarihçesi ve Değişiklikler	4
6. Önceki Yetersizliklerin ve Gözlemlerin Giderilmesi Yönünde Alınan Önlemler	5
B. Değerlendirme Ölçütleri.....	11
Ölçüt 1 Öğrenciler	11
1.1 Öğrenci Kabulleri	11
1.2 Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Ana Dal ve Ders Sayma	12
1.3 Öğrenci Değişimi	13
1.4 Danışmanlık ve İzleme	15
1.5 Başarı Değerlendirmesi	16
1.6 Öğrenci Memnuniyeti	18
1.7 Mezuniyet Koşulları	18
Ölçüt 2 Program Öğretim Amaçları.....	20
2.1 Tanımlanan Program Öğretim Amaçları	20
2.2 Program Öğretim Amaçlarının FEDEK Tanımına Uyması.....	21
2.2a Program Öğretim Amaçlarının Yukarıda Verilen FEDEK Tanımına Uyumu.....	21
2.2b Kurum Özgörevleriyle Tutarlılık	21
2.2c Program Öğretim Amaçlarını Belirlemede Paydaşların İşlevleri.....	23
2.2d Program Öğretim Amaçlarının Yayınlanması	25
2.2e Program Öğretim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi.....	25
2.3 Program Öğretim Amaçlarına Ulaşma	28
Ölçüt 3 Program Çıktıları.....	29
3.1 Tanımlanan Program Çıktıları.....	30
3.2 Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci.....	33
3.3 Program Çıktılarına Ulaşma	36
Ölçüt 4 Öğretim Planı.....	47
4.1 Öğretim Planı (Müfredat).....	47
4.2 Öğretim Planını Uygulama Yöntemi	83
4.3 Öğretim Planını Yönetim Sistemi	84
4.4 Alan Uygulama Deneyimi	85
4.5 Öğretim Planının Bileşenleri.....	85
Ölçüt 5 Öğretim Kadrosu	96
5.1 Öğretim Kadrosunun Sayıca ve Nitelik Bakımından Yeterliliği	96
5.2 Öğretim Kadrosunun Ders Verme Dışındaki Nitelikleri	117

5.3 Atama ve Yükseltme	117
5.4 Destek Öğretim Kadrosu	117
Ölçüt 6 Yönetim Yapısı	117
Ölçüt 7 Altyapı	120
7.1 Öğretim için Kullanılan Alanlar ve Donanım	120
7.2 Diğer Alanlar ve Altyapı.....	121
7.3 Çağdaş Öğrenim Araçları ve Bilişim Altyapısı	129
7.4 Kütüphane.....	134
7.5 Özel Önlemler	137
7.6 Engelliler için Önlemler	137
Ölçüt 8 Kurum Desteği ve Parasal Kaynaklar	140
8.1 Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek.....	140
8.2 Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği	143
8.3 Altyapı ve Donanım Desteği.....	146
8.4 Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği.....	147
Ölçüt 9 Sürekli İyileştirme	148
Ölçüt 10 Programa Özgü Ölçütler	171
Ek I Programa İlişkin Ek Bilgiler.....	178
I.1 Ders İzlemleri.....	178
I.2 Öğretim Elemanlarının Özgeçmişleri.....	178
I.3 Donanım.....	181
Ek II Kurum Profili	185
II.1 Kuruma İlişkin Bilgiler.....	185
II.2 Fakülteye İlişkin Bilgiler.....	187
II.3 Personel ve Personel Politikaları.....	193
II.4 Öğretim Üyelerinin Yükleri.....	197
II.5 Yarı Zamanlı ve Ders Saat Ücretli Öğretim Elemanlarının İzlenmesi	197
II.6 Öğrenci Kayıt ve Mezuniyet Bilgileri	197
II.7 Kredi Tanımı	198
II.8 Kabul, Yatay ve Dikey Geçiş, Yan Dal, Çift Ana Dal ve Mezuniyet Koşulları	198

ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

Türk Dili ve Edebiyatı

Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi

A. Programa İlişkin Genel Bilgiler

1. İletişim Bilgileri

Prof. Dr. Mehmet Naci ÖNAL, Bölüm Başkanı

onaci@mu.edu.tr

Edebiyat Fakültesi 48000 Kötekli/Muğla

Bölüm Sekreteri: Ayşenur MAŞAT

Bölüm Sekreterliği Telefon: 0 252 211 1543

Elektronik Posta: turkdili@mu.edu.tr

Bölüm İnternet Sayfası: <http://tdeb.mu.edu.tr>

Bölüm Sosyal Medya Hesapları:

<https://www.facebook.com/tdemuedutr/>,

<https://www.instagram.com/tdemuedutr/>,

<https://x.com/tdemuedutr>,

2. Program Başlıkları

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü

Kuruluş yılı: 1993

Türk Dili ve Edebiyatı Lisans I. Öğretim	1994-1995 Eğitim-Öğretim yılından itibaren
Türk Dili ve Edebiyatı Lisans II. Öğretim	2003-2004 Eğitim-Öğretim yılından itibaren

Türk Dili ve Edebiyatı Ana Bilim Dalı

Kuruluş yılı: 1993

Türk Dili ve Edebiyatı Yüksek Lisans	1994-1995 Eğitim-Öğretim yılından itibaren
Türk Dili ve Edebiyatı Doktora	2005-2006 Eğitim-Öğretim yılından itibaren

2.1 Türk Dili ve Edebiyatı Lisans Derecesi

Programda Yeterlik için Program Yeterliklerini asgari düzeyde gerçekleştirmek, Programda mevcut olan Kayıt yaptırılan (toplam 240 AKTS karşılığı) derslerin (Z/S) tümünü başarıyla tamamlamak ve 4.00 üzerinden en az 2.00 ağırlıklı not ortalamasına sahip olmak gerekmektedir. Kayıt yaptırılan “Seçmeli Dersler” başarılmak zorundadır. Dört yıllık lisans

eğitimi sonunda ğrenciler, Türk Dili ve Edebiyatı Lisans ve Türkolog derecesi almaya hak kazanmaktadır.

2.2 Türk Dili ve Edebiyatı Yüksek Lisans Derecesi (Tezli)

Programda yeterlilik için öğrenciler, program yeterliliklerini asgari düzeyde gerçekleştirmek, programda mevcut olan ve kayıt yaptırılan (toplam 120 AKTS karşılığı) ders (Z/S), seminer, uzmanlık alan derslerinin tümünü başarıyla tamamlamak, tez döneminde aldıkları tez çalışması derslerini geçmek ve tezlerini başarıyla savunmak zorundadırlar.

2.3 Türk Dili ve Edebiyatı Doktora Derecesi

Programda yeterlilik için öğrenciler, program yeterliliklerini asgari düzeyde gerçekleştirmek, programda mevcut olan ve kayıt yaptırılan (toplam 240 AKTS karşılığı) ders (Z/S), seminer, uzmanlık alan derslerinin tümünü başarıyla tamamlamak ve tez döneminde en az üç kez tez izleme komitesi tarafından başarılı olarak değeriendirildikten sonra tezlerini başarıyla savunmak zorundadırlar.

2.4 Çift Ana Dal ve Yan Dal Programı

Çift Ana Dal ve Yan Dal Programları, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, 24.04.2010 tarihli 27561 sayılı *Resmî Gazete*'de yayımlanan "Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Ana dal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik" başlığı altında Beşinci Bölüm'de yayımlanan "Çift Ana dal, Yan dal ve Kurumlar Arası Kredi Transferi" mevzuatına göre işleilmektedir. Mevzuatlar için bk.

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=13948&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5> ve <https://tdeb.mu.edu.tr/tr/cift-ana-dal-ve-yan-dal-programlari-2058>.

Bölümümüzde yan dal programının açılmasına ve 2017-2018 Eğitim-Öğretim yılından itibaren ğrenci alınmasına bölüm kurulunun 07.06.2017 tarihli, 2017-8 sayılı toplantısında karar verilmiştir. Aynı toplantıda yan dal programına başvuru yapabilecek bölümler, ğrenci kontenjanları ve şartlar belirlenmiştir. Bölümümüzdeki yan dal derslerinin Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü TDE kodlu ilk iki yarıyıldaki 51 kredilik zorunlu derslerden ve 9 kredilik bölümde açılan tüm TDE kodlu seçmeli derslerden (3. veya 4. Sınıftaki seçmeli dersler) oluşmasına karar verilmiştir. Bölümümüzün yan dal programı 60 krediden oluşmaktadır.

3. Programın Türü

Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü'nde 1994'ten itibaren Normal Öğretim, 2005'ten itibaren ise II. Öğretim programında eğitim-öğretim verilmektedir. 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılında ise YÖK tarafından II. Öğretim programına ğrenci alımı durdurulmuştur.

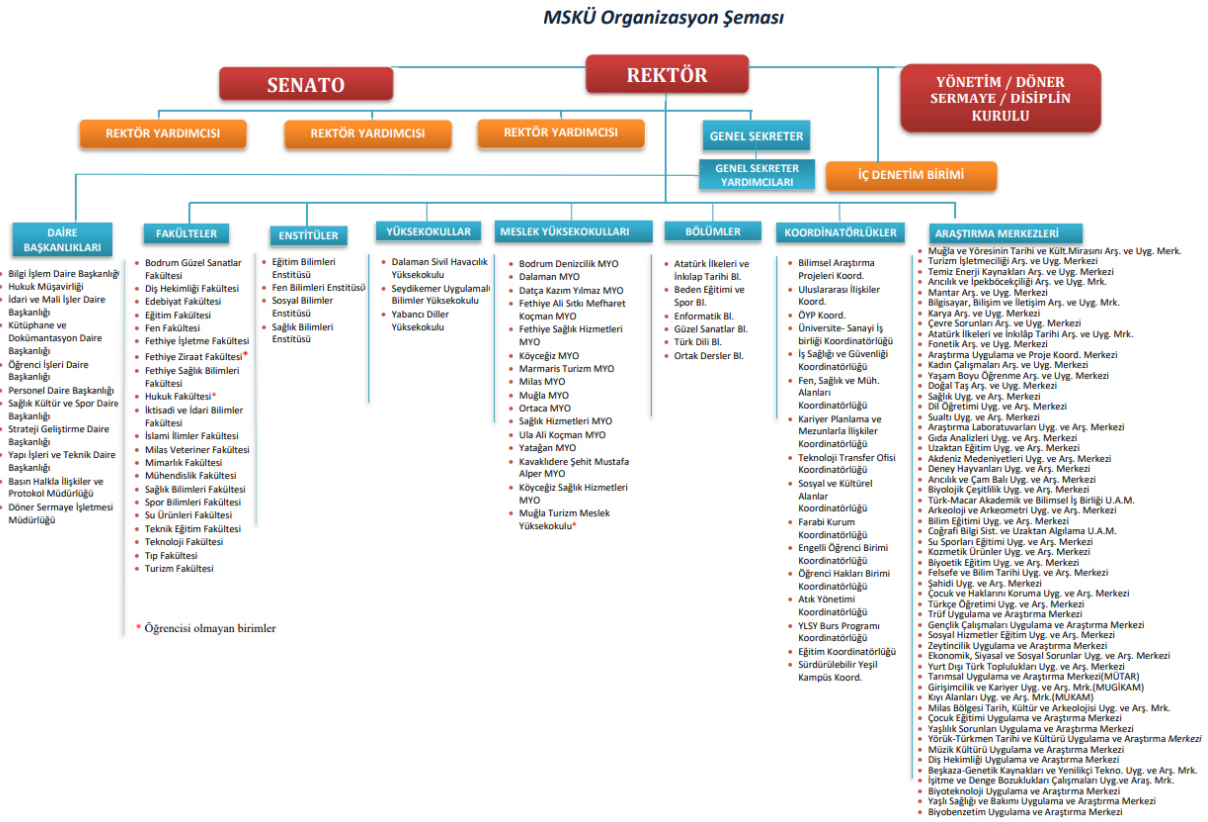
Bu Özdeğerlendirme Raporu yalnızca Normal Öğretim Programı için hazırlanmıştır.

4. Yönetim Yapısı

Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi 1992 tarihinde kurulmuştur. Muğla'daki ilk yükseköğrenim birimleri ise 1975 yılında Ankara İktisadî ve Ticarî İlimler Akademisi'ne bağlı olarak kurulmuş, 1982 yılında ise Dokuz Eylül Üniversitesi'ne bağlanmış olan Muğla İşletmecilik Yüksekokulu ile 1989 yılında Dokuz Eylül Üniversitesi'ne bağlı olarak kurulmuş olan Muğla Meslek Yüksekokulu'dur. Üniversitemizin kurulmasıyla Muğla İşletmecilik Yüksekokulu İktisadî ve İdarî Bilimler Fakültesine, Muğla Meslek Yüksekokulu da Üniversitemize bağlanmışır. 1993 yılı iki

aktif fakülte ve iki meslek yüksekokulu ile okulumuzun ilk öğrencilerini aldığı akademik yıl olmuştur.

Fen-Edebiyat Fakültesi ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu 1993 yılında öğrencilerini almaya başlamıştır. Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi 1994 yılında hızlı bir gelişme ve yatırım projesi başlatmıştır. Üniversitemizin bu çabalarına okulumuzun hamisi Sıtkı Koçman cömert mali katkılarıyla destek olmuştur. Sosyal Bilimler, Fen Bilimleri, Eğitim Bilimleri, Sanat ve Beşerî Bilimler ile mesleki eğitim alanlarında güvenilir bir eğitim sunma amacıyla kurulduğunda, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi'nin sadece bir bölümü, 1.128 öğrencisi ve üç programı vardı. Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi bugün 21 fakülte, 4 enstitü, 3 yüksekokul, 16 meslek yüksekokulu, 53 araştırma ve uygulama merkezi ile 208.000 metrekaare kapalı alan üzerinde 42.896 öğrencisi, 1756 öğretim elemanı ve 1188 idari personeliyle hizmet vermektedir. Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Organizasyon Şeması aşağıda gösterilmiştir:



Muğla Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi 1992 yılında kurulmuştur. Fakültede açılan ilk bölümler Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları, Matematik, Türk Dili ve Edebiyatı ve Tarih bölümleridir. Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Rektörlüğü bünyesinde bulunan Fen-Edebiyat Fakültesi'nin kapatılarak, adı geçen Rektörlüğe bağlı olarak Fen Fakültesi ile Edebiyat Fakültesi kurulması hakkında 13 Kasım 2010 tarih ve 27758 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulan Fakültemiz 11 Bölüm ile Eğitim-Öğretim faaliyetlerini yürütmektedir. On bölümde (Arkeoloji, Batı Dilleri ve Edebiyatları İngiliz Dili ve Edebiyatı, Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları, Felsefe, İngilizce Mütercim ve Tercümanlık, Psikoloji, Sanat Tarihi, Sosyoloji, Tarih, Türk Dili ve Edebiyatı) 3430 öğrenci öğrenimlerini sürdürmektedir. Eski Çağ Dilleri ve Kültürleri Bölümü ise henüz öğrencisi bulunmayan ve yapılandırma çalışmaları süren bölümümüzdür.

5. Programın Kısa Tarihçesi ve Değişiklikler

Bölümümüz 1993 yılında kurulmuştur. Bölümümüzde 1994-1995 döneminde lisans düzeyinde eğitim-öğretime başlanmıştır. 2000 yılına kadar 5 öğretim üyesiyle eğitim-öğretim faaliyetlerine devam eden Bölümümüzde 2025 yılı itibarıyla 17 öğretim üyesi, 3 araştırma görevlisi doktor bulunmaktadır. Bölümümüzde 2003-2004 döneminden itibaren II. öğretimde de eğitim-öğretim verilmekte iken 2024 yılında YÖK kararıyla ikinci öğretim programları kapanmıştır. Bölümün güncel kontenjanı 30'dur. 1994 yılından itibaren yüksek lisans, 2005 yılından itibaren ise doktora düzeyinde lisansüstü eğitim-öğretim devam etmektedir.

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünün ders programı, Eski Türk Dili, Yeni Türk Dili, Eski Türk Edebiyatı, Yeni Türk Edebiyatı ve Türk Halk Edebiyatı ana bilim dalları konularını kapsayacak şekilde düzenlenmiştir. İlk 4 yarıylda zorunlu ve temel bilgileri kapsayan dersler, son 4 yarıylda ise öğrencilerin ilgi duydukları bilim alanlarında yoğunlaşmalarını sağlayan seçmeli dersler bulunmaktadır. Derslerde konular bilim alanlarında uzman öğretim üyeleri tarafından yeterince ayrıntılı bir şekilde işlenmekte uygulamalar yaptırılmaktadır. Bu bağlamda teknolojinin sunduğu imkânlardan (bilgisayar, akıllı tahta, projeksiyon, uzaktan eğitim ders materyalleri) yararlanılarak çağdaş anlamda bir öğrenme ortamı sağlanmaktadır. Ayrıca verilen araştırma, seminer ödevleriyle öğrencilerin daha derinlemesine bilgilenmesi sağlanmaktadır. Mezuniyet için, zorunlu ve seçmeli derslerden toplam 240 AKTS gerekmektedir. Bölümümüzde 2012 yılında yapılan Bologna çalışmalarıyla seçmeli ders havuzu genişletildiği gibi genel müfredatta da öğrencilerin alacağı seçmeli ders sayıları artırılmıştır. Bölümümüz öğrencileri aynı zamanda diledikleri takdirde +40 AKTS'lik Pedagojik Formasyon dersleri alarak başarılı olmaları hâlinde Pedagojik Formasyon Sertifikası da alabilmektedir.

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünde 20 öğretim elemanı ile eğitim hizmeti verilmektedir. Bölümde şu anda 7 profesör, 6 doçent, 4 doktor öğretim üyesi ve 3 araştırma görevlisi doktor çalışmaktadır. Öğretim elemanları derslerinin yanında bilimsel araştırmalar yapmakta, bunları yayınlamakta, projelerde yürütücü/danışman/araştırmacı olarak görev yapmakta ve alanlarıyla ilgili ulusal ve uluslararası düzeyde kongre ve sempozyumlara katılmaktadır. Bölümde 2002-2008 yılları arasında "Türkoloji Günleri" adıyla bir yaz okulu düzenlenmiştir. Ayrıca, IV. Uluslararası Dünya Dili Türkçe Sempozyumu da 22-24 Aralık 2011 tarihleri arasında Bölümümüz tarafından gerçekleştirilmiştir. Bunlara ek olarak bölüm öğretim üyeleri ve elemanları tarafından tüm bölümlerdeki öğretim üyelerine, elemanlarına, öğrencilere ve halka açık bölüm seminerleri düzenlenmektedir.

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünde, "öğrenci merkezli" bir eğitim-öğretim anlayışı egemendir: Ders ve sınav programlarının belirlenmesinde öğrenciler, sınıf temsilcileri aracılığıyla etkindir. Öğrencilerin bilim ve sanat çalışmaları için ortam hazırlanmakta ve desteklenmektedir. Bölüm faaliyetlerine, Öğrenci Temsilciler Kurulu, üyelerinin çoğu Bölüm öğrencilerinden ve koordinatörleri bölüm öğretim üyelerinden oluşan Edebiyat Topluluğu, Metinbilim Topluluğu, Yaratıcı Yazarlık Topluluğu, Şiir ve Müzikal Sanatlar Topluluğu, Diksiyon ve İletişim Topluluğu, Kurgu Sanatı ve Anlatıbilim Topluluğu, Dil Bilimi Topluluğu etkin bir şekilde katılmaktadır. Eğitim-öğretim yılı boyunca çeşitli seminer, panel, konferans ve okuma günleri düzenlenmektedir.

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünün misyonu, Türk dili ve edebiyatı sahasında geçmişten günümüze ulaşan kültürel birikimi kazanmış, disiplinler arası bağlantılar kurarak alanı ile ilgili evrensel bilgi birikimine katkı sağlayabilecek, bu doğrultuda yenilikçi ve topluma hizmet bağlamında çalışmalar yürütecek seçkin mezunlar yetiştirmektir. Vizyonu ise, Türk dili ve

edebiyatının geçmişten bugüne birikimini, çağa uygun bir bakışla yorumlayarak bilim ve sanat yoluyla insanlığa bilgi ve hizmet üreten; böylece toplumun kültür seviyesinin ve refahının yükselmesine katkı sağlayan bir bölüm olmaktadır. (Bk. <https://tdeb.mu.edu.tr/tr/vizyon---misyon-76>)

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünün amacı; Türk Yüksek Öğretiminin temel amaçları çerçevesinde Türk dilinin yapısı ve gelişimi, Türk edebiyatının dönemleri, şahsiyetleri, eserleri ve özellikleri, Türk kültürü konularında bilgili, ulusal kültürünün bilincinde ve evrensel kültürle barışık, yaratıcı düşünce sahibi, çalışma yöntem ve disiplini kazanmış, çözüm üretebilen elemanlar ve araştırmacılar yetiştirmektir. Ayrıca Muğla yöresinin dil ve kültür özelliklerinin araştırılmasına katkıda bulunmaktadır.

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü 26/01/2017 tarihli Bölüm Kurulu Toplantısı kararıyla ana bilim dallarına ayrılmıştır. Bölümümüz Eski Türk Dili, Yeni Türk Dili, Eski Türk Edebiyatı, Yeni Türk Edebiyatı ve Türk Halk Edebiyatı olmak üzere beş ana bilim dalı altında çalışmalarını sürdürmektedir. (Şekil 1)

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü Bölüm Bşk. Prof. Dr. Mehmet Naci ÖNAL	Eski Türk Dili A.B.D.	Ana Bilim Dalı Bşk. Prof. D. Ali AKAR
		Dr. Öğr. Üyesi Ceyhan SARI
		Arş. Gör. Dr. Ayşe GÜNAY
	Yeni Türk Dili A.B.D.	Ana Bilim Dalı Bşk. Prof. Dr. Mustafa UĞURLU
		Doç. Dr. Cahit BAŞDAŞ
		Arş. Gör. Dr. Raziye ERSAN
		Arş. Gör. Dr. Elmas ÇOKOL ALPAY
	Eski Türk Edebiyatı A.B.D.	Ana Bilim Dalı Bşk. Prof. Dr. Pervin ÇAPAN
		Prof. Dr. Nagehan UÇAN EKE
		Doç. Dr. Nilüfer TANÇ
		Doç. Dr. Fahri KAPLAN
	Yeni Türk Edebiyatı A.B.D.	Ana Bilim Dalı Bşk. Prof. Dr. Oktay YİVLİ
		Prof. Dr. Alâattin KARACA
		Doç. Dr. Veli UĞUR
		Dr. Öğr. Üyesi Gizem Ece GÖNÜL
		Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Duran ARSLAN
	Türk Halk Edebiyatı A. B. D.	Ana Bilim Dalı Bşk. Prof. Dr. Mehmet Naci ÖNAL
		Doç. Dr. Ümral DEVECİ
		Doç. Dr. Aysun DURSUN
		Dr. Öğr. Üyesi Baki Bora HANÇA

Şekil 1. Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü Bölüm Örgüt Şeması

6. Önceki Yetersizliklerin ve Gözlemlerin Giderilmesi Yönünde Alınan Önlemler

Bölümümüz 26-29 Mart 2022 tarihinde FEDEK kapsamında değerlendirilmiştir. Değerlendirme sonucunda Ölçüt 5, 6 ve 8’de herhangi bir yetersizlik bildiriminde bulunulmamıştır. Bildirimde bulunulan diğer ölçütlerdeki yetersizlik ve gözlemlerin giderilmesi yönünde çalışmalar yapılmış ve söz konusu çalışmalar aşağıda sunulmuştur.

05.11.2024 tarihinde toplanan Bölümümüz Birim Kalite Komisyonu önceki akreditasyon dönemi sonunda sunulan FEDEK Program Değerlendirme Formu'nda açıklanan "yetersizlikler ve gözlemler"e göre gerçekleştirilen iyileştirmeleri ve öğrencilere sağlanan faydaları değerlendirmiştir. Bu bağlamda, Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü olarak kalite çalışmaları kapsamında yapılan ve yapılmakta olan iyileştirmeler aşağıda belirtilmiştir:

Ölçüt 1

FEDEK Değerlendirme Formu'nda, Ölçüt 1.2'de yer alan çift ana dal ve yan dal programları ile Ölçüt 1.3.'de yer alan öğrenci değişim programlarından Bölüm öğrencilerimizin yeterli ölçüde yararlanamadıkları ve konu hakkında yeterli bilgiye sahip olmadıkları belirtilmiş olup bu noktada Bölüm "zayıf" olarak nitelendirilmiştir. Söz konusu zayıf noktaların ortadan kaldırılması için Bölüm bünyesinde aşağıdaki iyileştirme çalışmaları yapılmıştır:

1. Bölümümüz internet sayfasında çift ana dal ve yan dal programlarına ilişkin başvuru bilgileri güncellenmiştir. <https://tdeb.mu.edu.tr/tr/cift-ana-dal-ve-yan-dal-programlari-2058>

2. Çift ana dal ve yan dal yapılabilecek bölümlerdeki kredi uyumsuzluklarının giderilmesine ilişkin olarak Fakültemiz dekanlığıyla görüşmeler yapılarak gerekli çalışmalara başlanmıştır.

3. Öğrencilerin bilgilendirilmesi konusunda:

- Bölümümüze yeni kayıt yaptıran öğrencilere her yıl danışmanları tarafından oryantasyon programı kapsamında çift ana dal/yan dal programları, öğrenci değişim programları ve diğer fırsatlar hakkında bilgilendirme toplantısı yapılmaktadır. (<https://tdeb.mu.edu.tr/tr/duyuru/oryantasyon-programi-63046>)
- Her yıl eğitim-öğretim dönemi başlangıcında Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü Bilgilenişme Toplantısı (TÜBİT) yapılmakta ve bu kapsamda Bölümümüz öğretim elemanları öğrencilerimizle bir araya gelerek onların sorularını ayrıntılı bir şekilde cevaplamaktadır. Öğrencilerimiz ve öğretim üyelerimiz arasındaki iletişimi güçlendirerek sürekli kılmak bu anlamda en büyük arzumuzdur ([https://tdeb.mu.edu.tr/tr/duyuru/tubitturk-dili-ve-edebiyati-bolumu-bilgilenisme-toplantisi-i -sinif-normal-ve-ikinci-ogretim-ogrencilerimiz-icin-63346](https://tdeb.mu.edu.tr/tr/duyuru/tubitturk-dili-ve-edebiyati-bolumu-bilgilenisme-toplantisi-i-sinif-normal-ve-ikinci-ogretim-ogrencilerimiz-icin-63346))
- Öğretim elemanlarımız danışmanlıklarını yürüttükleri öğrencilerle WhatsApp grupları oluşturarak onları eğitim ve öğretime dair çeşitli konularda bu kanaldan bilgilendirmektedir. Bu kapsamda gerek üniversitedeki gerek şehir genelindeki kültür-sanat etkinliklerinin bilgileri öğrencilerle düzenli olarak paylaşılmaktadır.

4. Öğrencilerimizin değişim programlarından yararlanabilmeleri için Erasmus koordinatörleri tarafından dönem içinde bilgilendirme seminerleri düzenlenmiştir.

5. Öğrencilerimizin Erasmus değişim programlarından daha etkin yararlanabilmeleri için aşağıdaki üniversitelerle değişim anlaşmaları imzalanmış ve öğrenciler bu konuda bilgilendirilmiştir:

Polonya: University of Adam Mickiewicz, Poznan

Macaristan: University of Szeged

Bulgaristan: Konstantin Preslavsky University of Shumen, St. Cyril and St. Methodius University of Veliko Tarnovo

Romanya: Dimitrie Cantemir Christian University

Ölçüt 2

FEDEK Değerlendirme Formu'nda, Ölçüt 2.2 (C)'de program öğretim amaçlarının belirlenmesinde iç ve dış paydaşların sürece sistematik ve sürekli dâhil edilmemesi nedeniyle bu ölçütle ilgili olarak zayıflık bildiriminde bulunulmuştur.

Ancak yaptığımız iç ve dış paydaşlar toplantılarında öğretim amaçlarımıza yönelik bir eleştiri yapılmamıştır. Yapılan anketlerde öğretim amaçlarımıza yönelik sorular sorulmuş ve paydaşlarımızın fikirlerinin olumlu yönde olduğu görülmüştür.

Yine de belirtilen söz konusu zayıf noktaların geliştirilmesi için Bölüm bünyesinde güncel olarak aşağıdaki iyileştirme çalışmaları yapılmıştır:

1. 15.05.2024 Çarşamba günü saat 20.00'de yeni bir çevrimiçi "Dış Paydaş Toplantısı" düzenlenmiş ve katılımcılar öğretim amaçlarımıza yönelik olumlu görüşlerini bildirmişlerdir. Ayrıca toplantının sonucunda katılımcılar müfredatımızı 21. yüzyıl bilgi ve becerileri kazandırma ve akademik yeterlilik sağlama açısından yeterli bulmuş ancak öğrencilerimizin başka bölümlerden de ders alarak bakış açılarını genişletmeleri gerektiğine dair ortak görüşler belirtmişlerdir. Toplantıda, aşağıda da sözü edilen, 3. ve 4. sınıfta öğrencilerin her dönem en az birer dersini bölüm dışı seçmeli derslerden almasının uygun olacağına karar verilmiştir.

2. Toplantının ardından katılımcılara güncel Dış Paydaş anketimiz gönderilmiş ve burada öğretim amaçlarımıza yönelik olumlu görüşleri görülmüştür.

3. 16.05.2024 Perşembe günü saat 20.00'de ise mezunlarımızın Bölümümüze ilişkin görüşlerini ve önerilerini almak ve kendileriyle iş birliği hâlinde kalabilmek adına bir toplantı gerçekleştirilmiştir. Bu toplantıya katılan sınırlı sayıdaki mezunumuz genel olarak bölümün müfredatı, hocaların hâl, tutumları ve bilgi birikimleri hakkında olumlu görüşlerini bildirmişlerdir. Özellikle özgüven kazanmaları konusunda öğrenci topluluklarının aktif şekilde işletilmesinin oldukça etkili olduğunu belirtmişlerdir. Hocaların dersleri katılımlı şekilde işlemeleri ve farklı alanlarda kendilerini geliştirmelerine olanak sağlamalarının şu anki iş hayatlarına sağladığı faydalara değinmişlerdir. Ayrıca Bölümümüzün sosyal aktivitelerinde sunucu veya yardımcı olarak görev almalarının Türkçeyi güzel kullanabilme yeteneklerini geliştirdiğini ifade etmişlerdir.

4. 14.05.2024 Salı günü saat 15.00'de ise bir "İç Paydaş Toplantısı" düzenlenmiş ve müfredatımızdaki seçmeli derslerin bölüm dışına açılması hususu görüşülmüştür. FEDEK tarafından bölüme verilen iyileştirme listesinde yer alan bölüm seçmeli derslerinin %25'inin bölüm dışı derslerden oluşması gerekçesiyle bu yola gidildiği, Bölüm Kurulunda bununla ilgili gerekli kararın alındığı belirtilmiştir.

5. Yine her yıl eğitim-öğretim dönemi başlangıcında Bölümümüze yeni katılan 1. sınıf öğrencilerimiz için Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü Bilgilenişme Toplantısı (TÜBİT) yapılmakta ve bu kapsamda Bölümümüz öğretim elemanları öğrencilerimizle bir araya gelerek yeni iç paydaşlarımızın sorularını ayrıntılı bir şekilde cevaplamaktadır. 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı tanışma toplantısı 03.10.2024 tarihinde saat 16.00'da yapılmıştır. 1. sınıf öğrencilerimiz, öğrenci toplulukları başkanlarımız ve bölümümüzün akademik personelinin bir araya getirdiğimiz bu etkinlikte öğrencilere Bölümümüz tanıtılmış ve onların beklentileri ve görüşleri dinlenmiştir. Öğrencilerimiz ve öğretim üyelerimiz arasındaki iletişimi güçlendirerek sürekli kılmak bu anlamda en büyük arzumuzdur.

6. Ayrıca her yıl düzenli olarak uyguladığımız Akademik personel memnuniyet anketi ve öğrenci bölüm memnuniyet anketleriyle de iç paydaşlarımızın görüşlerini alınmaktadır.

FEDEK Değerlendirme Formu'nda, Ölçüt "2.2 (e)'de iç ve dış paydaşların gereksinimleri doğrultusunda güncellenmekte": Program öğretim amaçları iç ve dış paydaşların katkılarıyla güncellenmediğinden bu ölçütle ilgili olarak zayıflık bildiriminde bulunulmuştur.

Ancak gerek yapılan toplantılarda gerekse anketlerde öğretim amaçlarımıza yönelik bir eleştiri olmamakla birlikte 15.05.2024 Çarşamba günü saat 20.00'de düzenlenen çevrimiçi "Dış Paydaş Toplantısı"nda müfredatımızdaki 3. sınıf Güz ve Bahar yarıyıllarında alınması gereken ikişer bölüm içi seçmeli derslerinden her iki yarıyıl da birinin bölüm dışı olması ile 4. sınıf Güz ve Bahar Yarıyıllarındaki beşer seçmeli dersten yine her iki yarıyıl da birinin bölüm içi/bölüm dışı seçeneğinden bölüm dışı olarak gözden geçirilmesini hususunda iç ve dış paydaşların görüşlerine başvurulmuş ve paydaşlarımız sözü edilen kararın yerinde olduğuna vurgu yapmıştır. Toplantıda sözü edilen yarıyıllardaki seçmeli derslerden birer tanesinin bölüm dışı seçmeli ders olması için yapılan önerinin uygun olacağına karar verilmiştir.

Ölçüt 3

1. Programın tüm çıktılarının FEDEK çıktılarını bütünü ile kapsamaması sebebiyle bu ölçütle ilgili zayıflık bildiriminde bulunulmuştur.

Türk Dili ve Edebiyatı bölümü, program çıktılarını belirleme sürecinde, FEDEK ölçütlerini benimsemiş ve bu ölçütlere uygun olarak kendi program çıktılarını belirlemiştir. Programın çıktıları, öğretim üyeleri ve bölüm Akademik Kurulu görüşleri doğrultusunda hazırlanmıştır. Aşağıdaki tabloda bölümün program çıktılarının, FEDEK program çıktıları ile uyumu gösterilmiştir. Uyum tablosuna, Öz Değerlendirme Raporu'nda da yer verilmiştir. Aynı zamanda bölümün misyonu ve vizyonu FEDEK Program Çıktıları ile uyumlu hâle getirilmiş olan bölüm program çıktılarını kapsayacak şekilde düzenlenmiş, bölümün internet sayfasında yayınlanmıştır (Bk. <https://tdeb.mu.edu.tr/tr/vizyon---misyon-76>)

Bölümün Misyonu

Türk dili ve edebiyatı sahasında geçmişten günümüze ulaşan kültürel birikimi kazanmış, disiplinlerarası bağlantılar kurarak alanı ile ilgili evrensel bilgi birikimine katkı sağlayabilecek, bu doğrultuda yenilikçi ve topluma hizmet bağlamında çalışmalar yürütecek seçkin mezunlar yetiştirmektedir.

Bölümün Vizyonu

Türk dili ve edebiyatının geçmişten bugüne birikimini, çağa uygun bir bakışla yorumlayarak bilim ve sanat yoluyla insanlığa bilgi ve hizmet üreten; böylece toplumun kültür seviyesinin ve refahının yükselmesine katkı sağlayan bir program olmaktır.

2. Programdan mezun olan öğrenci transkriptlerinde yeterli sayıda alan dışı ders tespit edilmemesi nedeniyle zayıflık bildiriminde bulunulmuştur.

Öğrencilerimizin seçmeli ders kategorisinde olmak şartıyla 4. sınıfta birer dönem bölüm dışından seçmeli ders alma hakları bulunmaktadır. Üniversitemizde, farklı fakülte ve bölümlerde, öğrencilerimizin Bölümümüzde kazandığı bilgi birikimini destekleyecek nitelikte dersler bulunmaktadır. Öğrencilerimiz, özellikle Fakültemizde bulunan *Tarih, Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları, Batı Dilleri ve Edebiyatları, Sosyoloji, Felsefe, Mütercim Tercümanlık*

gibi bölümlere yönlendirilmekte; ancak öğrencilerin bölüm dışı seçmeli dersleri tercih etmemeleri kendi inisiyatiflerinde bulunmaktaydı.

2023 yılından itibaren, Yükseköğretim Kurulu kararı ile Bölümümüz öğrencilerinin Pedagojik Formasyon Eğitimi derslerini seçebilmesi nedeniyle öğrencilerimizin bölüm dışı seçmeli dersleri Pedagojik Formasyon Eğitimi kapsamındaki derslerden tercih ettikleri görülmektedir. Bu duruma önlem olarak alınan karar gereği, 2024-2025 eğitim öğretim yılından itibaren 3. sınıf ve 4. sınıfta öğrencilerimizin dört dönem boyunca bölüm dışı ders almaları ve bu derslerin formasyon dersleri olmaması şartı getirilerek müfredat yeniden düzenlenmiştir. Böylece eksik kalan kredilerini tamamlamak şartıyla öğrencilerimiz başka fakülte ve bölümlerden ders alabilmekte aynı zamanda; kişisel ilgi ve becerileri doğrultusunda, Üniversitemizin ilgili fakültelerinde açılan hobi derslerini ve Rektörlük'e bağlı olarak açılan Ortak Servis Dersleri'ni seçebilmektedir.

3. Program öğrencilerinin yabancı dil seviyelerinin program öğretim amaçlarının istediği, Fakülte öz görevi ve bölüm öz görevi amaçlarına hizmet edecek derecede yeterli olmaması nedeniyle zayıflık bildiriminde bulunulmuştur.

Bölümümüzde zorunlu yabancı dil hazırlık eğitimi bulunmamasına rağmen öğrenim hayatının başında, öğrencinin tercihi doğrultusunda yabancı dil hazırlık eğitimi imkânı sağlanmaktadır. Öğrencilerimizin, Üniversitemizin sağladığı bu imkânı çoğunlukla tercih etmediği görülmektedir.

Bölümümüz öğrencilerinin mezun olma hakkını edebilmeleri için, toplam 4 yarıyıl olmak üzere, YDB kodlu zorunlu yabancı dil derslerinin tamamından başarılı olmaları gerekmektedir. Öğrencilerimiz, YDB kodlu yabancı dil dersleri kapsamında İngilizce / Almanca / Fransızca dillerinden birini seçebilmektedir.

Bölümümüzün 8. yarıyılında, seçmeli dersler kapsamında TDE 4658 Mesleki Yabancı Dil (İngilizce) ve TDE 4660 Mesleki Yabancı Dil (Almanca) dersleri mevcuttur. Bu dersler, Bölümümüz öğrencilerinin uluslararası düzeyde mesleki alan ve kavramları tanımaları konusunda yardımcı olmayı, Fakültenin ve bölümün öz görevlerinde de belirtildiği şekilde öğrencilerimizin uluslararası düzeyde de araştırmalar yapabilen ve evrensel bilgi birikiminden faydalanarak aynı zamanda bu birikime katkı sunabilen yüksek donanımlı bireyler olmalarını hedeflemektedir.

Öğrencilerimizin hem genel yabancı dil seviyelerini geliştirmek hem de alanımızla ilgili uluslararası literatür üzerine bilgi sahibi olmak için müfredatta yer alan bölüm dışı seçmeli dersler aracılığıyla Batı Dilleri ve Edebiyatları, Mütercim Tercümanlık, İngilizce Öğretmenliği, Almanca Öğretmenliği vb. bölümlerden dersler seçmeleri de mümkündür.

Ölçüt 4

Program içeriğini bütünleyen en az %25 AKTS seçmeli dersin tam olarak sağlanamaması nedeniyle kaygı bildiriminde bulunulmuştur.

Bölümümüz müfredatına göre öğrencilerimiz 3. sınıftan itibaren seçmeli dersler alabilmektedirler. Öğrencilerimiz 3. sınıfta toplam 20 AKTS, 4. sınıfta toplam 50 AKTS tutarında seçmeli ders almak zorundadır. Toplamda 70 AKTS'lik seçmeli ders bölüm içeriğini bütünleme oranı açısından oldukça çeşitli olmakla birlikte %29'luk bir dilimi oluşturmaktadır. Buna göre ders tekliflerinde her anabilim dalından mutlaka **en az** iki seçmeli ders önerisi alınmakta, seçim öğrenciye bırakılmaktadır.

Ölçüt 7

“Öğrenim ve yaşam ortamlarında gerekli güvenlik önlemleri yeterli”: Program eğitim binasında yangın merdiveni bulunmaması nedeni ile kaygı bildiriminde bulunulmuştur. Belirtilen söz konusu zayıf noktalar ile ilgili durum Fakülte yönetimine bildirilmiştir. Bunun için 23.10.2024 tarihinde derslik binasına yangın merdiveni yapılmasına yönelik bir dilekçe hazırlanarak dekanlığımıza iletilmiştir.

“Engelliler için altyapı düzenlemesi yeterli”: Bölüm öğretim elemanlarının bulunduğu kata engelli öğrencilerin ulaşma imkanlarının olmaması, merdiven kullanma zorunda kalmaları nedeniyle bu ölçüt ile ilgili olarak zayıflık bildiriminde bulunulmuştur.

İlgili zayıflık yalnızca bedensel engelli bireyleri kapsamaktadır. Bedensel engelli öğrencilerin birincil eğitim alanı olan derslik binasında da asansör sorunu bulunmamaktadır. Yine de geçtiğimiz dönemlerde bu durumu iyileştirmeye yönelik adımlar atılmış ve sorun dekanlığa dilekçe ile bildirilmişti. Ancak akademik personel binasına asansör yapılmasına yönelik fiziksel altyapı Bölümümüzün ve Fakültemizin yetki sınırları aşmaktadır. Pratik bir yol olarak, engelli öğrencilerimizin ders dışındaki öğrenci-hoca görüşmelerinin öğrencinin talebi hâlinde fuaye alanında yapılması kararı alınmıştır. Ayrıca derslik binamızın zemin katında bir Engelsiz Kampüs birimi bulunmaktadır. Engelli öğrencilerimiz talepleri doğrultusunda hocaları ile bu birimde de görüşmeler yapılabileceklerdir.

Ölçüt 9

FEDEK Değerlendirme Formu’nda, Ölçüt 9 Sürekli İyileştirme 9.1 “Kurulmuş bir ölçme ve değerlendirme sisteminden elde edilen sonuçlar programın sürekli iyileştirilmesi için kullanılmakta ve Ölçüt 9.2. “İyileştirme çalışmaları açık alanlarda sistematik olarak elde edilmiş somut verilere dayanmakta” maddeleri gereğince iç ve dış paydaşların sürekli iyileştirmeye sistematik katkılarının olmaması nedeni ile zayıflık bildiriminde bulunulmuştur.

İç ve dış paydaşlarımızın görüşlerini almaya yönelik her yıl düzenli olarak pek çok anket uygulanmaktadır. Her yıl akademik personel ve öğrenci memnuniyet anketleri, yeni gelen öğrenci anketi, eski ve yeni mezun anketleri düzenlenmektedir.

Her yıl iç ve dış paydaş toplantıları ve mezun buluşma toplantıları tertip edilmektedir. Yeni gelen öğrencilerimiz için ise TÜBİT toplantıları düzenlenmektedir. Bu yollarla elde ettiğimiz geri dönüşler ile sürekli iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

Ölçüt 10

FEDEK Türk Dili ve Edebiyatı Programa Özgü Ölçütler 8, “Diğer sosyal/insani bilimler (edebiyat, sanat tarihi, arkeoloji, hukuk, sosyoloji, felsefe) alanlarından faydalanabilme becerisine sahip olma” şeklindedir. Buna göre, program müfredatında alan dışı derslere yeterince yer verilmemesi nedeni ile zayıflık bildiriminde bulunulmuştur.

Bölümümüz müfredatında sözü edilen zayıflığı gidermek için Bölüm Kurulu Kararına göre 3. ve 4. sınıf öğrencilerimizin toplamda dört dönem boyunca en az 20 AKTS olacak şekilde birer seçmeli dersi alan/bölüm dışından almaları doğrultusunda iyileştirme yapılmış ve 2024-2025 eğitim öğretim yılından itibaren uygulanmaya başlanmıştır. Alınacak alan dışı derslerin Formasyon Derslerinin dışındaki derslerden olması şartı koşularak böylece öğrencilerin kendilerini mesleki açıdan geliştirmeleri için başka alanlara yönelmeleri teşvik edilmiştir.

B. Değerlendirme Ölçütleri

Ölçüt 1 Öğrenciler

1.1 Öğrenci Kabulleri

1.1.1 Lisans programlarına ÖSYM tarafından gerçekleştirilen YKS sınavları (TYT ve AYT) ile öğrenci alınmaktadır. Adaylar, Türk Dili ve Edebiyatı Bölümüne YKS SÖZ puanları ve bu bölümün kontenjan ve koşulları göz önünde tutularak ÖSYM tarafından yerleştirilir. Türk Dili ve Edebiyatı Bölümüne yerleştirilen öğrencilerin kayıtları akademik takvim çerçevesinde Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yapılır. Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği için bk. <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/40524>.

Öğrenci/Mezun	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
Öğrenci (Kesin Kayıt Yaptıran)	61	61	81	62	31
Mezun	87	100	62	60	57

Türk Dili ve Edebiyatı Programına Alınan Öğrenci ve Programdan Mezun Sayıları

1.1.2 Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Türk Dili ve Edebiyatı programına 2020-2021 Eğitim-Öğretim yılında 61, 2021-2022 Eğitim-Öğretim yılında 61, 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılında 81, 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılında 62, 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılında ise 31 öğrenci kayıt yaptırmıştır. 2020-2021 ve 2021-2022 Eğitim-Öğretim yıllarında Bölümümüze ayrılan kontenjanın tamamı dolmuştur. 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılında YÖK tarafından Bölümümüze ayrılan kontenjan yine 61 iken 05.07.2022 tarihinde yürürlüğe giren 7417 sayılı Kanun'un 35. maddesiyle 2547 sayılı Kanun'a eklenen geçici 83. madde (RG.05.07.2022-31887), ilgili koşulları sağlayanlar için öğrenci affından yararlanma imkânı öngörmesi sebebiyle kontenjan aşılmış ve artış yaşanmıştır. 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılında ise ülke genelinde Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü kontenjanları YÖK tarafından yarıya düşürülmüştür. Tabloda mezun sayılarına bakıldığında ise mezun sayılarının 2022-2023 itibarıyla düştüğü görülmektedir.

Tablo 1.1 Lisans Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi

Yıl	Kon.	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Giriş Puanı		Giriş Başarı Sırası		Yerleştirme puan türü
			En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük	
2024	30	31	392,41967	352,54359	41.786	131.618	SÖZ
2023	60	61	404,75039	335,78930	17.595	158.325	SÖZ
2022	60	61	383,13743	333,51214	41.516	168.273	SÖZ
2021	60	61	326,67725	277,90003	58.516	165.878	SÖZ

2020	60	61	359,25471	320,24301	66.451	137.786	SÖZ
------	----	----	-----------	-----------	--------	---------	-----

1.1.3 Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü için son 5 yıla ilişkin yerleştirme puanı, sıralaması, program kontenjanı ve yerleşen öğrenci sayıları Tablo 1.1’de gösterilmiştir. Son beş yılda elde edilen veriler göz önüne alındığında, son beş yılda belirlenen kontenjanların daima üzerine çıktığı, yerleştirme puanları ve başarı sıralarının ise göreceli olarak yıllara göre değişiklik gösterdiği görülmüştür. Yerleşen öğrenci sayıları göz önünde bulundurulduğunda ise bölümün yoğun bir şekilde talep edildiği görülmektedir. Ayrıca Fakültemiz bünyesinde 68 kişilik 2 adet, 40 kişilik 17 adet ve 36 kişilik 5 adet, 48 kişilik 2 adet (1 derslik 1 Lab), 21 kişilik 2 adet, 64 kişilik 1 adet olmak üzere toplam 29 derslik bulunmaktadır. Fen ve Edebiyat Fakülteleri, derslikleri beraber kullanmaktadır. Dersliklerde derslerde kullanılmak üzere projeksiyon cihazı, projeksiyon perdesi ve yazı tahtası mevcuttur. Söz konusu derslikler Fakültemizde bulunan diğer bölümlerle ortak kullanılmaktadır. Ayrıca 1 dekanlık toplantı salonu, 65 kişilik konferans salonu ve 240 kişilik amfi bulunmaktadır. Fakülte bünyesinde bulunan derslikler günümüz itibari ile lisans ve yüksek lisans dersleri için yeterlidir. Bu dersliklere ek olarak, aynı bina içerisinde yer alan Fakültenin ortak dersliklerinden ve bölüm seminer odasından da gerek olması hâlinde yararlanılmaktadır.

1.1.4 Programa kabul edilen öğrenciler için isteğe bağlı hazırlık sınıfı vardır ancak son 5 yılda hiçbir öğrenci hazırlık sınıfında eğitim almayı tercih etmemiştir.

1.2 Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Ana Dal ve Ders Sayma

Tablo 1.2 Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Ana Dal Bilgileri

Akademik Yıl ^{1,2}	Programa Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programda Çift Ana dala Başlamış Olan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı	Başka Bölümlerde Çift Ana dala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı
2020-21	6	-	-	-
2021-22	3	-	-	-
2022-23	0	-	-	-
2023-24	1	-	-	-
2024-25	3	-	-	-

¹İçinde bulunulan yıl dâhil, son 5 yıl için veriniz.

²Sayılar ilgili akademik yılda geçiş yapmış ya da çift ana dala başlamış olan öğrenci sayılarıdır.

Tablo 1.2’de görüldüğü üzere 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılında Bölümümüze yatay geçişle gelen öğrenci sayısı 6 iken 2021-2022’de 3, 2023-2024’te 1, 2024-2025’te 3’tür. 2022-2023’ te ise yatay geçişle Bölümümüze gelen öğrenci bulunmamaktadır. Söz konusu tablo gösteriyor ki Bölümümüz son 5 yılda dikey geçişle öğrenci almamıştır. Bölümümüzde okumakta olup başka bölümlerde çift ana dal veya başka bölümlerde okuyup Bölümümüzde çift ana dal programına kayıtlı öğrenci yoktur.

1.2.2. Diğer Yükseköğretim kurumlarının eşdeğer eğitim programlarından Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesine bağlı birimlere yapılacak yatay geçişler, dikey geçişler, çift ana dal ve yan dal programlarına kabul edilme “Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Ana dal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” hükümlerine uygun olarak yapılır. (Kaynak: <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=13948&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>).

1.3 Öğrenci Değişimi

1.3.1 Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, öğrenci ve öğretim üyesi hareketlilik programı Erasmus ile farklı üniversitelerle yapılan anlaşmalar neticesinde aktif olarak yer almaktadır.

Erasmus Programı

Üniversitemiz Erasmus kapsamında değişim faaliyetlerine Avrupa Komisyonu tarafından verilen Erasmus Üniversite Beyannamesi’ni elde etmesiyle beraber 2004 yılında başlamıştır. Mart 2013 itibarıyla üniversitemiz 20 farklı Avrupa ülkesinde 90 yükseköğrenim kurumuyla farklı konu alanlarında 150’den fazla aktif ikili anlaşma sahibidir. Bu anlaşmalardan Üniversitemizin birçok bölümü faydalanabilmektedir.

Bölümümüzün University of Adam Mickiewicz Poznan (Polonya), University of Szeged (Macaristan) Konstantin Preslavsky University of Shumen (Bulgaristan), St. Cyril and St. Methodius University of Veliko Tarnovo (Bulgaristan), Dimitrie Cantemir Christian University (Romanya) olmak üzere 4 farklı ülkeden 5 üniversiteyle Erasmus anlaşması bulunmaktadır. Bölümümüz öğretim üyesi Doç. Dr. Veli UĞUR 2023-2024 Güz Yarıyılında bir hafta süreyle ilgili program kapsamında University of Szeged’te ders vermiştir. 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılında ise Araş. Gör. Dr. Ayşe GÜNAY söz konusu hareketlilik kapsamında University of Szeged’te ders vermek üzere kabul edilmiştir.

1.3.2. Öğrencilere program ve başvuru şartları ile ilgili gerekli bilgilendirmeler ve tanıtma çalışmaları bölüm koordinatörleri aracılığıyla yapılmaktadır. Bölümümüz internet sayfasında Öğrenci Değişim Programları’yla ilgili bilgilendirmeler yer almaktadır (<https://tdeb.mu.edu.tr/tr/ogrenci-degisim-programlarimiz-5565>). Öğrencilerimizi değişim programlarına teşvik etmek için Erasmus koordinatörleri ve Bölümümüzde ilgili hareketliliğe katılmış öğretim üyeleri tarafından dönem içinde bilgilendirme seminerleri düzenlenmiştir.

1.3.3. Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünün son 5 yıl içerisinde Erasmus+ Programı kapsamında öğrenci hareketliliği aşağıdaki tabloda sunulmuştur.

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü ERASMUS+ İstatistikleri

Akademik Yıl	Giden Öğrenci	Gelen Öğrenci	Alt Toplam (Yıllara göre)
2020-2021	0	2	2
2021-2022	0	0	0
2022-2023	0	2	2
2023-2024	0	1	1
2024-2025	1	0	1

Alt Toplam	1	5	
TOPLAM KATILIMCI			6

Erasmus+ Kapsamında Giden Öğrenciler Listesi				
Ad Soyad	Gittiği Üniversite	Gittiği Ülke	Gittiği Yıl	Gittiği Dönem
Mehmet Şafak Yörük	Adam Mickiewicz University in Poznan	Polonya	2024-2025	Güz

Erasmus+ Kapsamında Gelen ve 2025-2026 Güz Döneminde Gelecek Öğrenciler Listesi				
Ad Soyad	Geldiği Üniversite	Geldiği Ülke	Geldiği Yıl	Geldiği Dönem
Mikolaj Kacper GAJEWSKI	Jagiellonian University	Polonya	2020-2021	Güz
Ana RES	University of Zagreb	Hırvatistan	2020-2021	Bahar
Emina Čohadžić - KA171 Projesi	University of Sarajevo	Bosna-Hersek	2022-2023	Güz
Nudžejma Mević - KA171 Projesi	University of Sarajevo	Bosna-Hersek	2022-2023	Güz
Ákos Szanka	University of Szeged	Macaristan	2023-2024	Bahar
Fruz Sina Rosdas	University of Szeged	Macaristan	2025-2026	Güz
Krisztina Toth	University of Szeged	Macaristan	2025-2026	Güz

Personel ve öğrenci hareketlilik programları hakkında genel bilgilere ve gerekli belgelere internet sayfası üzerinden (<http://erasmus.mu.edu.tr/>) ulaşılabilir. Üniversitemiz Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğünün yaptığı tanıtım toplantıları, internet duyuruları,

posterler ve tanıtıcı broşürler aracılığıyla ilgili bilgilendirmeleri yapmaktadır. Üniversitemiz Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü bünyesinde yer alan Erasmus ofisi gelen ve giden öğrencileri bilgilendirmekte, vize, ders bilgi paketleri ve hareketlilik süreçleri ile ilgili yakından ilgilenmektedir.

Üniversitemizde her fakülte ve bölümde atanan bir akademik danışman aracılığıyla öğrencilere rehberlik edilmektedir. Edebiyat Fakültesi Erasmus Koordinatörü Prof. Dr. Nagehan UÇAN EKE olup Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü Erasmus Bölüm Koordinatörü Doç. Dr. Veli UĞUR'dur.

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünde bölüm koordinatörleri ile öğrenci hareketliliklerinin artırılması yönünde toplantılar yapılmış olup anlaşmalı üniversite sayısının artırılması ve öğrencilerin yabancı dillerini geliştirmeleri, Bölümümüzün fiziksel şartlarının iyileştirilmesi yönünde çalışmalara başlanmıştır.

1.4 Danışmanlık ve İzleme

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü lisans eğitimi alan öğrencilerine mesleki bilgi ve becerileri kazandırabilecek gerekli akademik formasyonu kazandırmayı amaçlayan ve bu çerçevede alanında yetkin öğretim elemanı kadrosuyla ders programlarını ve ders içeriklerini sürekli güncelleyen ve alanında fark yaratacak nitelikli mezunlar yetiştirmeyi hedeflemektedir.

1.4.1. Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesinde, her yeni gelen öğrenciye, ilgili bölüm başkanları tarafından önerilen ve fakülte/yüksekokul kurulunun onayından sonra kesinleşen bir akademik danışman atanır. Akademik danışman, eğitim ve öğretim ile ilgili dersler, sınavlar, üniversite yönetmelikleri veya ilgili diğer konularda öğrenciler için bir rehber görevi görür. Akademik danışmanın görevi, öğrencinin akademik hedefleri ile bireysel yeterlilikleri arasında uyum sağlayabilmesi için bir yol gösterici olarak öğrenciye yardımcı olmaktır. Danışman, eğitim-öğretim yılı içinde haftalık iki ders saati zaman ayırır ve bu ders programında gösterilir. Öğrenciler mezuniyete kadar bu danışmanların gözetiminde kalırlar. Zorunlu nedenler olmadığı sürece akademik danışman öğrencinin öğrenim süresi boyunca değiştirilmez. Ancak, ders ön koşulları, danışmanın tavsiyeleri, bölüm müfredatı ve mezuniyet gereklerine uygun olarak ders seçmek öğrencinin sorumluluğudur. Ocak 2020 tarihinden itibaren kabul edilen Akademik Danışmanlık El Kitabına <https://www.mu.edu.tr/asset/images/AkademikDanismanlikElkitabi.pdf> linkinden ulaşılabilir.

1.4.2. Öğrencilerin lisans eğitimi süresince akademik olarak kendilerini geliştirebilecek ve onları yönlendirebilecek nitelikli bir akademik danışmanlık hizmeti verilmektedir. Üniversitemizin otomasyon sisteminden bilgisayardan derslerini seçen öğrenciler, danışmanın görüş ve öneri doğrultusunda ders onaylarını yaptırmakta, ilgili ders seçme ve kayıt onayı yaptıran tüm öğrencilerin yaptığı işlemler bölüm başkanlığı, not işleri ve fakülte sekreteryası tarafından kontrol edilerek öğrencinin işlemleri tamamlanmaktadır. Ders Değiştirme ve Bırakma Haftası uygulaması ile öğrencilerin derslerle ilgili son bir değişiklik yapma imkânı tanınmaktadır.

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü (Normal Öğretim)
Yıllara Göre Lisans Danışmanlıkları
(Son 4 yıl)

Akademik Danışman	Kayıt Yılı	Öğrenci Sayısı
Doç. Dr. Nilüfer TANÇ	2021	47
Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Duran ARSLAN	2022	50
Araş. Gör. Dr. Ayşe GÜNAY	2023	58
Dr. Öğr. Üyesi Baki Bora HANÇA	2024	32

1.5 Başarı Değerlendirmesi

1.5.1. Öğrenci notlarının değerlendirilmesinde ve derecelendirilmesinde iki değerlendirme yöntemi kullanılmaktadır.

1-Mutlak Değerlendirme Sistemi

2-Bağlı Değerlendirme Sistemi

Üniversitemizde 2011-2012 eğitim-öğretim yılı sonuna kadar Mutlak Değerlendirme Sistemi kullanılmakta iken, 2012-2013 eğitim öğretim yılından itibaren Bağlı Değerlendirme Sistemine geçilmiştir. Bağlı Değerlendirme Sistemi “Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği” hükümlerine göre, 29 Ağustos 2012 tarih ve 465/11 Sayılı Senato Kararı ile yürürlüğe girmiştir.

Bağlı Değerlendirme: Öğrencilerin yarıyıl içi çalışmaları (ödev, derse katılım vb.) ile ara sınav ve yarıyıl sonu sınavı katkı paylarına göre, hesaplanan ağırlıklı ortalamasını, sınıftaki o dersin diğer öğrencilerin puanlarını dikkate alarak başarı düzeyini belirleyen bir sistemdir.

1.5.2. Türk Dili ve Eğitimi Programı öğrencilerin ders başarısını daha sağlıklı bir şekilde ölçebilmek için 1 vize, 1 final ve 1 bütünleme uygulamasına gitmiştir. Yine ilgili derslerde öğretim üyelerinin isteği doğrultusunda ödevler de not değerlendirme sisteminde kullanılabilir. Sınavlarla ilgili tüm bu işlemler Bölümümüzün internet sayfasında ve Fakülte binamızdaki bilgilendirme panolarından öğrencilere duyurulmaktadır. Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği aşağıdaki internet adresinde yayınlanmıştır. Detaylı bilgi için <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/40524> bağlantısını ziyaret ediniz.

Devam Zorunluluğu

Derslere devam zorunludur. Derslere devam esasları %70’ dir. Bir dersten Senato tarafından belirlenen haklı ve geçerli nedenlerle olsa bile belirlenen devam koşulunu yerine getirmeyen öğrenciler, o dersin dönem sonu sınavına giremezler ancak bütünleme sınavına girebilirler.

Sınavlar ve Notların Değerlendirilmesi

Öğrencinin başarısı dönem içi notları ile dönem sonu sınav notunun birlikte değerlendirilmesi ile belirlenmektedir. Dönem içi notları, en az biri ara sınav notu olmak üzere ödevlere verilen notlardan oluşmaktadır. Yapılan sınavlar neticesinde sınav sonuçları Üniversitenin internet

sayfasında ilan edilir. Haklı ve geçerli nedenlerle ara sınav ve dönem sonu sınavlarına giremeyen öğrenciler, mazeretlerinin bitimini izleyen 7 iş günü içinde mazeretlerini yazılı olarak dekanlığa bildirmek zorundadırlar. Mazeretleri ile ilgili yönetim kurulunca haklı ve geçerli bulunan öğrenciler, sınav haklarını yine yönetim kurullarınca belirlenen tarihte kullanırlar. Raporlu olunan süre içinde girilen sınavlar geçersiz sayılır. Bütünleme sınavlarında mazeret kabul edilmez.

Sınav kağıtları ve sınav başarı ve başarısızlık sayılarını içeren bir liste sınıf ve öğrenci bazında dekanlık makamına iletilir. Başarı notuna ara sınav, kısa süreli sınav, seminer, proje ve ödevlerin etkisi %40, dönem sonu sınavının ise %60 oranındadır. Bu değerlendirmede; dersin öğretim elemanı, dersi alan öğrencilerin yarıyıl içi ve yarıyıl sonu sınavlarından aldıkları puanların istatistiksel sonuçlarını dikkate alır ve alınan notlar yönetmelikte belirlenen esaslar çerçevesinde 4'lü harf sistemine dönüştürülür.

Öğrencinin aldığı notlardan oluşturulan Ağırlıklı Genel Not Ortalaması (AGNO) üst üste 2 dönem 2.00'ın altında olanlar bir sonraki dönemden ders alamazlar. Bir dersten AA, BA, BB, CB ve CC notlarından birini alan öğrenci o dersi başarmış sayılır. Bir dersten alınan DC ve DD notları, öğrencinin mezuniyet AGNO'na bağlı olarak değerlendirilir. Öğrencinin AGNO başarı baraj notunun (2,00) üzerinde ise bu dersler başarılı olarak tanımlanır. Ara yarıyılarda/yıllarda ise, AGNO hesaplanmasında bu harf notları katsayıları ile değerlendirilir. FF notu alan öğrenci başarısızdır, bu dersi verildiği ilk yarıyıl/yılda alarak devam ve sınav şartlarını yerine getirmek zorundadır. Başarı notu MM ve GG ile takdir edilen dersler, AGNO hesaplanmasında değerlendirmeye katılmaz.

100 Tam Puan	Not	Ağırlık Katsayısı
90-100	AA	4.00
85-89	BA	3.50
80-84	BB	3.00
75-79	CB	2.50
70-74	CC	2.00
65-69	DC	1.50
60-64	DD	1.00
50-59	FD	0.50
00-49	FF	0.00

Sınavlara İtiraz

Sınavlara itiraz; sadece maddi hata nedeniyle, sınav sonuçlarının Üniversitenin internet sayfasında ilanını izleyen 5 iş günü içinde ilgili birim yönetimine yazılı olarak yapılır. İtirazlar, ilgili birim yönetim kurulunca yapılan incelemeden sonra karara bağlanır.

Yüksek Şeref ve Onur Öğrencisi

Not ortalaması 3.00 ve 3.49 arasında olanlar Onur Öğrencisi, ortalaması 3.50 ve 4.00 arasında olan öğrenciler Yüksek Şeref Öğrencisi olarak listelenir. Ancak, disiplin cezası alan öğrenciler belirtilen genel not ortalamasını sağlasalar bile yüksek onur öğrencisi veya onur öğrencisi olarak mezun olamaz. Detaylı bilgi için <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/40524> adresini ziyaret ediniz.

1.6 Öğrenci Memnuniyeti

1.6.1. Bölümümüz öğrenci memnuniyetinin değerlendirilmesi için Öğretim Üyesi ve Ders Değerlendirme Anketi, Yeni Gelen Öğrenci Anketi ve Mezunlar Anketi yapılmaktadır.

Öğrencilerin aldıkları her ders için ayrı ayrı olmak üzere, öğretim üyesi ve derslerden memnuniyetlerini ölçmek için anketler uygulanmıştır. Lisans birinci sınıf öğrencilerine ise Bölüm, Fakülte ve Üniversiteden hangi düzeyde memnun olduklarını ölçen anketler uygulanmıştır. Ayrıca, Bölümümüz mezunlarının bölümden aldıkları eğitimden ne kadar memnun olduklarını, bu eğitimle mesleksi anlamda hangi hedeflere ulaştıklarını ya da bunlara ulaşmada bölümden aldıkları eğitimin ne kadar etkili olduğunu ölçen mezunlar anketi de uygulanmış ve bahsi geçen tüm anketlerin sonuçları raporlandırılarak Bölümün internet sayfasında “Anketler” başlığı altında paylaşılmıştır. Bk. <https://tdeb.mu.edu.tr/tr/anketler-9105>.

1.6.2. Bu anketler sonucunda Eşgüdüm Komisyonu tarafından kararlaştırılan %60 barajının altında kalan konular hakkında iyileştirme komisyonları, iç ve dış paydaşların katıldığı toplantılar ile iyileştirme hakkında eylem planlarının bildirimi esas alınmaktadır. Anket sonuçları Programın iyileştirmesine yönelik olduğunda Yönetim tarafından, derslerin iyileştirilmesi için ise Dersin Sorumlu Öğretim Elemanı tarafından dikkate alınmaktadır. Sürekli iyileştirme Komisyonları da çıkan anket sonuçlarını takibe alarak iyileştirmeler yapmaya başlamıştır. Tüm anketlerimiz sistematik olarak ve belli zaman aralıkları esas alınarak uygulanmaktadır.

1.7 Mezuniyet Koşulları

1.7.1 Lisans programının müfredatı, ilgili birimimiz tarafından geliştirilen ve ilgili fakülte/yükseköğretim kurulu tarafından alınan karar sonrasında Üniversite Senatosu tarafından onaylanmıştır. Ders notları ve mezuniyet durumu kredi sisteminin ilkeleri ve değerlendirme kurulu derecelendirme ölçeği kullanılarak yapılır. Mezun olabilmek için öğrenciler asgari mezuniyet kredi şartını yerine getirmek ve bölüm ya da kayıtlı oldukları program tarafından belirlenen seçmeli dersleriyle birlikte tüm zorunlu dersleri başarıyla tamamlamak zorundadır. Dört eşit ders tipi vardır: zorunlu, seçmeli, ön şartlı ve yabancı dil destekli. Öğrenciler muaf olmadıkları sürece tüm zorunlu dersleri almak zorundadırlar. Seçmeli dersler genelde profesyonel/teknik alandadır ama ilgi alanına bağlı olarak öğrenciler diğer bir bölüm veya program tarafından açılan seçmeli dersleri de alabilirler. Bölümlerin aynı zamanda ön şartlı dersleri de olabilir, bu dersler Senato tarafından onaylanır.

Programın normal süresi 4 yıldır. Öğrencilerin Lisans programından mezun olabilmeleri için 140 (240 AKTS) Kredi saat Dersi başarması ve Genel Not Ortalamasının 2,0 veya üzerinde olması gerekmektedir. 3. Yarıyıl itibarıyla Kümülatif Not Ortalaması 2,5 veya üzerinde olan öğrenciler 3. yarıyıldan itibaren sonraki/üst yarıyıllardan bir yarıyıldan itibaren alabilecekleri azami kredi

miktarını aşmamak kaydıyla 3.5 yılda Programı tamamlayabilirler. Ancak 'Diploma' 4. yıl (8. Yarıyıl) sonunda verilir.

Bölümden mezun olmak için bir öğrenci 240 kredilik ders yükünü başarıyla tamamlamış olmak zorundadır. Öğrenciler sırasıyla I. Yarıyıl 30 AKTS zorunlu ders; II. Yarıyıl 30 AKTS zorunlu ders; III. Yarıyıl 30 AKTS zorunlu ders, IV. Yarıyıl 30 AKTS zorunlu ders; V. Yarıyıl 20 AKTS zorunlu ders, 10 AKTS bölüm içi seçmeli ders; VI. Yarıyıl 20 AKTS zorunlu ders, 10 AKTS bölüm içi seçmeli ders; VII. Yarıyıl 5 AKTS'lik zorunlu 20 AKTS bölüm içi seçmeli ders, 5 AKTS bölüm içi ya da bölüm dışı seçmeli ders; VIII. Yarıyıl 5 AKTS'lik zorunlu 20 AKTS bölüm içi seçmeli ders, 5 AKTS bölüm içi ya da bölüm dışı seçmeli ders almakla yükümlüdür. Bölümden mezun olacak öğrenciler VII. ve VIII. Yarıyıl zorunlu olarak Bitirme Çalışması I ve Bitirme Çalışması II derslerini alırlar. Bölüm öğrencileri her dönem 30 AKTS'lik ders alabilmekte ancak genel not ortalamalarına (GNO) bağlı olarak bu oran değişebilmektedir. Öğrencinin genel not ortalaması 1.80'in altındaysa daha önce aldığı ve kaldığı dersleri almak zorundadır ve en fazla 30 AKTS'lik ders alabilmektedir. Yine öğrencinin genel not ortalaması 2.00 ortalamasının üzerindeyse o dönem 36 AKTS'ye kadar ders alabilmekte, öğrencinin ortalaması 3.00 ve üzerinde ise o dönem toplamda 40 AKTS'lik ders alabilmektedir.

Tablo 1.3 Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl	Hazırlık	Sınıf					Öğrenci Sayıları			Mezun Sayıları		
		1.	2.	3.	4.A	4.B	L	YL	D	L	YL	D
2024-2025	0	31	60	46	61	72	250+72	16	4	57	0	0
2023-2024	0	62	66	57	65	117	250+94	11	5	60	0	0
2022-2023 (Af Yılı)	0	61	61	57	70	140	257+14 0	66	12	62	2	0
2021-2022	0	61	61	63	69	196	254+19 6	23	5	100	7	0
2020-2021	1	61	60	70	65	216	256+21 6	25	4	87	8	1

Not: Tabloda görülen 4.A bölümü, 4. sınıfta ve kendi döneminde aktif olarak görülen öğrenci sayısını ifade etmektedir. Tabloda görülen 4.B bölümü ise 2011-2012 yılından itibaren 4. sınıfta aktif olarak görülen fakat mezuniyet yeterlilik koşullarını taşımadığı için mezun olamayan ve bir sonraki döneme devreden öğrencileri ifade etmektedir.

1. sınıf öğrenci sayıları, YÖK tarafından belirlenen kontenjanın yanı sıra yatay geçişler ve diğer değişim programlarıyla gelen toplam öğrenci sayısını ifade etmektedir. 2., 3. ve 4.A ise çeşitli sebeplerle kaydını sildiren, geçiş yapan ya da değişim programlarıyla gelen-giden öğrenci sayılarının hesaplanmasıyla ortaya çıkarılmıştır. 4. sınıf beklemeli öğrencilerin sayısının 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılından itibaren düşmesinin sebebi, öğrencilerin bazılarının mezun olması, bazılarının ise azami sürenin dolması nedeniyle ilişkisinin kesilmesidir. 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılında hem lisans hem lisansüstü düzeyde artan öğrenci sayısının nedeni ise 5 Temmuz 2022 tarih ve 31887 sayılı *Resmî Gazete*'de yayımlanarak yürürlüğe giren, Kamuoyunda Öğrenci Affı olarak adlandırılan 7417 Sayılı Kanun sonucu kayıt yapılmasıdır. Son iki akademik yılda yüksek lisansa kaydolun öğrenci sayısındaki düşüşün çeşitli nedenlerle kayıt

dondurulması olduğu düşünülmektedir. Af yılı hariç doktora öğrenci sayılarının ise stabil olduğu söylenebilir.

1.7.2 Öğrencinin mezuniyetine karar vermek en az üç aşamadan geçen bir denetleme sürecine tabidir. Öncelikle öğrencinin akademik danışmanı mezun olacak olan öğrencinin transkriptini inceler. Bu inceleme öğrencinin mezun olmak için gerekli olan toplam kredileri tamamlayıp tamamlamadığını, dönemler ve yıllar itibarıyla zorunlu ve seçmeli dersleri alıp almadığını içerir. Öğrencinin danışmanı öğrencinin mezun olmak için gerekli kredileri tamamladığını görürse mezun olacak olan öğrencilerin transkriptleriyle birlikte listeleri bölüm başkanlığına gönderir. Bölüm başkanlığı da aynı incelemeyi yapar ve daha sonra mezun olacak öğrenci listelerini dekanlığa gönderir. Dekanlık görevlendireceği ilgili dekan yardımcısı ve öğrenci işleri personeliyle son incelemeyi yapar ve mezuniyet kararının onaylanması için mezun öğrenci listelerini Fakülte Yönetim Kuruluna gönderir. En son Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile öğrencinin mezuniyetine karar verilir. Her aşamada bir kuşku olması durumunda bölüm başkanı akademik danışman ile ve Fakülte yönetimi bölüm başkanlığı ile istişarede bulunarak en doğru kararın alınması sağlanır. Gerekirse bölüm başkanlığı ve dekanlık rektörlük öğrenci işleri ile de istişare ederek net olmayan hususların netliğe kavuşturulmasını sağlamaktadır.

1.7.3 Mezuniyete karar verme süreci yukarıda açıklandığı gibi en az üç gerekirse dört ve daha çok aşamadan oluşan bir denetleme mekanizmasına sahiptir. Dolayısıyla son derece güvenli ve hata yapma olasılığı az olan bir süreç işletilmeye çalışılır. Sürecin bir aşamasında yapılabilecek bir hata bir üst denetleme aşamasında ortaya çıkarılıp düzeltilmesi ya da telafi edilmesi imkânı vardır. Ayrıca bunların ötesinde öğrenci tüm öğrenciliği boyunca akademik danışmanı ve bölüm başkanlığı tarafından tamamlaması gereken krediler konusunda sürekli uyarılmakta en büyük denetimi öğrenci kendisi özdenetim şeklinde yapmaktadır. Dolayısıyla mezuniyete karar verme sürecinin son derece güvenilir olduğunu söylemek mümkündür.

Ölçüt 2 Program Öğretim Amaçları

FEDEK Tanımları:

Program Öğretim Amaçları: Program mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentilerini tanımlayan genel ifadelerdir.

Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program öğretim amaçlarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir.

Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program öğretim amaçlarına erişim düzeylerini vermeli, elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır.

2.1 Tanımlanan Program Öğretim Amaçları

Eşgüdüm Komisyonunun kararı ile bölüm kurulu toplanarak aşağıdaki Programın öğretim amaçları belirlenmiştir. Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünün Program öğretim amaçları (ÖA) Üniversitemizin internet sayfasında <http://tdeb.mu.edu.tr/tr/hakkimizda-75> adresinde yayınlanmış olup aşağıdaki gibidir:

ÖA-1. Türk dili ve edebiyatının yazılı ve sözlü kaynaklarını bilimsel ölçütler ışığında anlama, yorumlama ve eleştirme becerisi kazandırılması.

ÖA-2. Türkçenin yazılı ve sözlü her alanda etkin ve doğru kullanımının sağlanması.

ÖA-3. Türk dili ve edebiyatının bilgi birikimine katkıda bulunabilecek donanım ve becerinin kazandırılması.

ÖA-4. Mesleki ve etik sorumluluk bilincinin kazandırılması.

ÖA-5. Yaşam boyu öğrenme bilinciyle araştırma ve geliştirmeye odaklı olma konusunda farkındalık kazandırılması.

ÖA-6. Alan bilgilerini mesleki yaşamında kullanma ve aktarma becerilerinin kazandırılması.

ÖA-7. Disiplinler arası çalışabilme vizyon ve becerisinin kazandırılması.

2.2 Program Öğretim Amaçlarının FEDEK Tanımına Uyması

2.2a Program Öğretim Amaçlarının Yukarıda Verilen FEDEK Tanımına Uyumu

Programa ait öğretim amaçlarının; FEDEK tanımı ile uyumlu olduğu görülmektedir. Program öğretim amaçları, Fakültemiz ve Üniversitemizin belirlemiş olduğu ölgörevlerle de uyumlu olup evrensel standartlarda modern bir eğitim-öğretimi amaçlamaktadır. Öğretim amaçları; program mezunlarının kariyer yolculuğunda alan bilgilerini ve dil, kültür, etik vb. Konularda edindikleri farkındalıklarını mesleki yaşamlarında kullanabilmelerine yöneliktir.

2.2b Kurum Ölgörevleriyle Tutarlılık

2.2b.1 Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü Türk dilinin, edebiyatının ve kültürünün öğretilmesini, korunmasını ve geliştirilmesini sağlayarak yaptığı eğitim-öğretim ve bilim faaliyetleriyle birlikte evrensel bilgi birikimine katkıda bulunur ve Türk toplumunun değerlerini özümsemiş, demokratik ve bilimsel düşünme gücüne sahip, sosyal bilimler alanında ulusun ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun nitelikli, yüksek donanımlı bireyler yetiştirir. Kurumun, Fakültenin ve Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünün ölgörevleri birbirleri ile tutarlılık göstermektedir.

Kurum	Ölgörevi
Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi	Bilginin teknolojik ürüne ve toplumsal faydaya dönüşümünü önceleyen araştırma ve projeler yapmak; sunduğu nitelikli eğitim-öğretimle mesleki bilgi, beceri ve yetkinlikler ile donatılmış yenilikçi ve girişimci bireyler yetiştirmektedir.
Edebiyat Fakültesi	Atatürk İnkılapları ve İlkeleri doğrultusunda, Türk toplumunun değerlerini özümsemiş, demokratik ve bilimsel düşünme gücüne sahip, sosyal bilimler alanında ulusun ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun nitelikli, yüksek donanımlı bireyler yetiştirmek, Ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yaparak bilimsel bilginin üretilmesine katkı sağlayan, bölge ve ülke sorunlarına çözüm üreten yetkin akademik kadrolarla Fakülte olarak etkinliğini ortaya koymak.
Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü	Türk dili ve edebiyatı sahasında geçmişten günümüze ulaşan kültürel birikimi kazanmış, disiplinlerarası bağlantılar kurarak alanı ile ilgili evrensel bilgi birikimine katkı sağlayabilecek, bu doğrultuda yenilikçi ve topluma hizmet bağlamında çalışmalar yürütecek seçkin mezunlar yetiştirmektedir.

“Eski Mezunlar Anketi”ne verilen yanıtlar, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünden mezun olan bireylerin eğitim süreçlerine, mesleki deneyimlerine ve

bölümün niteliğine dair önemli veriler sunmaktadır. Anketi yanıtlayan mezunların farklı yıllarda mezun oldukları ve çeşitli iş kollarında çalıştıkları görülmektedir. Katılımcıların bir kısmı eğitim sektöründe görev almakta, bir kısmı ise akademik kariyerlerini sürdürmektedir. Lisans eğitiminin kariyerlerine katkısı konusunda mezunların büyük çoğunluğu olumlu görüş bildirirken, mevcut işlerinin lisans eğitimiyle doğrudan ilişkili olduğunu belirtenlerin oranı daha düşüktür. Mezunlar, genel olarak bölümün akademik kadrosunu yeterli bulmakla birlikte, derslik ve altyapı konusunda kısmi memnuniyetsizlikler dile getirmişlerdir. Ayrıca bölüm mezunlarının güçlü yönü olarak “bilgi donanımı” ve “sosyal yeterlilik” öne çıkarken; zayıf yön olarak “istihdam sorunu” ve “geleneksel yapının katılığı” belirtilmiştir. Lisans eğitiminin kazandırdığı beceriler arasında kuramsal bilgi, eleştirel düşünce ve dil kullanımı ön plana çıkmaktadır. Öte yandan bölümün vizyon ve misyonu hakkında yapılan değerlendirmeler genellikle olumlu olmakla birlikte, içerik güncellemeleri ve daha yenilikçi yaklaşımlara duyulan ihtiyaç da ifade edilmiştir. Bu veriler, bölümün güçlü yanlarının korunarak mezun beklentilerine daha fazla cevap verecek şekilde gelişim alanlarının belirlenmesi açısından değerli bir geri bildirim niteliğindedir. Önümüzdeki dönemlerde söz konusu sorunlara yönelik olarak sürekli iyileştirme çalışmalarına hız verilecektir.

2.2b.2. Söz konusu özgörevler kurumun, Fakültenin ve Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünün internet sayfasında yayınlanmış olup, internet adresleri sırasıyla şu şekildedir:

<https://mu.edu.tr/tr/genel-bilgiler/bilgiler/misyonvizyon>

<http://www.edebiyat.mu.edu.tr/tr/vizyon--misyon-1556>

<http://tdeb.mu.edu.tr/tr/vizyon---misyon-76>

2.2b.3 Program Öğretim Amaçlarının Kurum, Fakülte ve Bölüm özgörevleri ile uyumunu gösteren matriks tablo aşağıda verilmiştir. Tablodan da anlaşılabacağı üzere Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü öğretim amaçları kurumun, Fakültenin ve programın özgörevlerini kapsamaktadır.

Kurum ve Özgörevi	1	2	3	4	5	6	7
Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi							
Evrensel bilgi birikimine katkı sağlayan, yenilikçi araştırmalar yapan ve topluma hizmet üreten bilim insanlarının rehberliğinde gerçekleştirdiği eğitim-öğretimle ulusal ve uluslararası alanlarda aranan seçkin mezunlar yetiştirmek.	x	x	x	x	x	x	x
Edebiyat Fakültesi							
Atatürk İnkıpları ve İlkeleri doğrultusunda, Türk toplumunun değerlerini özümsemiş, demokratik ve bilimsel düşünme gücüne sahip, sosyal bilimler alanında ulusun ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun nitelikli, yüksek donanımlı bireyler yetiştirmek, Ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yaparak bilimsel bilginin üretilmesine katkı sağlayan, bölge ve ülke sorunlarına çözüm üreten yetkin akademik kadrolarla Fakülte olarak etkinliğini ortaya koymak.	x	x	x	x	x	x	x
Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü							

Bölümümüzün misyonu, Türk dilinin, edebiyatının ve kültürünün bilinmesine, korunmasına ve geliştirilmesine eğitim-öğretim ve bilim faaliyetleriyle katkıda bulunmaktadır.	x	x	x	x	x	x	x
---	---	---	---	---	---	---	---

2.2c Program Öğretim Amaçlarını Belirlemede Paydaşların İşlevleri

Paydaşlarımız, Üniversitemizin çıktıları ile ilişkilendirilebilecek özel ve tüzel kişiler olarak tanımlanabilir. Hem program bazında hem de kurumsal olarak Üniversitemizin paydaş etkileşiminin bir sistematığa bağlanması önem arz etmektedir. Bu sebeple Bölümümüzün iç ve dış paydaşları yeniden gözden geçirilip (Toplantı tarihi 02.06.2025) programın işleyişi ve amaçlarını belirleme noktasında onların da fikirlerini alma yoluna gidilmiştir.

2.2c.1 Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünün iç ve dış paydaşları aşağıda verilmiştir:

İç Paydaşlar:

- Öğrenciler
- Ders veren öğretim üyeleri
- İdari birimler ve idari personel
- Rektörlük birimleri
- Enstitüler, diğer fakülteler, diğer bölümler, araştırma merkezleri
- Çift ana dal ve yan dal programı yürütülen bölümler
- Öğrenci temsilcileri

Dış Paydaşlar:

- **Valilik ve Birimleri**
Muğla Valiliği
- **Bakanlıkların Bağlı Olduğu İl Müdürlükleri**
Bilim Sanayi ve Teknoloji İl Müdürlüğü
Muğla İl Kültür ve Turizm Müdürlüğü
Çalışma ve İş Kurumu İl Müdürlüğü (İŞKUR)
Çevre ve Şehircilik İl Müdürlüğü
İl Milli Eğitim Müdürlüğü
- **Yerel Yönetimler**
Muğla Büyükşehir Belediyesi
Menteşe Belediyesi
- **Devlet Kurumları**
Türkiye Cumhuriyeti Cumhurbaşkanlığı Devlet Arşivleri Başkanlığı
Türkiye Radyo Televizyon Kurumu (TRT)
- **Üniversiteler ve Üniversitelere Bağlı Kuruluşlar**
Yunus Emre Enstitüsü
Türkçe ve Yabancı Dil Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER)
- **Sivil Toplum Kuruluşları / Vakıflar / Dernekler**

Muğla Yörük Obaları Derneği

➤ **Kalkınma Ajansları (Muğla)**

Güney Ege Kalkınma Ajansı (Muğla)

Küçük ve Orta Ölçekli İşletmeleri Geliştirme ve Destekleme İdaresi Başkanlığı (KOSGEB) (Muğla)

➤ **Başlıca Şirketler / Kuruluşlar**

Muğla El Sanatları San. Tic. Ltd. Şti (MELSA)

Muğla Gazeteciler Cemiyeti

Muğla Özel Teknoloji Kültür Koleji İlkokulu, Ortaokulu ve Lisesi

Muğla Final Akademi Okulları

Muğla Bahçeşehir Koleji

Muğla Açı Özel Eğitim Kursu

➤ **Müzeler**

Muğla Müzesi Müdürlüğü

Muğla Kültür Varlıklarını Koruma Bölge Müdürlüğü

➤ **Yayınevleri**

Akçağ Yayınevi (Ankara)

Günce Yayınevi (Ankara)

Kopernik Yayınları (İstanbul)

Ötüken Neşriyat (İstanbul)

Türk Dil Kurumu (Ankara)

➤ **Kütüphaneler**

MBB Türkan Saylan Kütüphanesi

2.2c.2 FEDEK ile akreditasyon sürecinde öğretim amaçlarımız iç paydaşlarımız olan öğretim elemanlarımız tarafından yenilenmiştir. Sürekli iyileştirme kapsamında Bölümümüzün paydaşlarının fikirlerini almak için rektörlük tarafından da teşvik edilen konferanslar ve seminerler düzenleme konusunda çalışmalar yapılmıştır.

Tüm paydaşlarımızı kapsayacak şekilde gerekli anketler hazırlanmış ve uygulamaya başlanmış olup, bu anketler sistematik bir şekilde yılda 1 kez olmak üzere uygulanmaktadır. Dış paydaşlarımız, gerçekleştirilen toplantıda (02.06.2025, <https://www.youtube.com/watch?v=RXCoqHJS-g4>) Bölümümüzün öğretim amaçları ile ilgili olumlu görüşlerde bulunmuşlardır.

Bölümümüz tarafından hazırlanan Öğretim Üyesi ve Ders Değerlendirme Anketi, Öğrenci Bölüm Memnuniyet Anketi, Yeni Öğrenci Anketi, Akademik Personel Memnuniyet Anketi uygulanmış olup, Mezunlar ve Dış Paydaşlar Anketleri de uygulanmaktadır. FEDEK Takım üyelerinin kurum ziyaretinde bu anketlere yönelik dokümanlar sunulacaktır.

1- Öğretim Üyesi ve Ders Değerlendirme Anketi

2- Öğrenci Bölüm Memnuniyet Anketi

3- Yeni Öğrenci Anketi

4- Akademik Personel Memnuniyet Anketi

5- Mezunlar Anketi

6- Dış Paydaşlar Anketi

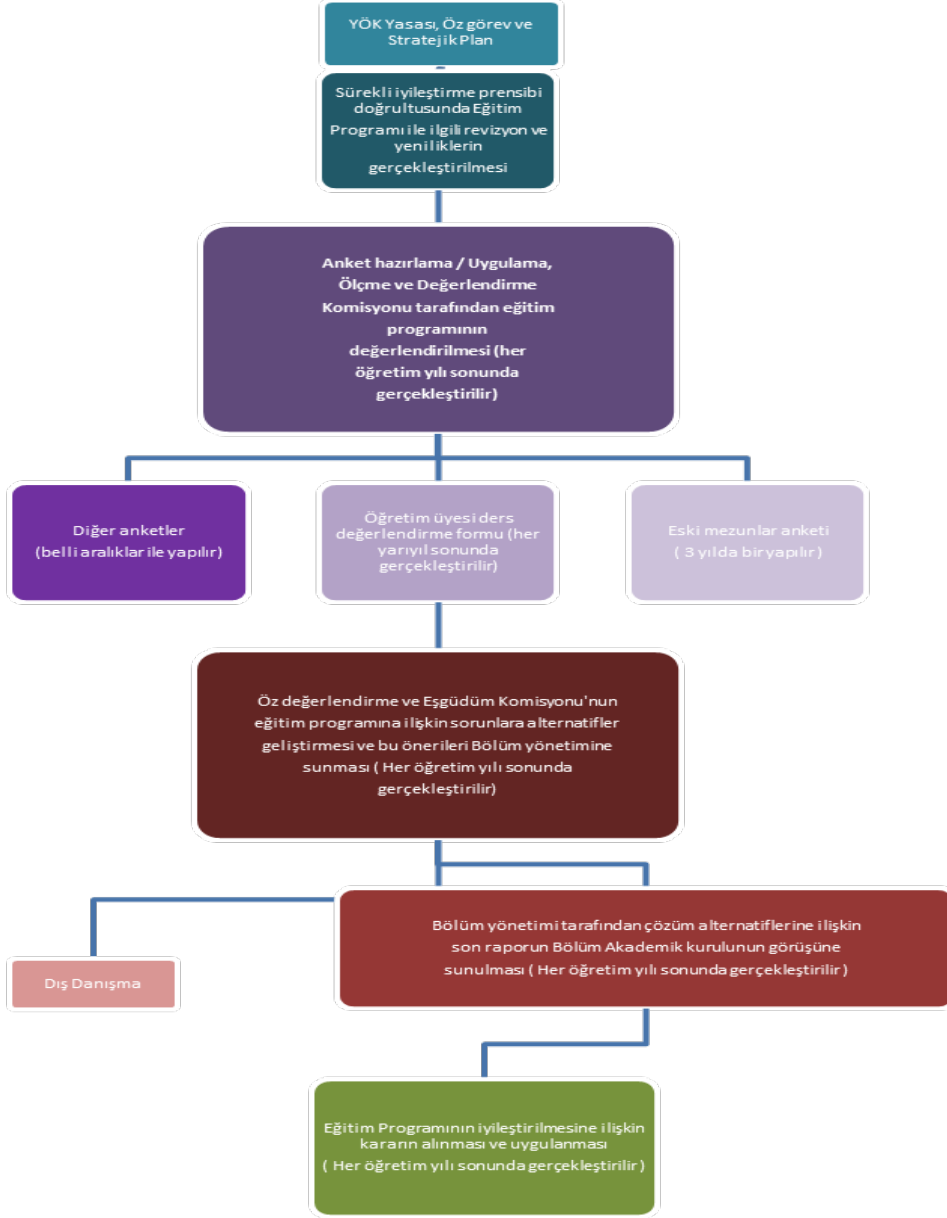
2.2d Program Öğretim Amaçlarının Yayınlanması

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü Öğretim Amaçları bölüm internet sitesinde erişime açık olarak paylaşımına sunulmuştur. Linki <http://tdeb.mu.edu.tr/tr/hakkimizda-75> şeklindedir.

2.2e Program Öğretim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi

Eğitimin değerlendirilmesine yönelik anketler *Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu* tarafından uygulanmakta ve değerlendirilmektedir. Yapılan değerlendirmeler sonucunda eğitimin işleyişine ilişkin birtakım zayıflıkların tespit edilmesi durumunda bu sonuca hangi faktör/faktörlerin neden olduğu ortaya konularak bu aksaklığın giderilmesi yönünde *Eşgüdüm ve Ders Programı İzleme ve Geliştirme Komisyonuna* bilgi verilmektedir. Komisyon gerekli iyileştirme önerilerini hazırlayarak Bölüm Yönetimine iletmektedir. Bölüm Yönetimi tarafından eğitimin işleyişi ile ilgili olarak yapılan değerlendirmeler sonucunda öğretim planının nasıl iyileştirilebileceği konusu her öğretim yılı sonunda Bölüm Akademik Kurulunda görüşülerek, çözümlerin üretilmesi sağlanacak ve uygulamaya konulmaktadır. Bu çözümler oluşturulurken, her türlü eğitim etkinliği, kullanılan yöntem, alt yapı, öğretim üyelerinin ve yardımcılarının özellikleri gibi faktörler de dikkate alınarak ve karşılıklı etkileşimler de göz önünde bulundurularak nihai çözümler üretilmeye çalışılmaktadır.

2019-2020 Bahar döneminden itibaren tüm komisyonlar çalışmalarına başlamıştır. Öğretim Planının İyileştirme Süreci Şekil 2’de gösterilmiştir. İyileştirme süreci kapsamında uygulanacak anketlerin sistematik aralıkları da hem ilgili şekil üzerinde hem de Ölçüt 9’da belirtilmiştir.



Şekil 2. Öğretim Planının İyileştirilme Süreci

Aşağıda Bölümümüzün ders müfredatı yer almaktadır. Bölümümüz akreditasyon süreci dâhilinde, bölüm öğretim amaçları iç ve dış paydaşların gereksinimleri göz önünde bulundurularak, sistematik ve somut verilere dayalı, ilgili yöntemler ışığında güncellenmesi planlanmıştır. YÖK Yasası, Üniversitenin misyonu ve Stratejik Planı doğrultusunda, ölçme değerlendirmeye dayalı anketler ile öğretim planının iyileştirilmesi hedeflenmektedir. Güncel müfredata yönelik detaylar aşağıda mevcuttur.

MSKÜ Edebiyat Fakültesi Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü Müfredatı

	DERSLER	K/S	AKTS		DERSLER	K/S	AKTS
1001	Türkiye Türkçesi I	3	4	1002	Türkiye Türkçesi II	3	4
1003	Osmanlı Türkçesi I	3	4	1004	Osmanlı Türkçesi II	3	4
1005	Yeni Türk Edebiyatına Giriş	3	4	1006	Tanzimat Edebiyatı	3	4
1007	Eski Türk Edebiyatına Giriş	3	4	1008	Eski Türk Edebiyatı Tarihi I	3	4
1009	Türk Halk Bilimine Giriş	3	4	1010	Türk Halk Edebiyatına Giriş	3	4
1011	Türkçe Kompozisyon I	3	3	1012	Türkçe Kompozisyon II	3	4
1013	Türk Dili Tarihi	3	4		Yabancı Dil II	3	3
	Yabancı Dil I	3	3	ENF 1805	Temel Bilgi Teknolojisi Kull.	3	3
	TOPLAM	24	30			24	30
YILLIK ZORUNLU 48 / 60 (SAAT/AKTS)							
YILLIK SEÇMELİ 00 / 00 (SAAT/AKTS)							
YILLIK TOPLAM 48 / 60 (SAAT/AKTS)							

	DERSLER	K/S	AKTS		DERSLER	K/S	AKTS
2001	Türkiye Türkçesi III	3	4	2002	Türkiye Türkçesi IV	3	4
2003	Köktürkçe	3	4	2004	Eski Uygur Türkçesi	3	4
2005	Osmanlı Türkçesi III	3	5	2006	Osmanlı Türkçesi IV	3	4
2007	Servet-i Fünun Edebiyatı	3	4	2008	II.Meşrutiyet Sonrası Türk Ed.	3	4
2009	Eski Türk Edebiyatı Tarihi II	3	4	2010	Eski Türk Edebiyatı Tarihi III	3	4
2011	Türk Halk Edebiyatı I	3	4	2012	Türk Halk Edebiyatı II	3	4
	Yabancı Dil III	3	3		Yabancı Dil IV	3	3
ATB 2801	Atatürk İlke ve İnkılapları I	2	2	ATB 2802	Atatürk İlke ve İnkılapları II	2	2
	TOPLAM	23	30			23	30
YILLIK ZORUNLU 46 / 60 (SAAT/AKTS)							
YILLIK SEÇMELİ 00 / 00 (SAAT/AKTS)							
YILLIK TOPLAM 46 / 60 (SAAT/AKTS)							

	DERSLER	K/S	AKTS		DERSLER	K/S	AKTS
3001	Orta Türkçe I	3	4	3002	Orta Türkçe II	3	4
3003	Yaşayan Türk Lehçeleri	3	4	3004	Eski Anadolu Türkçesi	3	4
3005	Millî Edebiyat	3	4	3006	Cumhuriyet Dön. Türk Ed.	3	4
3007	Eski Türk Edebiyatı Tarihi IV	3	4	3008	Eski Türk Ed. Manz. M. İnc.	3	4
3009	Türk Halk Edebiyatı III	3	4	3010	Türk Halk Edebiyatı IV	3	4
	Seçmeli 1	3	5		Seçmeli 1	3	5
	Seçmeli 2*	3	5		Seçmeli 2*	3	5

	TOPLAM	15+6	20+10			15+6	20+10
YILLIK ZORUNLU 30 / 40 (SAAT/AKTS)							
YILLIK SEÇMELİ 12 / 20 (SAAT/AKTS)							
YILLIK TOPLAM 42 / 60 (SAAT/AKTS)							

	DERSLER	K/S	AKTS		DERSLER	K/S	AKTS
4001	Bitirme Çalışması I	3	5	4002	Bitirme Çalışması II	3	5
	Seçmeli 1	3	5		Seçmeli 1	3	5
	Seçmeli 2	3	5		Seçmeli 2	3	5
	Seçmeli 3	3	5		Seçmeli 3	3	5
	Seçmeli 4	3	5		Seçmeli 4	3	5
	Seçmeli 5*	3	5		Seçmeli 5*	3	5
YILLIK ZORUNLU 10 / 00 (SAAT/AKTS)							
YILLIK SEÇMELİ 50 / 60 (SAAT/AKTS)							

	DERS SAYISI	KREDİ/SAAT	AKTS	AKTS (%)
ZORUNLU	44	130	170	70
SEÇMELİ	14	42	70	30
TOPLAM	58	172	240	100

* ile işaretlenen seçmeli derslerin bölüm dışı derslerden seçilmesi zorunludur.

2.3 Program Öğretim Amaçlarına Ulaşma

2.3.1 FEDEK ile akreditasyon süreci için komisyonlar kurulmuş ve 2019-2020 Öğretim yılı Güz yarıyılından itibaren çalışmaya başlamıştır. Öğretim üyesi ve ders değerlendirme anketi, yeni öğrenci anketi, öğrenci bölüm memnuniyet anketi, akademik personel memnuniyet anketi, mezunlar anketi ve dış paydaşlar anketi belli aralıklarla uygulanmıştır. Anket sonuçlarının değerlendirilmesi yapılarak, eğitim öğretimin daha verimli hâle getirilmesi için atılabilecek adımlar görüşülmektedir. Bununla ilgili anket sonuçlarını belirten rapor hazırlanmıştır.

Bölüm Akademik Kurulu çalışmaları ile komisyonlar arasında koordineli bir şekilde anket sonuçları değerlendirilmektedir. Sürekli iyileştirme çalışmaları kapsamında, her dönemin sonunda verilen derslerle ilgili öğrenci değerlendirmeleri alınmakta, öğrencilerin yorumları dersi veren öğretim elemanına iletilmekte ve anketlere ilişkin sonuç raporları bölüm internet sayfasında yayınlanmaktadır (<https://tdeb.mu.edu.tr/tr/anketler-9105>). İlgili öğretim elemanının da gerekli gördüğü iyileştirmeyi içeren bir Eylem Planı yazarak bir sonraki döneme iyileştirmelerini yansıtmaları beklenmektedir.

Derslerin bilgi paketleri ile ilgili güncellemeler ve iyileştirmeler -gerekli görüldüğü takdirde ve dersin belirlenen kazanımları sağlaması hedefine yönelik olarak- dersi veren öğretim üyesi tarafından her dönem ders görevlendirmelerinin yapılmasının ardından yapılmaktadır. Güncel ders bilgi paketleri Ders Programı İzleme Komisyonu'na iletilmektedir, güncellemeler bu komisyon tarafından sağlanmaktadır.

2.3.2 Programın öğretim amaçlarına ulaşabilmesi için öğretim üyesi ve ders değerlendirme anketi başta olmak üzere uygulanan anketlerle sürecin işleyişiyle ilgili dönütler değerlendirmeye alınmıştır. Bu kapsamda paydaş olarak öğretim elemanlarının, FEDEK sürecinin her aşamasında etkin olarak rol alması planlanmıştır. FEDEK çalışmaları kapsamında komisyonlar oluşturulmuş ve kurulların görevleri belirlenmiştir.

Sürekli İyileştirme Komisyonları

<u>Eşgüdüm Komisyonu</u> Prof. Dr. Mehmet Naci Önal Doç. Dr. Aysun Dursun Dr. Öğr. Üyesi Ceyhun Sarı	<u>Kalite Akreditasyon Komisyonu</u> Doç. Dr. Cahit Başdaş Doç. Dr. Nilüfer Tanç Araş.Gör. Dr. Ayşe Günay
<u>Öz Değerlendirme Komisyonu</u> Prof. Dr. Pervin Çapan Prof. Dr. Nagehan Uçan Eke Dr. Öğr. Üyesi Gizem Ece Gönül	<u>Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu</u> Prof. Dr. Ali Akar Doç. Dr. Aysun Dursun Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Duran Arslan
<u>Altyapı Hazırlama ve Paydaşlar Komisyonu</u> Prof. Dr. Mustafa Uğurlu Prof. Dr. Alâattin Karaca Araş.Gör. Dr. Elmas Çokol Alpay	<u>İntibak Komisyonu</u> Doç. Dr. Veli Uğur Doç. Dr. Fahri Kaplan Dr. Öğr. Üyesi Gizem Ece Gönül
<u>Ders Programı İzleme Komisyonu</u> Doç. Dr. Ümrâl Deveci Dr. Öğr. Üyesi Ceyhun Sarı Araş.Gör. Dr. Raziye Ersan	<u>Halkla İlişkiler Etkinlikleri-Öğretim Üyeleri, Staj, Mezunlarla İlişkiler Komisyonu</u> Prof. Dr. Oktay Yivli Dr. Öğr. Üyesi Baki Bora Hança Dr. Öğr. Üyesi Ceyhun Sarı

Bu komisyonların görev dağılımlarına uygun olarak yaptıkları çalışmalarla programın öğretim amaçlarına ulaşmasında düzenli iyileştirmelerin gerçekleşmesi öngörülmektedir. Lisans öğrencilerimizin öğretim amaçlarına ulaşmasında kullandığımız diğer araçlar FEDEK Takım üyelerine kurum ziyareti sırasında sunulacaktır. Bu Ekler ise Ders İzlemleri, Ders Nitelikleri, Öğretim Elemanlarının Özgeçmişleri, Donanım, Bölüm Etkinlikleri, Sınav kâğıtları, Ödev veya Sunumlar vb. olacaktır.

Ölçüt 3 Program Çıktıları

FEDEK Tanımları:

Program Çıktıları: Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri, deneyim ve davranışları tanımlayan ifadelerdir.

Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir.

Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program çıktılarına erişim düzeylerini vermeli, elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır.

3.1 Tanımlanan Program Çıktıları

3.1.1 Türk Dili ve Edebiyatı Bölümüne ait Program Çıktıları (PÇ) 13 adet olup, aşağıda liste hâlinde verilmiştir.

Program Çıktıları

I. Türk Dili ve Edebiyatı alanında yeterli bilgi birikimi ile kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme becerisi.
II. Türk Dili ve Edebiyatı alanındaki problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun inceleme, araştırma, yorumlama yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.
III. Bir dönemi, eseri veya metni anlama, yorumlama, ilgili sorunları çözme ve çağdaş yöntem ve kuramları uygulama becerisi.
IV. Öğretim programlarında en az 2 alan dışı ders almış olma.
V. Alan uygulamaları için gerekli olan çağdaş araçları seçme, kullanma, geliştirme ve bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.
VI. Türk Dili ve Edebiyatı alanına göre tasarlama, veri toplama, sonuçları analiz etme, arşivleme, metin çözme ve yorumlama becerisi.
VII. Bireysel olarak ve takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.
VIII. Türkçeyi doğru, güzel ve etkili bir biçimde kullanma bilgi ve becerisini ve en az bir yabancı dil bilgisi kazandırma.
IX. Yaşam boyu öğrenme bilinci ile bilgiye erişebilme kültürünü, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme, kendini sürekli yenileme becerisi.
X. Mesleki etik ve sorumluluk bilinci.
XI. Türk Dili ve Edebiyatı alanındaki bilgi birikiminin evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkileri (çevre sorunları, ekonomi, sürdürülebilirlik vb.) ve hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.
XII. Türk Dili ve Edebiyatı alanında sosyal, kültürel hakların evrenselliğini destekler, sosyal adalet bilinci kazanır, tarihi ve kültürel mirasa sahip çıkar.
XIII. Türk Dili ve Edebiyatı alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır, çözümler ve uygular.

3.1.2 Türk Dili ve Edebiyatı program çıktıları FEDEK çıktılarının tamamını kapsamaktadır. Karşılaştırma tablosu aşağıda verilmektedir. Tabloyu incelediğimizde, Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünün Program çıktılarının FEDEK çıktıları ile %100 örtüştüğü görülmektedir.

FEDEK Program Çıktıları (FÇ)	Türk Dili ve Edebiyatı Program Çıktıları (PÇ)
I. Kendi programları ile ilgili alanlarında yeterli bilgi birikimi ile kuramsal ve uygulamalı bilgilerini alanlarında kullanabilme becerisi.	I. Türk Dili ve Edebiyatı alanında yeterli bilgi birikimi ile kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme becerisi.
II. Alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.	II. Türk Dili ve Edebiyatı alanındaki problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun inceleme, araştırma, yorumlama yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.
III. Bir sistemi, süreci, donanımı veya ürünü anlama, yorumlama, ilgili sorunları çözme ve çağdaş yöntemleri uygulama becerisi.	III. Bir dönemi, eseri veya metni anlama, yorumlama, ilgili sorunları çözme ve çağdaş, yöntem ve kuramları uygulama becerisi.
IV. Öğretim programlarında alan dışı ders almış olması.	IV. Öğretim programlarında en az 2 alan dışı ders almış olma.
V. Alan uygulamaları için gerekli olan çağdaş araçları seçme, kullanma, geliştirme ve bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.	V. Alan uygulamaları için gerekli olan çağdaş araçları seçme, kullanma, geliştirme ve bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.
VI. Alanlarına göre tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme, arşivleme, metin çözme ve yorumlama becerisi.	VI. Türk Dili ve Edebiyatı alanına göre tasarlama, veri toplama, sonuçları analiz etme, arşivleme, metin çözme ve yorumlama becerisi.
VII. Bireysel olarak ve takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.	VII. Bireysel olarak ve takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.
VIII. Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi.	VIII. Türkçeyi doğru, güzel ve etkili bir biçimde kullanma bilgi ve becerisini ve en az bir yabancı dil bilgisi kazandırma.
IX. Yaşam boyu öğrenme bilinci, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme becerisi.	IX. Yaşam boyu öğrenme bilinci ile bilgiye erişebilme kültürünü, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme, kendini sürekli yenileme becerisi.
X. Mesleki etik ve sorumluluk bilinci.	X. Mesleki etik ve sorumluluk bilinci. XII. Türk Dili ve Edebiyatı alanında sosyal, kültürel hakların evrenselliğini destekler, sosyal adalet bilinci kazanır, tarihi ve kültürel mirasa sahip çıkar.
XI. Alan uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkileri (Çevre	XI. Türk Dili ve Edebiyatı alanındaki bilgi birikiminin evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkileri (çevre sorunları, ekonomi,

sorunları, ekonomi, sürdürülebilirlik vb.) ve hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.

sürdürülebilirlik vb.) ve hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.

XIII. Türk Dili ve Edebiyatı alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır, çözümler ve uygular.

Türk Dili ve Edebiyatı Program Çıktıları ve FEDEK Program Çıktıları Uyum Tablosu

3.1.3 Program çıktılarının öğretim amaçlarıyla uyumluluğu

Program Çıktılarının Öğretim Amaçları ile Uyumluluğunu irdelemek amacıyla bir matris yapılmıştır ve aşağıda verilmiştir. Program çıktılarının Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünün öğretim amaçlarına ne kadar uygunluk gösterdiğini belirlemek amacı ile çizilen matriste eşleştirmeler yapılmıştır. Buradan elde edilen verilere dikkat edildiğinde, ÖA-1'i 6 adet program çıktısının desteklediği görülmektedir. ÖA-2'yi ise 7 adet program çıktısının desteklediği, ÖA-3 için ise 8 adet program çıktısının desteklediği belirlenmiştir. ÖA-4 ise 4 adet program çıktısı tarafından desteklenmiştir. ÖA-5'in ise 4 adet program çıktısı tarafından desteklenmiştir. ÖA-6'nın ise 9 adet program çıktısı tarafından desteklendiği görülmekte iken, ÖA-7 için 5 adet program çıktısının öğretim amaçlarımızı desteklediği görülmektedir.

Program çıktıları ve öğretim amaçlarının uyumu

PÇ / ÖA	ÖA 1	ÖA 2	ÖA 3	ÖA 4	ÖA 5	ÖA 6	ÖA 7
PÇ 1	X	X	X			X	
PÇ 2	X	X	X	X		X	
PÇ 3	X	X	X			X	
PÇ 4							X
PÇ 5	X		X		X	X	X
PÇ 6	X	X	X		X	X	
PÇ 7						X	
PÇ 8	X	X		X		X	X
PÇ 9		X	X		X		X
PÇ 10				X			
PÇ 11			X				X
PÇ 12		X		X		X	
PÇ 13			X		X	X	
Uyum Yüzdesi (%)	46	53	53	30	30	69	38

3.1.4 Program çıktılarını belirleme yöntemi

Bologna sürecine dâhil olan Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, bu sürece ait kriterleri baz alarak akademik programlarını düzenlemiş ve AKTS Bilgi Paketini hazırlamış ve yayınlamıştır. Bu pakette derslerin AKTS kredileri, öğrenci iş yükleri, değerlendirme süreçleri ve bunlarla ilgili tüm bileşenler açıklanmıştır (<http://ects.mu.edu.tr/tr/program/356>).

Türk Dili ve Edebiyatı bölümü, program çıktılarını belirleme sürecinde, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilik Çerçevesi (TYYÇ) ve FEDEK çıktılarını benimsemiş ve program çıktılarını belirlemiştir.

Programın çıktıları, öğretim üyeleri ve Bölüm Akademik Kurulu görüşleri doğrultusunda hazırlanmıştır.

3.1.5 Program Çıktılarını Gözden Geçirme ve Güncelleme Yöntemi

Ölçüt 2.2e’de verilen “Öğretim Planının İyileştirilme Süreci”ne bağlı olarak Program çıktılarımızda iyileştirmelerin yapılmasını öngörmekteyiz. Buna bağlı olarak Program Çıktılarının gözden geçirilmesi ve ihtiyaç duyulduğu takdirde değişiklik yapılması, uygulamaya konmuş olan anket sonuçları dikkate alınarak ve dış paydaşlardan gelen katkılar doğrultusunda güncellenmesi planlanmıştır.

Program çıktıları, öğretim amaçlarını karşılayacak şekilde gözden geçirilmiş olup gerekli görüldüğü takdirde; güncel ders içerikleri, öğrencilerin değerlendirme ölçütleri, bölümün ilgili paydaşlarına (öğrenci, mezun, işveren, meslek odaları) yönelik olarak yapılan anket sonuçları ve toplantılar göz önüne alınarak düzenlenecek ve güncellenecektir.

3.2 Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci

3.2.1 Program çıktılarının sağlanma düzeyini belirlemek için ölçme ve değerlendirme sistemi

Öğretim planındaki farklı dersler, program çıktılarının farklı maddeleri ile doğrudan örtüşmektedir. Bu dersler kapsamındaki başarı değerlendirmeleri o program çıktısının değerlendirilmesine esas teşkil etmektedir.

Dersin başarı değerlendirmesi, dolayısıyla ilişkili program çıktısı değerlendirmesi o derste yapılan sınav, kısa sınav, ödev, proje vb. ile ölçülmektedir. Öğrenim Çıktısı (ÖÇ) ile Program Çıktısı (PÇ) arasında ilişki kurup, o dersin program çıktısının gerçekleşmesine % katkısı hesaplanmıştır. Ayrıca, her bir öğrenim amacı için en yüksek, ortalama ve en düşük puan alan sınav kâğıt örnekleri ders dosyalarına eklenerek hesaplamaları yapılmaktadır. Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi ayrıca yeni ara yüz ile (Akreditasyon Ders Dosyası Sistemi: ADDS) bu işlemlerin hazırlanmasına zemin hazırlamıştır. Bu sistem üzerinden ders dosyaları hazırlanmaktadır.

Seminer ve Bitirme Çalışması dersleri; bilgilerin kazanımı, becerilerin uygulanması, süreç ve tasarlama, etik, yaşam boyu öğrenme, sorumluluk bilinci ve takım çalışması konuları ile ilgili program çıktılarının ölçülmesi ve değerlendirilmesine esas teşkil etmektedir. Öğrencilerin hazırladıkları çalışmalar bölüm arşivinde saklanmaktadır.

Ayrıca Programın ölçme ve değerlendirilmesi belirli aralıklarda yapılan çeşitli anketler (15 adet) ile belirlenmektedir. Program çıktılarının ölçülmesi ve değerlendirilmesi sürecinde 2019-2020 Öğretim yılından itibaren tüm anketlerin uygulamaya konmasına karar verilmiştir. 2024-2025 Öğretim yılından itibaren Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünde düzenli uygulanmasına karar verilen anketler aşağıda listelenmiştir:

1. Öğretim Elemanı-Ders Değerlendirme Anketi
2. Yeni Mezunlar Anketi
3. Eski Mezunlar Anketi
4. Akademik Personel Memnuniyet Anketi
5. Öğrenci Bölüm Memnuniyeti Anketi
6. Yeni Öğrenci Anketi
7. Dış Paydaşlar Anketi

3.2.2 Sürecin İşletildiğine Dair Kanıtlar

AKTS Bilgi paketi, mevcut ders planındaki derslerin Program Çıktıları'na ulaşmada nasıl ve hangi düzeyde katkı sağladığına dair sayısal verileri içermektedir. Bu verilere https://akts.mu.edu.tr/tr/program/356#link_16 adresi üzerinden ulaşılabilir. Aynı zamanda; Ders Değerlendirme dosyalarında Program Çıktıları ile bölüm dersleri arasındaki ilişki sayısal olarak değerlendirilmektedir. Öncelikle öğretim üyeleri derslerine ait öğrenim çıktıları hangi değerlendirme yöntemi (sınav sorusu, ödev, proje vb.) ile ölçtüğünü belirlemekte ve yapılan değerlendirmeler sonucunda öğrenim çıktısı gerçekleşme oranı hesaplanmaktadır. Daha sonra öğrenim çıktısı ile program çıktıları arasında ilişki kurulup, o dersin program çıktıları ile gerçekleşmesine katkısı hesaplanmaktadır. Yapılan ders değerlendirmeleri sonucunda düşük çıkan öğrenim çıktısı ve program çıktısı gerçekleşme yüzdelerinin iyileştirilmesi kapsamında öğretim elemanları tarafından "Eylem Planı" yapılması beklenmektedir.

Üniversitemiz ders dosyalarının hazırlanmasına yönelik bir sistem geliştirmiştir. Akreditasyon Ders Değerlendirme Sistemi (ADDS; 2019 yılında işlevsellik kazandı) üzerinden ders dosyalarının daha kolay hazırlanması sağlanmıştır. Sisteme şifresiyle giriş yapan, notlarını giren öğretim elemanlarımızın dosyalarını istedikleri takdirde notlar üzerinden tek tek veya hesapladıkları takdirde Öğrenim Çıktıları (ÖÇ) üzerinden daha az zaman harcayarak hazırlamaları mümkün hâle getirilmiştir (<https://adds.mu.edu.tr>). 2024-2025 Eğitim Öğretim yılında ise Üniversitemiz Öğrenci Bilgi Sistemi'nde de akreditasyon değerlendirme için bir sistem geliştirilmiştir (obs.mu.edu.tr).

Buna ek olarak; program çıktıları ölçme ve değerlendirme süreci 2019-2020 Güz döneminden itibaren yapılmasına ivedilikle karar verilen anketlerimizden program çıktıları sorgulayanlar şunlardır; Eski Mezunlar Anketi, Yeni Mezunlar Anketi, Öğretim Elemanı-Ders Değerlendirme Anketi, Dış Paydaşlar Anketi'dir. Anketlere yönelik sonuçlar incelenerek raporlanmış ve bu raporlara Bölümümüzün internet sayfasında "Anketler" sekmesinde yer verilmiştir. Bk. <https://tdeb.mu.edu.tr/tr/anketler-9105>. Bu araçlardan çıkacak verilerin analiziyle eğitim kalitesinde iyileştirmeler yoluna gidilmektedir. Uygulanan anketlerin kapsamı da aşağıda detaylı olarak verilmektedir.

Öğretim Elemanı-Ders Değerlendirme Anketi

Öğretim Elemanı- Ders Değerlendirme anketi 4 kısımdan oluşmaktadır. İlk kısımda dersin program çıktılarına katkısı hakkında yanıtlar istenirken, ikinci kısımda dersin öğretim elemanı hakkında bilgi edinilmekte, üçüncü kısımda ise öğrencilerin ders hakkındaki görüşlerinin değerlendirilmesini sağlayan sorulara yanıt istenmektedir. Son kısımda öğrencilerimizden dersin sorumlusu ve ders ile ilgili görüşleri istenmektedir.

Anketlerde "hiç katılmıyorum", "katılmıyorum", "kısmen katılıyorum", "katılıyorum" ve "tamamen katılıyorum" seçenekleri değerlendirme kapsamına alınmıştır. Eşgüdüm Komisyonu'nda alınan karar uyarınca, her beş seçeneğin toplamının %60 olması hedeflenmiş olup, bu oranın altında kalan dersler için iyileştirme çalışmalarına gidilmesi ve Eylem Planı yazılması istenmiştir.

Kısım I: Derslerin Program Çıktılarını ölçme ve değerlendirme süreci: Öğretim Elemanı-Ders Değerlendirme Formu'nun ilk kısmında (1-6 arası sorular) dersin, program çıktıları ne düzeyde karşıladığı sorgulanmaktadır.

Kısım II: Öğretim elemanının değerlendirilmesine yönelik ölçme ve değerlendirme süreci: Lisans öğrencilerimize uyguladığımız Öğretim Elemanı-Ders Değerlendirme Formunun ikinci kısmında Dersin sorumlusu hakkındaki (7-13 arası sorular) görüşleri istenmektedir.

Kısım III: Ders değerlendirmesine yönelik ölçme ve değerlendirme süreci (13-18 arası sorular) ise, öğrencilerin ders memnuniyeti hakkındaki görüşlerine yöneliktir.

Kısım V: Bu basamakta ise öğrencilerimiz ders ve dersin sorumlusu hakkındaki görüşlerini bildirmektedirler.

Bu anket çalışmasına verilen cevaplar değerlendirilmiş ve raporlanmıştır. Bk. <https://tdeb.mu.edu.tr/tr/anketler-9105>.

Yeni Mezun Anketi

Her akademik yılın sonuna doğru uygulanan anketlerden biri de Yeni Mezun Anketidir. Anketin birinci kısmında öğrencinin iletişim bilgileri, ikinci kısmında üniversite ve bölüm hakkında genel değerlendirme (1-7 arası sorular), üçüncü kısmında ise öğrencinin almış olduğu lisans eğitiminin öğrenciye kazandırmış olduğu nitelikler hakkında sorular (8-19 arası sorular) sorulmakta ve yanıtları istenmektedir. Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünden mezuniyet aşamasına gelen öğrencilere yapılan anket çalışmasında, öğrencilere her bir Program Çıktısına (PÇ) ne düzeyde ulaştıkları sorulmuş ve cevaplar değerlendirilmiştir. Bk. <https://tdeb.mu.edu.tr/tr/anketler-9105>.

Eski Mezun Anketi

Her akademik yılın sonuna doğru uygulanan anketlerden biri de Eski Mezunlar Anketi'dir. Anketin birinci kısmında öğrencinin iletişim bilgileri, ikinci kısmında mezunlarımızın almış oldukları lisans eğitimi hakkında genel değerlendirme (1-9 arası sorular), üçüncü kısmında ise öğrencinin almış olduğu lisans eğitiminin öğrenciye kazandırmış olduğu nitelikler hakkında sorular (10-17 arası sorular) sorulmakta ve yanıtı istenmektedir. Ayrıca eski mezunlarımızın, Türk Dili ve Edebiyatı Programının misyonu, vizyonu ve eğitim amaçları hakkındaki görüşleri de alınmaktadır. Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünden mezun öğrencilere yapılan bu anket çalışmasında verilen cevaplar değerlendirilmiştir. Bk. <https://tdeb.mu.edu.tr/tr/anketler-9105>

Akademik Personel Memnuniyet Anketi

Uygulanan bu ankette ise, personelimizin idari personel ile ilgili görüşleri, fiziki koşullar ve teknik destek konularındaki görüşleri alınmakta ve gerekli hâllerde bu görüşler doğrultusunda iyileştirmeler yapılması planlanmaktadır. Bu anket çalışmasına verilen cevaplar değerlendirilmiş ve raporlanmıştır. Bk. <https://tdeb.mu.edu.tr/tr/anketler-9105>.

Öğrenci Bölüm Memnuniyet Anketi

Uygulanan anketlerden biri de Öğrenci Bölüm Memnuniyet Anketi'dir. Anketin birinci kısmında (1-14 arası sorular) öğrencilerimizin bölümdeki akademik ortam ve öğrenmeyi destekleyici olanaklar hakkındaki görüşleri alınmış, ikinci kısmında öğrencilere sağlanan genel hizmetler hakkında sorular (15-21 arası sorular) sorulmuş ve yanıtı istenmiştir. Ayrıca öğrencilerimizin belirtmek isteyebileceği diğer görüşleri iletebilmeleri için alan bırakılmıştır. Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünün öğrencilerine yapılan bu anket çalışmasında verilen cevaplar değerlendirilip raporlanmıştır. Bk. <https://tdeb.mu.edu.tr/tr/anketler-9105>.

Yeni Öğrenci Anketi

Uygulanan anketlerden biri de Yeni Öğrenci Anketi'dir. Anketin birinci kısmında (1-4 arası sorular) yeni öğrencilerimizin şahısları (Kendilerini nasıl bir öğrenci olarak tanımladıkları, kariyer planları vb.) hakkında, ikinci kısmında bölüm ile ilgili (5-15 arası sorular) ve üçüncü kısmında (16-19 arası sorular) ise üniversitemiz hakkındaki görüşleri alınmıştır. Ayrıca öğrencilerimizin belirtmek isteyebileceği diğer görüşleri iletebilmeleri için alan bırakılmıştır. Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünün öğrencilerine yapılan bu anket çalışmasında verilen cevaplar değerlendirilip raporlanmıştır. Bk. <https://tdeb.mu.edu.tr/tr/anketler-9105>.

Dış Paydaşlar Anketi

Her akademik yılın sonunda uygulanan anketlerden biri de Dış Paydaşlar Anketi'dir. Anketin en başında ankete katılan dış paydaşların ad-soyad ve kurum bilgilerini yazabilecekleri bir alan bulunmaktadır. Anketin birinci kısmında (1-7 arası sorular) dış paydaşlarımızın Bölümümüzle ilgili ortak çalışmalara bakışı üzerine görüşleri alınmaktadır. Anketin ikinci kısmında (8-13 arası sorular) dış paydaşlarımızın Bölümümüzle ilişkilerine yönelik görüşlerine başvurulmaktadır. Anketin üçüncü bölümünde (14-24 arası sorular) dış paydaşların, program çıktıları üzerinden MSKÜ Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü lisans öğrencilerinin bilgi, beceri ve yetkinliklerine ilişkin görüşleri sorgulanmıştır. Ayrıca, dış paydaşlarımızın Bölümümüzün misyonuna (25. soru), vizyonuna (26. soru) ve öğretim amaçlarına (27-33 arası sorular) ilişkin görüşleri alınmıştır. Son olarak; dış paydaşlarımızın sektörünün Bölümümüz mezunlarına ilişkin temel beklentilerinin neler olduğuna yönelik görüşlerini yazabilecekleri boş bir alan bırakılmıştır.

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünün dış paydaşlarına yapılan bu anket çalışmasında verilen cevaplar değerlendirilip raporlanmıştır. Bk. <https://tdeb.mu.edu.tr/tr/anketler-9105>.

Bölüm Başkanlığı olarak sürekli iyileştirme kapsamında, anketlerden çıkan sonuçlarda görülen sorunların çözümüne dair tedbirlerin alınması yönünde girişimlerde bulunulacaktır. Hızla eksik yanların iyileştirilmesi çalışması ve geniş katılımlı değerlendirmelerin yapılması planlanmaktadır.

3.3 Program Çıktılarına Ulaşma

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü, Bologna süreci kapsamında tüm derslerine ait program çıktılarını belirlemiş olup, derslerin program çıktılarına uyum matrisi aşağıda verilmiştir.

1. Sınıf 1. Yarıyıl Matrisi

Dersler		PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
TDE 1001	Türkiye Türkçesi I	5	5	3	-	2	2	4	5	5	5	5	5	2
TDE 1003	Osmanlı Türkçesi I	5	5	5	-	2	5	4	5	5	5	4	5	5
TDE 1005	Yeni Türk Edebiyatına Giriş	5	5	5	-	3	5	4	5	5	5	5	5	5
TDE 1007	Eski Türk Edebiyatına Giriş	5	5	5	-	2	5	4	5	5	5	5	5	5
TDE 1009	Türk Halk Bilimine Giriş	5	5	5	-	4	5	4	5	5	5	5	5	5
TDE 1011	Türkçe Kompozisyon I	5	5	5	-	1	5	4	5	5	5	5	5	5

TDE 1013	Türk Dili Tarihi	5	5	5	-	2	5	4	5	5	5	5	5	5
YDB 1811	İngilizce I	-	-	3	-	5	-	5	5	5	2	-	-	5
YDB 1813	Almanca I													
YDB 1815	Fransızca I													

1. Sınıf 2. Yarıyıl Matrisi

Dersler		PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ENF 1805	Temel Bilgi Teknolojileri Kullanımı	-	-	-	-	5	5	5	-	5	3	-	-	5
TDE 1002	Türkiye Türkçesi II	5	5	5	-	3	5	5	5	5	5	4	5	5
TDE 1004	Osmanlı Türkçesi II	5	5	5	-	3	5	5	5	5	5	5	5	5
TDE 1006	Tanzimat Edebiyatı	5	5	5	-	3	5	5	5	3	5	5	5	5
TDE 1008	Eski Türk Edebiyatı Tarihi I	5	5	5	-	3	5	5	5	3	5	3	5	5
TDE 1010	Türk Halk Edebiyatına Giriş	5	5	5	-	3	5	5	5	5	5	5	5	5
TDE 1012	Türkçe Kompozisyon II	5	3	5	-	3	5	5	5	5	5	5	5	5
YDB 1812	İngilizce II	-	-	-	-	5	-	5	5	5	3	-	5	5
YDB 1814	Almanca II													
YDB 1816	Fransızca II													

2. Sınıf 3. Yarıyıl Matrisi

Dersler		PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ATB 2801	Atatürk İlke ve İnkılapları I	3	2	3	-	1	-	5	3	3	5	-	5	5
TDE 2001	Türkiye Türkçesi III	5	5	5	-	3	5	5	5	5	5	5	5	5
TDE 2003	Köktürkçe	5	5	5	-	3	5	5	5	5	5	5	5	5
TDE 2005	Osmanlı Türkçesi III	5	5	5	-	3	5	5	5	5	5	3	5	5
TDE 2007	Servet-i Fünun Edebiyatı	5	5	5	-	3	5	5	5	5	5	5	5	5
TDE 2009	Eski Türk Edebiyatı Tarihi II	5	5	5	-	3	5	5	5	5	5	2	5	5
TDE 2011	Türk Halk Edebiyatı I	5	5	5	-	3	5	5	5	5	5	5	5	5
YDB 2811	İngilizce III	-	-	-	-	5	-	5	5	5	-	5	5	5

YDB 2813	Almanca III													
YDB 2815	Fransızca III													

2. Sınıf 4. Yarıyıl Matrisi

Dersler		PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ATB 2802	Atatürk İlke ve İnkılapları II	3	2	3	-	1	-	5	3	3	5	-	5	5
TDE 2002	Türkiye Türkçesi IV	5	5	5	-	3	5	5	5	5	5	5	5	5
TDE 2004	Eski Uygur Türkçesi	5	5	5	-	3	5	5	5	5	5	5	5	5
TDE 2006	Osmanlı Türkçesi IV	5	5	5	-	3	5	5	5	5	5	3	5	5
TDE 2008	II. Meşrutiyet Sonrası Türk Edebiyatı	5	5	5	-	3	5	5	5	5	5	5	5	5
TDE 2010	Eski Türk Edebiyatı Tarihi III	5	5	5	-	3	5	5	5	5	5	2	5	5
TDE 2012	Türk Halk Edebiyatı II	5	5	5	-	3	5	5	5	5	5	5	5	5
YDB 2812	İngilizce IV	-	-	-	-	5	-	5	5	5	-	5	5	5
YDB 2814	Almanca IV													
YDB 2816	Fransızca IV													

3. Sınıf 5. Yarıyıl Matrisi

Dersler		PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
TDE 3001	Orta Türkçe I	5	5	5	-	2	5	5	4	4	3	3	5	5
TDE 3003	Yaşayan Türk Lehçeleri	5	5	5	-	2	5	5	4	5	3	3	5	5
TDE 3005	Millî Edebiyat	5	5	5	-	2	5	5	4	4	3	3	5	5
TDE3007	Eski Türk Edebiyatı Tarihi IV	5	5	5	-	2	5	5	4	4	3	3	5	5
TDE3009	Türk Halk Edebiyatı III	5	5	5	-	2	5	5	4	4	3	3	5	5
TDE 3501	Türkiye Türkçesi Araştırmaları I (BİS)	5	5	5	-	2	5	5	4	5	3	3	5	5
TDE 3503	Türkiye Türkçesi Ağzları I (BİS)	5	5	5	-	4	5	5	4	4	3	3	5	5
TDE 3505	Eski Türkçe Metinler I (BİS)	5	5	5	-	2	5	5	4	4	3	3	5	5
TDE 3507	Türkçe Anlam Bilgisi (BİS)	5	5	5	-	2	5	5	4	4	3	3	5	5

TDE 3509	Türk Dili Tarihi Araştırmaları (BİS)	5	5	5	-	2	5	5	4	5	3	3	5	5
TDE 3511	Dil Bilimi Akımları (BİS)	5	5	5	-	4	5	5	4	5	3	5	5	5
TDE 3513	Servet-i Fünun Dön. Roman Tahlilleri (BİS)	5	5	5	-	2	5	5	4	4	3	3	5	5
TDE 3515	Servet-i Fünun Dön. Şiir Tahlilleri (BİS)	5	5	5	-	2	5	5	4	4	3	3	5	5
TDE 3517	İkinci Meşrutiyet Sonrası Roman ve Öykü Tahlilleri (BİS)	5	5	5	-	2	5	5	4	4	3	3	5	5
TDE 3519	İkinci Meşrutiyet Sonrası Şiir Tahlilleri (BİS)	5	5	5	-	2	5	5	4	4	3	3	5	5
TDE 3521	Türk Edebiyatında Düşünce Akımları (BİS)	5	5	5	-	2	5	5	4	5	3	5	5	5
TDE 3523	Tiyatro Sanatı (BİS)	5	5	5	-	4	5	5	4	4	3	5	5	5
TDE 3525	Eski Türk Edebiyatında Mizah (BİS)	5	5	5	-	2	5	5	4	4	3	3	5	5
TDE 3527	Eski Türk Edebiyatında Mensur Poetikalar (BİS)	5	5	5	-	2	5	5	4	4	3	3	5	5
TDE 3529	El Yazması Kitap Sanatları (BİS)	5	5	5	-	2	5	5	4	4	3	3	5	5
TDE 3531	15. Yüzyıl Klâsik Şiir Dünyası (BİS)	5	5	5	-	2	5	5	4	4	3	3	5	5
TDE 3533	Metin Şerhi Metodolojisi (BİS)	5	5	5	-	2	5	5	4	4	3	5	5	5
TDE 3535	Türk Halk Edebiyatı Araştırma Yöntemleri I (BİS)	5	5	5	-	4	5	5	4	5	3	5	5	5
TDE 3537	Sözlü ve Yazılı Halk Edeb. Metin Karşılaştırmaları (BİS)	5	5	5	-	2	5	5	4	5	3	3	5	5
TDE 3539	Günümüz Türk Edebiyatında Halk Kültürü (BİS)	5	5	5	-	2	5	5	4	5	3	5	5	5
TDE 3541	Halk Kültürü ve Çocuk (BİS)	5	5	5	-	2	5	5	4	5	3	5	5	5
TDE 3543	Türk İncelemeleri ve Araştırmaları (BİS)	5	5	5	-	4	5	5	4	5	3	4	5	5
TDE 3545	Diksiyon (BİS)	5	5	5	-	5	5	5	4	5	3	5	5	5
TDE 3547	Yaratıcı Yazarlık (BİS)	5	5	5	-	4	5	5	4	5	3	5	5	5

3. Sınıf 6. Yarıyıl Matrisi

Dersler	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
TDE 3002 Orta Türkçe II	5	5	5	-	2	5	5	4	4	3	3	5	5

TDE 3004	Eski Anadolu Türkçesi	5	5	5	-	2	5	5	4	5	3	3	5	5
TDE 3006	Cumhuriyet Dön. Türk Ed.	5	5	5	-	2	5	5	4	4	3	3	5	5
TDE3008	Eski Türk Ed. Manz. M. İnc.	5	5	5	-	2	5	5	4	4	3	3	5	5
TDE3010	Türk Halk Edebiyatı IV	5	5	5	-	2	5	5	4	4	3	3	5	5
TDE 3502	Türkiye Türkçesi Araştırmaları II (BİS)	5	5	5	-	2	5	5	4	5	3	3	5	5
TDE 3504	Türkiye Türkçesi Ağızları II (BİS)	5	5	5	-	4	5	5	4	4	3	3	5	5
TDE 3506	Eski Türkçe Metinler II (BİS)	5	5	5	-	2	5	5	4	4	3	3	5	5
TDE 3508	Orta Türkçe Metinleri I (BİS)	5	5	5	-	2	5	5	4	4	3	3	5	5
TDE 3510	Eski Anadolu Türkçesi Metinleri I (BİS)	5	5	5	-	2	5	5	4	5	3	3	5	5
TDE 3512	Türk Sözlük Bilimi (BİS)	5	5	5	-	4	5	5	4	5	3	5	5	5
TDE 3514	Cumhuriyet Dön. Roman Tahlilleri I (BİS)	5	5	5	-	2	5	5	4	4	3	3	5	5
TDE 3516	Cumhuriyet Dön. Şiir Tahlilleri I (BİS)	5	5	5	-	2	5	5	4	4	3	3	5	5
TDE 3518	Cumhuriyet Dön. Öykü Tahlilleri I (BİS)	5	5	5	-	2	5	5	4	4	3	3	5	5
TDE 3520	Cumhuriyet Döneminde Popüler Romanlar (BİS)	5	5	5	-	2	5	5	4	4	3	3	5	5
TDE 3522	Türk Romanında İstiklâl Savaşı (BİS)	5	5	5	-	2	5	5	4	5	3	5	5	5
TDE 3524	Edebiyat Kuramları ve Eleştiri (BİS)	5	5	5	-	4	5	5	4	4	3	5	5	5
TDE 3526	Anlatıbilimi (BİS)	5	5	5	-	2	5	5	4	4	3	3	5	5
TDE 3528	El Yazması Metinler (BİS)	5	5	5	-	2	5	5	4	4	3	3	5	5
TDE 3530	Eski Türk Edebiyatında Üslup ve Akımlar (BİS)	5	5	5	-	2	5	5	4	4	3	3	5	5
TDE 3532	16. Yüzyıl Klâsik Şiir Dünyası (BİS)	5	5	5	-	2	5	5	4	4	3	3	5	5
TDE 3534	Eski Türk Edebiyatında Tenkit (BİS)	5	5	5	-	2	5	5	4	4	3	5	5	5
TDE 3536	Türk Halk Edebiyatı Araştırma Yöntemleri II (BİS)	5	5	5	-	4	5	5	4	5	3	5	5	5
TDE 3538	Türk Kültürünün Halk Edebiyatına Yansımaları (BİS)	5	5	5	-	2	5	5	4	5	3	3	5	5
TDE 3540	Halk Biliminin Görsel Kaynakları (BİS)	5	5	5	-	2	5	5	4	5	3	5	5	5
TDE 3542	Geleneksel Türk Halk Tiyatrosu (BİS)	5	5	5	-	2	5	5	4	5	3	5	5	5

TDE 3544	Türk Halk Bilimi Araştırmaları (BİS)	5	5	5	-	4	5	5	4	5	3	4	5	5
TDE 3546	Masal Kuramları (BİS)	5	5	5	-	5	5	5	4	5	3	5	5	5
TDE 3548	Etkili ve Güzel Konuşma (BİS)	5	5	5	-	4	5	5	4	5	3	5	5	5
TDE 3550	Eleştirel Düşünme ve Yazma	4	5	5	4	4	4	2	3	3	3	3	3	3
TDE 3552	Dil ve Edebiyatta Bilgisayar Uygulamaları	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

4. Sınıf 7. Yarıyıl Matrisi

Dersler		PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
TDE 4001	Bitirme Çalışması I	5	5	5	-	5	5	5	4	5	5	5	5	5
TDE 4603	Türk Dil Bilgisi Uygulamaları I (BİS)	5	5	5	-	3	5	5	4	5	5	5	5	5
TDE 4605	Basın Yayın Dili Olarak Türkçe (BİS)	5	5	5	-	5	5	5	4	5	5	5	5	5
TDE 4607	Türkçe Köken Bilgisi I (BİS)	5	5	5	-	3	5	5	4	5	5	5	5	5
TDE 4609	Orta Türkçe Metinleri II	5	5	5	-	2	5	5	4	5	5	5	5	5
TDE 4611	Eski Anadolu Türkçesi Metinleri II (BİS)	5	5	5	-	2	5	5	4	5	5	5	5	5
TDE 4613	Türk Edebiyatında Tiyatro (BİS)	5	5	5	-	3	5	5	4	5	5	5	5	5
TDE 4615	Cumhuriyet Dönemi Roman Tahlilleri II (BİS)	5	5	5	-	2	5	5	4	5	5	5	5	5
TDE 4617	Cumhuriyet Dönemi Şiir Tahlilleri II (BİS)	5	5	5	-	2	5	5	4	5	5	5	5	5
TDE 4619	Cumhuriyet Dönemi Öykü Tahlilleri II (BİS)	5	5	5	-	2	5	5	4	5	5	5	5	5
TDE 4621	Çağdaş Türk Şiirinde Gelenek (BİS)	5	5	5	-	2	5	5	4	5	5	5	5	5
TDE 4623	Türk Romanında Köy (BİS)	5	5	5	-	2	5	5	4	5	5	5	5	5
TDE 4625	Postmodernizm ve Türk Romanı (BİS)	5	5	5	-	2	5	5	4	5	5	5	5	5
TDE 4627	Edebiyat ve Resim (BİS)	5	5	5	-	3	5	5	4	5	5	5	5	5
TDE 4629	Batı Edebiyatında Akımlar (BİS)	5	5	5	-	2	5	5	4	5	5	5	5	5
TDE 4631	Edebiyat ve Toplum (BİS)	5	5	5	-	2	5	5	4	5	5	5	5	5
TDE 4633	İkinci Yeni Şiiri (BİS)	5	5	5	-	2	5	5	4	5	5	5	5	5
TDE 4635	Eski Türk Edebiyatında Tezkire (BİS)	5	5	5	-	2	5	5	4	5	5	5	5	5
TDE 4637	Eski Türk Edebiyatında Mazmun ve Mefhumlar (BİS)	5	5	5	-	2	5	5	4	5	5	5	5	5

TDE 4639	Çağatay-Harezm Edebiyatı (BİS)	5	5	5	-	2	5	5	4	5	5	5	5	5
TDE 4641	Eski Türk Edebiyatında Araştırma Yöntemleri (BİS)	5	5	5	-	5	5	5	4	5	5	5	5	5
TDE 4643	Tasavvuf Edebiyatı (BİS)	5	5	5	-	2	5	5	4	5	5	5	5	5
TDE 4645	17. Yüzyılda Klâsik Şiir Dünyası (BİS)	5	5	5	-	2	5	5	4	5	5	5	5	5
TDE 4647	Eski Türk Edebiyatında Mesnevi İncelemeleri (BİS)	5	5	5	-	2	5	5	4	5	5	5	5	5
TDE 4649	Tekke Edebiyatı (BİS)	5	5	5	-	2	5	5	4	5	5	5	5	5
TDE 4651	Dede Korkut İncelemeleri (BİS)	5	5	5	-	2	5	5	4	5	5	5	5	5
TDE 4653	Halk Kültürü ve Medya (BİS)	5	5	5	-	4	5	5	4	5	5	5	5	5
TDE 4655	Türk Halk Edebiyatında Mizah (BİS)	5	5	5	-	3	5	5	4	5	5	5	5	5
TDE 4657	Halk Biliminin Maddî Kültür Kaynakları (BİS)	5	5	5	-	2	5	5	4	5	5	5	5	5
TDE 4659	Halk Şiiri ile Klasik Şiirin Karşılaştırılması (BİS)	5	5	5	-	2	5	5	4	5	5	5	5	5
TDE 4661	Metin Yazarlığı (BİS)	5	5	5	-	5	5	5	4	5	5	5	5	5
TDE 4663	Türk Halk Edebiyatının Felsefesi (BİS)	5	5	5	1	2	5	3	3	3	4	2	4	5
TDE 4665	Dilbilim I (BİS)	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

4. Sınıf 8. Yarıyıl Matrisi:

Dersler		PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
TDE 4602	Bitirme Çalışması II (BİS)	5	5	5	-	5	5	5	4	5	5	5	5	5
TDE 4604	Türk Dil Bilgisi Uygulamaları II (BİS)	5	5	5	-	3	5	5	4	5	5	5	5	5
TDE 4606	Türkmen Türkçesi Metinleri (BİS)	5	5	5	-	3	5	5	4	5	5	5	5	5
TDE 4608	Türkçe Köken Bilgisi II (BİS)	5	5	5	-	3	5	5	4	5	5	5	5	5
TDE 4610	Türk Alfabeleri (BİS)	5	5	5	-	4	5	5	4	5	5	5	5	5
TDE 4612	Türkçe Sözdizimi Uygulamaları (BİS)	5	5	5	-	4	5	5	4	5	5	5	5	5
TDE 4614	Edebiyat ve Süreli Yayınlar (BİS)	5	5	5	-	5	5	5	4	5	5	5	5	5
TDE 4616	Çağdaş Türk Edebiyatı Roman Tahlilleri (BİS)	5	5	5	-	3	5	5	4	5	5	5	5	5

TDE 4618	Çağdaş Türk Edebiyatı Şiir Tahlilleri (BİS)	5	5	5	-	3	5	5	4	5	5	5	5	5
TDE 4620	Çağdaş Türk Edebiyatı Öykü Tahlilleri (BİS)	5	5	5	-	3	5	5	4	5	5	5	5	5
TDE 4622	Çağdaş Türk Romanında Gelenek (BİS)	5	5	5	-	3	5	5	4	5	5	5	5	5
TDE 4624	Yeni Türk Edebiyatında Anı ve Mektuplar (BİS)	5	5	5	-	3	5	5	4	5	5	5	5	5
TDE 4626	Batı Edebiyatı Roman Tahlilleri (BİS)	5	5	5	-	3	5	5	4	5	5	5	5	5
TDE 4628	Türk Edebiyatında Poetikalar (BİS)	5	5	5	-	3	5	5	4	5	5	5	5	5
TDE 4630	Edebiyat ve Sinema (BİS)	5	5	5	-	4	5	5	4	5	5	5	5	5
TDE 4632	Edebiyat ve Tarih (BİS)	5	5	5	-	3	5	5	4	5	5	5	5	5
TDE 4634	Eski Türk Edebiyatında Nazire (BİS)	5	5	5	-	3	5	5	4	5	5	5	5	5
TDE 4636	Eski Türk Edebiyatında Biyografik Metinler (BİS)	5	5	5	-	2	5	5	4	5	5	5	5	5
TDE 4638	Eski Türk Edebiyatında Mânâ (BİS)	5	5	5	-	2	5	5	4	5	5	5	5	5
TDE 4640	Mukayeseli Edebiyat (BİS)	5	5	5	-	2	5	5	4	5	5	5	5	5
TDE 4642	Eski Türk Edebiyatında Mensur Metin İncelemeleri (BİS)	5	5	5	-	2	5	5	4	5	5	5	5	5
TDE 4644	18. Yüzyılda Klâsik Şiir Dünyası (BİS)	5	5	5	-	2	5	5	4	5	5	5	5	5
TDE 4646	Kültür Değişmeleri ve Türk Halk Bilimi (BİS)	5	5	5	-	3	5	5	4	5	5	5	5	5
TDE 4648	Cönk ve Mecmua Okumaları (BİS)	5	5	5	-	2	5	5	4	5	5	5	5	5
TDE 4650	Saz Şairleri (BİS)	5	5	5	-	2	5	5	4	5	5	5	5	5
TDE 4652	Yunus Emre ve Geleneği (BİS)	5	5	5	-	2	5	5	4	5	5	5	5	5
TDE 4654	Halk Kültürü ve Sinema (BİS)	5	5	5	-	4	5	5	4	5	5	5	5	5
TDE 4656	Türk Halk Hikâyeleri Metin İncelemeleri (BİS)	5	5	5	-	2	5	5	4	5	5	5	5	5
TDE 4658	Dilbilim II	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5

3.3.1 Program çıktılarını sağlamada kullanılan yaklaşım ve uygulamalar aşağıdaki tabloda özetlenmiştir.

Program çıktılarına sağlamada kullanılan yaklaşım ve uygulamalar	
Program Çıktıları	Program Çıktılarına Ulaşma
I. Türk Dili ve Edebiyatı alanında yeterli bilgi birikimi ile kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme becerisi.	Bölümümüzdeki tüm giriş dersleri; öğrencilerimize Türk Dili ve Edebiyatı'nın Yeni Türk Dili, Eski Türk Dili, Eski Türk Edebiyatı, Yeni Türk Edebiyatı ve Türk Halk Edebiyatı alanlarındaki temel bilgi ve becerileri kazandırmakta, akabindeki zorunlu ve seçmeli dersler de bu bilgi ve becerileri desteklemektedir.
II. Türk Dili ve Edebiyatı alanındaki problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun inceleme, araştırma, yorumlama yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.	Bölümümüzdeki derslerde öğrencilerimiz, Türk Dili ve Edebiyatı'nın Yeni Türk Dili, Eski Türk Dili, Eski Türk Edebiyatı, Yeni Türk Edebiyatı ve Türk Halk Edebiyatı alanlarının her birine dair temel bilgileri edinip, bu bilgiler üzerinden alandaki problemleri saptama ve bu problemlerin çözümlerine yönelik araştırma, inceleme, yorumlama tekniklerini kazanmaktadır.
III. Bir dönemi, eseri veya metni anlama, yorumlama, ilgili sorunları çözme ve çağdaş yöntem ve kuramları uygulama becerisi.	Bölümümüzün gerek tarihî gerekse çağdaş dönemleri kapsayan tüm dil ve edebiyat derslerinde, ilgili dönemlere ait metinlerin okunması, anlaşılması, yorumlanmasına dair beceriler öğrencilere kazandırılmakta ve bu minvalde uygulamalar yapılmaktadır.
IV. Öğretim programlarında en az 2 alan dışı ders almış olma.	Bölüm müfredatımızda alan dışı dersler bulunmaktadır. 3. ve 4. yılların her iki yarıyılında da öğrencilerin bölüm dışı seçmeli ders alması zorunlu hâle getirilmiştir. Öğrencilerin bu dersleri almasının teşvik edilmesi için, danışmanların etkin rol alması yönünde karar alınmıştır.
V. Alan uygulamaları için gerekli olan çağdaş araçları seçme, kullanma, geliştirme ve bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.	Öğrencilerimiz zorunlu olarak Temel Bilgi Teknolojileri Dersi almaktadır. Bölüm derslerinde de bilişim teknolojilerinin kullanımı, sunum hazırlama ve veritabanları aracılığıyla araştırma yapma, derleme çalışması vb. faaliyetlerle desteklenmektedir.
VI. Türk Dili ve Edebiyatı alanına göre tasarlama, veri toplama, sonuçları analiz etme, arşivleme, metin çözme ve yorumlama becerisi.	Bölümümüzde Bitirme Çalışması I ve Bitirme Çalışması II adlı dersler, uygulamaya yönelik derslerdir. Ayrıca birçok derste öğrencilerin; fişleme, derleme, metin yazma, metin analiz etme gibi uygulama becerileri geliştirilmektedir. Uygulamalı derslerin müfredatta etkin olarak yer alması, alan çalışması, teknik geziler, dış paydaşlar ile ortak projelerin yerine getirilmesi bu çıktıya ulaşmada temel hedef olarak belirlenmiştir.
VII. Bireysel olarak ve takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.	Öğrencilerin; seminer, ödev, bitirme çalışması, derleme, veri toplama ve inceleme gibi uygulamalarla hem bireysel hem takım hâlinde çalışmaları desteklenmektedir.
VIII. Türkçeyi doğru, güzel ve etkili bir biçimde kullanma bilgi ve becerisini ve en az bir yabancı dil bilgisi kazandırma.	Bölümümüzün temel öğretim amaçları dolayısıyla, öğrencilerimiz Türkçeyi doğru, etkin ve güzel kullanma becerisini hem Kompozisyon I, Kompozisyon II, Diksiyon, Etkili ve Güzel Konuşma, Yaratıcı Yazarlık, Metin Yazarlığı gibi dersler aracılığıyla hem de Bölümümüzdeki her bir dersin Türkçeyi tanımak ve doğru kullanmak ile doğrudan ilişkisi olması sebebiyle en üst düzeyde edinmektedir. Ayrıca öğrenciler İngilizce, Almanca, Fransızca derslerinden birini zorunlu olarak almaktadır. Bu üç yabancı dil üzerinden programa yeni eklenen "Mesleki Yabancı Dil" dersinin de öğrencilerimize yabancı dil bilgisi kazandırma konusunda etkili olması planlanmıştır.
IX. Yaşam boyu öğrenme bilinci ile bilgiye erişebilme kültürünü, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme, kendini sürekli yenileme becerisi.	Öğrencilerimizin bilmedikleri konuyu öğrenme yetilerini arttırmak, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleyebilmeleri amacı ile derslerde bilmedikleri konuların özellikle seminer, ödevler vb. verilmesi, öğrenci çalıştay ve sempozyumlarının yapılması ile yaşam boyu öğrenme yetisinin kazandırılması sağlanmakta ve bunun önemine dikkat çekilmektedir.
X. Mesleki etik ve sorumluluk bilinci.	2019-2020 Bahar Yarıyılında bölüm tarafından alınan kararla, "mesleki etik ve sorumluluk bilinci"nin her bir Giriş dersinde ayrıca verilmesi uygun görülmüştür. Ders bilgi paketlerinde de bu konunun işleneceği haftalar belirtilmiştir.
XI. Türk Dili ve Edebiyatı alanındaki bilgi birikiminin evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkileri (çevre sorunları, ekonomi, sürdürülebilirlik vb.) ve hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.	Toplumsal her alanında dil ve edebiyat konusundaki bilgi birikiminin sağlayacağı etki konusunda öğrencilerimize farkındalık kazandırılmakta ve Türk Dili ve Edebiyatının diğer temel bilim ve sanat dalları ile ilişkisi üzerinden (Ör. Edebiyat ve Resim, Basın Yayın Dili Olarak Türkçe, Kültür Değişimleri ve Türk Halk Bilimi, Halk Kültürü ve Medya, Edebiyat ve Sinema gibi derslerle) kazandıkları bilgi birikiminin evrensel/ toplumsal boyuttaki yeri ve önemi kavratılmaktadır.

XII. Türk Dili ve Edebiyatı alanında sosyal, kültürel hakların evrenselliğini destekler, sosyal adalet bilinci kazanır, tarihi ve kültürel mirasa sahip çıkar.	Öğrencilerimize; Türk kültür ve tarihi, dil ve edebiyat metinleri aracılığıyla öğretilmekte, tarihî ve kültürel mirasın korunması, doğru aktarılması konusunda bilinç kazandırılmaktadır. Dil Bilimi Akımları, Edebiyat Kuramları ve Eleştiri, Edebiyat ve Toplum, Postmodernizm ve Edebiyat vb. derslerle Türk kültürüne ait dil ve edebiyat metinlerini; Batı ve Doğu kültürlerinin dünya mirasına katkı sağlamış önemli kuramları, eserleri vb. ile karşılaştırmalı bir şekilde inceleyen öğrencilerimiz, sosyal ve kültürel hakların evrenselliğini destekleyecek şekilde yetiştirilmektedir.
XIII. Türk Dili ve Edebiyatı alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır, çözümler ve uygular.	Türk dili ve edebiyatında öğrenilen bilgiler, toplumun her kesiminde ve her alanında Türkçeyi doğru kullanmak, Türk kültür mirasına sahip çıkmak dolayısıyla topluma hizmet edecektir. Bölümümüzden mezun olan her öğrenci, hangi meslekte görev yaparsa yapsın, Türk kültür mirasını edinmiş bir birey olarak, kültür aktarımında önemli bir görev üstlenmektedir. Aynı zamanda; öğrencilerimiz, her türlü içerik üretimi, aktarımı alanlarında hem dil hem edebiyat bilgilerini kullanabilmektedirler.

3.3.2 Her bir program çıktısına mezun aşamasındaki öğrencilerin ulaşım düzeyleri

Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi mezunlarına uygulanmış olan anketler, öğrencilerin program çıktıklarına ne derece ulaştığını göstermektedir. Yeni Mezun Anketi'nde 2024-2025 Bahar Yarıyılı'nda yeni mezun olacak öğrencilere bölümün program çıktıklarına ne derece ulaştıkları sorulmuştur. İlgili anket raporu için bk. <https://tdeb.mu.edu.tr/tr/anketler-9105>.

Aynı zamanda her bir ders için hazırlanmış ders değerlendirme dosyalarında, her bir öğrencinin dersin öğretim amaçlarına ne kadar ulaştığı ve bu öğretim amaçlarının program çıktıklarını ne kadar karşıladığı görülebilmektedir. FEDEK temsilcilerine ziyaretleri sırasında sunulmak üzere ders değerlendirme dosyaları bölüm arşivinde saklanmaktadır.

Öğrencilerin program çıktıklarına ne derece ulaştıkları aynı zamanda bitirme tezleri incelenerek görülebilir. Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü'nün öğrenci sayısı çok fazla olduğu için bitirme tezlerini listelemek mümkün olamayacaktır. Bununla birlikte istendiği takdirde örnekleri sunulabilir.

3.3.3 Her bir program çıktısı ilişkili belgeler

Program çıktıları ile ilişkilendirilebilecek ve o çıktının sağlandığının kanıtı olarak FEDEK program değerlendiricilerine kurum ziyareti sırasında ayrıca sunulacak belgeler (öğrenci çalışmaları, bunlara ilişkin yapılan değerlendirmeler, vb.) aşağıdaki gibidir. Bu belgeler, ziyaretleri sırasında FEDEK program değerlendiricilerine sunulabilir.

Program Çıktıları	Program Çıktıları ile İlgili Kanıt Belgeler
I. Türk Dili ve Edebiyatı alanında yeterli bilgi birikimi ile kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme becerisi.	- Sınav kağıtları - Ödevler - Bitirme tezleri - Ders değerlendirme dosyaları - Ders değerlendirme anketlerinde, bölüm memnuniyeti anketinde ve mezun anketlerinde yer alan ilgili sorulara dair veriler
II. Türk Dili ve Edebiyatı alanındaki problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun inceleme, araştırma, yorumlama yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.	- Sınav kağıtları - Ödevler - Bitirme tezleri - Ders değerlendirme dosyaları - Ders değerlendirme anketlerinde, bölüm memnuniyeti anketinde ve mezun anketlerinde yer alan ilgili sorulara dair veriler
III. Bir dönemi, eseri veya metni anlama, yorumlama, ilgili sorunları çözme ve çağdaş yöntem ve kuramları uygulama becerisi.	- Sınav kağıtları - Ödevler - Bitirme tezleri - Ders değerlendirme dosyaları

	Ders değerlendirme anketlerinde, bölüm memnuniyeti anketinde ve mezun anketlerinde yer alan ilgili sorulara dair veriler
IV. Öğretim programlarında en az 2 alan dışı ders almış olma.	- Öğrenci transkriptleri - Müfredat Planı - Ders değerlendirme anketlerinde, bölüm memnuniyeti anketinde ve mezun anketlerinde yer alan ilgili sorulara dair veriler
V. Alan uygulamaları için gerekli olan çağdaş araçları seçme, kullanma, geliştirme ve bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.	- Müfredat Planı'nda yer alan ENF kodlu bilgisayar yazılımı kullanmayı gerektiren derslerin ders içeriğini, sınav kağıtları ve öğrencilerimizin sınav notlarını gösteren kanıtlar - Bitirme tezleri - Ödevler - Ders değerlendirme anketlerinde, bölüm memnuniyeti anketinde ve mezun anketlerinde yer alan ilgili sorulara dair veriler
VI. Türk Dili ve Edebiyatı alanına göre tasarlama, veri toplama, sonuçları analiz etme, arşivleme, metin çözme ve yorumlama becerisi.	- Bitirme tezleri - Ödevler - Ders değerlendirme anketlerinde, bölüm memnuniyeti anketinde ve mezun anketlerinde yer alan ilgili sorulara dair veriler
VII. Bireysel olarak ve takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.	- Bitirme tezleri - Ödevler - Ders değerlendirme anketlerinde, bölüm memnuniyeti anketinde ve mezun anketlerinde yer alan ilgili sorulara dair veriler - Öğretmenlik Uygulaması dersinin içeriğini gösterir kanıtlar
VIII. Türkçeyi doğru, güzel ve etkili bir biçimde kullanma bilgi ve becerisini ve en az bir yabancı dil bilgisi kazandırma.	- Bitirme tezleri - Ödevler - Müfredat Planı'nda yer alan zorunlu yabancı derslerin içeriği ile sınav sonuçları - Müfredat Planı'nda yer alan TDE 4658 ve TDE 4660 kodlu Mesleki Yabancı Dil derslerinin içeriğini gösteren kanıtlar - Ders değerlendirme anketlerinde, bölüm memnuniyeti anketinde ve mezun anketlerinde yer alan ilgili sorulara dair veriler
IX. Yaşam boyu öğrenme bilinci ile bilgiye erişebilme kültürünü, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme, kendini sürekli yenileme becerisi.	- Öğrencilerin görev aldığı bilimsel ve kültürel etkinliklerin kanıtları - Ödevler - Bitirme tezleri - TDE 3552 Dil ve Edebiyat Bilgisayar Uygulamaları dersinin içeriğini gösteren kanıt
X. Mesleki etik ve sorumluluk bilinci.	- Giriş niteliğindeki 1. sınıf derslerinin içeriğini gösteren kanıtlar - Öğretmenlik Uygulaması dersinin öğrenci değerlendirmeleri
XI. Türk Dili ve Edebiyatı alanındaki bilgi birikiminin evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkileri (çevre sorunları, ekonomi, sürdürülebilirlik vb.) ve hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.	- Projeler - Bitirme Tezleri - Öğrenci etkinlikleri
XII. Türk Dili ve Edebiyatı alanında sosyal, kültürel hakların evrenselliğini destekler, sosyal adalet bilinci kazanır, tarihi ve kültürel mirasa sahip çıkar.	Bölüm derslerinin ders içerikleri bu program çıktısını genel itibarıyla destekler niteliktedir. Ayrıca bölümde özellikle kültürel mirasın korunması, aktarılması ve kültürel hakların evrenselliğini vurgulayan seçmeli dersler mevcuttur: TDE 3538 Türk Kültürünün Halk Edebiyatına Yansımaları TDE 3539 Günümüz Türk Edebiyatında Halk Kültürü TDE 4657 Halk Biliminin Maddî Kültür Kaynakları TDE 4646 Kültür Değişimleri ve Türk Halk Bilimi
XIII. Türk Dili ve Edebiyatı alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri eğitim-öğretim, araştırma ve	- Öğrenci etkinlikleri - Bölümde üretilen projeler - Ödevler

Ölçüt 4 Öğretim Planı

4.1 Öğretim Planı (Müfredat)

Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü, dört yıllık lisans eğitimi uygulamakta ve dört yılın sonunda öğrenciler, Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü lisans mezununun sahip olması gereken mesleki bilgi ve yeterlilikleri kazanmaktadır. Öğretim amaçlarımıza ulaşmak için mesleki konuları içeren zorunlu ve seçmeli derslerimizin yanında, ödev, araştırma, seminer, bitirme çalışmaları yöntem olarak uygulanmakta ve ders öğretim elemanı tarafından kullanılmaktadır. Programda İsteğe Bağlı Yabancı Dil hazırlık Programı bulunmaktadır.

Bologna sürecine geçişle birlikte yenilenen eğitim planımızla bölüm içi seçmeli derslerin sayısı artırılmıştır. FEDEK ölçütlerine ve program çıktılarına uygun belirlenmiş öğretim amaçlarımız ve program çıktılarımız doğrultusunda ise daha önce bölüm içi seçmeli ders kategorisinde yer alan Bitirme Çalışması I-II dersleri 24/07/2020 tarihli, 2020-09 numaralı toplantı Bölüm Kurulu Kararı ile zorunlu hâle getirilmiş, bölüm dışı seçmeli derslerin sayısı da artırılmıştır. Bölüm Kurulumuzun Kararı 06/08/2020 tarihli, 578 numaralı Muğla Sıtkı Koçman Üniversite Senato Kurulu Kararı ile onaylanmıştır.

29/05/2023 tarihli, 2023-4 sayılı Bölüm Kurulu Kararı ile seçmeli ders havuzuna çağın gerekliliklerini karşılayan yeni seçmeli dersler önerilmiştir. Bölüm Kurulunun bu kararı 19/07/2023 tarihli, 661/6 sayılı Muğla Sıtkı Koçman Üniversite Senato Kurulu Kararı ile onaylanmıştır.

FEDEK tarafından bölüme verilen iyileştirme listesinde yer alan bölüm seçmeli derslerinin %25'inin bölüm dışı derslerden oluşması gerektiği gerekçesiyle, 08.05.2024 tarihli 2024-4 sayılı bölüm kurulu kararıyla müfredatımızdaki 3. sınıf Güz ve Bahar yarıyıllarında alınması gereken ikişer bölüm içi seçmeli derslerden her iki yarıyıl da birinin bölüm dışı olması ile 4. sınıf Güz ve Bahar Yarıyıllarındaki beşer seçmeli dersten yine her iki yarıyıl da birinin bölüm içi/bölüm dışı seçeneği yerine bölüm dışı olması şeklinde düzenlemeye gidilmiştir. Ancak bölüm dışı seçmelisi olarak alınacak derslerde Pedagojik Formasyon Dersleri sayılmayacaktır. Öğrencinin bu derslerin dışında diğer fakülte ve bölümlerden seçmeli ders almasının uygun olacağına yönelik karar alınmıştır. Bölüm Kurulumuzun Kararı 05/06/2024 tarihli, 684/7 numaralı Muğla Sıtkı Koçman Üniversite Senato Kurulu Kararı ile onaylanmıştır.

Bu plan kapsamında 4 yıllık eğitimleri süresince öğrencilere 240 AKTS ders verilmekte, bunun 170 AKTS kredisi bölüm içi zorunlu derslerden, 50 AKTS kredisi bölüm içi seçmeli derslerden, 20 AKTS kredisi ise bölüm dışı seçmeli derslerden oluşmaktadır. Aynı zamanda bu derslere ek olarak Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü öğrencileri sekiz yarıyılın herhangi birinde, bir defaya mahsus olmak üzere Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi İsteğe Bağlı Özel İlgi Alanı Dersleri havuzundan bir ders de alabilir. Bu ders, bölüm dışı seçmeli ders kategorisindedir ve kredisi 3 AKTS'dir. Söz konusu dersin alınması zorunlu değildir. Programımızla imkânlı hâle gelen bölüm dışı seçmeli dersler gösteriyor ki öğrenci diğer fakültelerden kişisel ya da mesleki gelişimine katkı sağlayacak seçimli dersleri alabilmektedir. Bölümden mezun olacak öğrencilerin Bitirme Çalışması I-II derslerini alması ise zorunludur (Bk. 24/07/2020 tarihli, 2020-09 numaralı

toplantı Bölüm Kurulu Kararı ve 06/08/2020 tarihli, 578 numaralı Muğla Sıtkı Koçman Üniversite Senato Kurulu Kararı.)

4.1.1 Öğretim Planının Verilmesi (Müfredat)

Öğrencilerimizin birinci ve ikinci sınıfta verilen dersler ile temel bilgileri almaları hedeflenmektedir. Daha sonraki yıllarda verilen zorunlu ve seçmeli dersler sayesinde öğrencilerin hedeflenen program çıktıklarına ulaşması sağlanmaktadır. MSKÜ Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü Öğretim Planı; *Türk dili ve edebiyatı sahasında geçmişten günümüze ulaşan kültürel birikimi kazanmış, disiplinlerarası bağlantılar kurarak alanı ile ilgili evrensel bilgi birikimine katkı sağlayabilecek, bu doğrultuda yenilikçi ve topluma hizmet bağlamında çalışmalar yürütecek; Türk dili ve edebiyatının geçmişten bugüne birikimini, çağa uygun bir bakışla yorumlayarak bilim ve sanat yoluyla insanlığa bilgi ve hizmet üreten; böylece toplumun kültür seviyesinin ve refahının yükselmesine katkı sağlayan seçkin Türkologlar yetiştirecek şekilde düzenlenmiştir. Öğretim planımız, <http://tdeb.mu.edu.tr/tr/mufredat-206> internet sitesinde yayınlanmıştır.*

Müfredatta bulunan birinci, ikinci ve üçüncü sınıf zorunlu dersleri, öğrencilerimizin güçlü bir teorik alt yapı kazanmasına yönelik belirlenmiştir. Bölüm içi seçmeli derslerle de bu kazanımlarını ilgileri doğrultusunda zenginleştirmeleri, alana yönelik geniş ve derin araştırmalar yapmaları, teorik bilgilerini uygulama becerisi göstermeleri sağlanmaktadır. Bölümümüz öğrencilerinin bölüm dışı seçmeli ders almalarının önündeki engel, programımızdaki ders kredilerinin Edebiyat Fakültesi ve diğer fakültelerdeki derslerin kredileriyle uyuşmaması iken FEDEK çalışmaları kapsamında müfredatımız revize edilerek öğrencinin bölüm dışı seçmeli ders alabileceği yedinci ve sekizinci yarıyıldaki derslerin kredisi düşürülmüştür (Bk. 24/07/2020 tarihli, 2020-09 numaralı toplantı Bölüm Kurulu Kararı ve 06/08/2020 tarihli, 578 numaralı Muğla Sıtkı Koçman Üniversite Senato Kurulu Kararı). Böylece bahsi geçen yarıyıldaki ders sayıları artmış ve hem Edebiyat Fakültesindeki hem de diğer fakültelerdeki derslerin kredi tutarlılığı sağlanmaya çalışılmıştır. Belirtmekte fayda var ki beş, altı, yedi ve sekizinci yarıyıldarda birer bölüm dışı seçmeli ders almak zorunludur. Böylelikle bilgilerini güçlendirmek isteyen öğrencilerimize disiplinler arası çalışma imkânı sunulmuştur. Zorunlu derslerle beraber müfredatımızda yer alan seçmeli dersler, öğrencilerin mesleki ilgi ve araştırma isteklerine yönelik oldukça zengin bir ders profilinin varlığını göstermektedir. Mevcut öğretim planı ile bilime ve araştırmaya önem veren, etik kurallara bağlı, mesleki kariyerleri için gerekli donanıma sahip Türkologlar yetiştirilmesi hedeflenmektedir.

Tablo 4.1 Lisans Öğretim Planı
[Türk Dili ve Edebiyatı]

Ders Kodu	Ders Adı	Öğretim Dili	Kategori (AKTS Kredisi)				
			Alanına uygun temel öğretim	Alanına uygun öğretim	Seçmeli Dersler		Diğer
					Alan içi	Alan dışı	
1. Yarıyıl							
TDE 1001	Türkiye Türkçesi I	Türkçe	4				
TDE 1003	Osmanlı Türkçesi I	Türkçe	4				
TDE 1005	Yeni Türk Edebiyatına Giriş	Türkçe		4			
TDE 1007	Eski Türk Edebiyatına Giriş	Türkçe		4			
TDE 1009	Türk Halk Bilimine Giriş	Türkçe		4			
TDE 1015	Türkçe Kompozisyon I	Türkçe		3			
TDE 1013	Türk Dili Tarihi	Türkçe		4			
YDB 1811	İngilizce I	Türkçe					3
YDB 1813	Almanca I						
YDB 1815	Fransızca I						
Zorunlu derslerin haricinde öğrenci, İsteğe Bağlı Özel İlgi Alanı Derslerinden birini sekiz yarıyıldan herhangi birinde yalnızca bir kez alabilir.							
	İsteğe Bağlı Özel İlgi Alanı Dersi*					3	
2. Yarıyıl							
ENF 1805	Temel Bilgi Teknolojileri Kullanımı	Türkçe					3
TDE 1002	Türkiye Türkçesi II	Türkçe	4				
TDE 1004	Osmanlı Türkçesi II	Türkçe	4				
TDE 1006	Tanzimat Edebiyatı	Türkçe	4				
TDE 1008	Eski Türk Edebiyatı Tarihi I	Türkçe	4				
TDE 1010	Türk Halk Edebiyatına Giriş	Türkçe		4			

TDE 1014	Türkçe Kompozisyon II	Türkçe		4			
YDB 1812	İngilizce II	Türkçe					3
YDB 1814	Almanca II						
YDB 1816	Fransızca II						
Zorunlu derslerin haricinde öğrenci, İsteğe Bağlı Özel İlgi Alanı Derslerinden birini sekiz yarıyıldan herhangi birinde yalnızca bir kez alabilir.							
	İsteğe Bağlı Özel İlgi Alanı Dersi*					3	
3. Yarıyıl							
ATB 2801	Atatürk İlke ve İnkılapları I	Türkçe					2
TDE 2001	Türkiye Türkçesi III	Türkçe	4				
TDE 2003	Köktürkçe	Türkçe		4			
TDE 2005	Osmanlı Türkçesi III	Türkçe	5				
TDE 2007	Servet-i Fünun Edebiyatı	Türkçe	4				
TDE 2009	Eski Türk Edebiyatı Tarihi II	Türkçe	4				
TDE 2011	Türk Halk Edebiyatı I	Türkçe	4				
YDB 2811	İngilizce III	Türkçe					3
YDB 2813	Almanca III						
YDB 2815	Fransızca III						
Zorunlu derslerin haricinde öğrenci, İsteğe Bağlı Özel İlgi Alanı Derslerinden birini sekiz yarıyıldan herhangi birinde yalnızca bir kez alabilir.							
	İsteğe Bağlı Özel İlgi Alanı Dersi*					3	
4. Yarıyıl							
ATB 2802	Atatürk İlke ve İnkılapları II	Türkçe					2
TDE 2002	Türkiye Türkçesi IV	Türkçe	4				
TDE 2004	Eski Uygur Türkçesi	Türkçe		4			
TDE 2006	Osmanlı Türkçesi IV	Türkçe	5				
TDE 2008	II. Meşrutiyet Sonrası Türk Edebiyatı	Türkçe		4			
TDE 2010	Eski Türk Edebiyatı Tarihi III	Türkçe	4				

TDE 2012	Türk Halk Edebiyatı II	Türkçe	4				
YDB 2812	İngilizce IV	Türkçe					3
YDB 2814	Almanca IV						
YDB 2816	Fransızca IV						
Zorunlu derslerin haricinde öğrenci, İsteğe Bağlı Özel İlgi Alanı Derslerinden birini sekiz yarıyıldan herhangi birinde yalnızca bir kez alabilir.							
	İsteğe Bağlı Özel İlgi Alanı Dersi*					3	
5. Yarıyıl							
TDE 3001	Orta Türkçe I	Türkçe		4			
TDE 3003	Yaşayan Türk Lehçeleri	Türkçe		4			
TDE 3005	Millî Edebiyat	Türkçe		4			
TDE 3007	Eski Türk Edebiyatı Tarihi IV	Türkçe		4			
TDE 3009	Türk Halk Edebiyatı III	Türkçe		4			
Öğrenci mevcut dönemdeki 30 AKTS ders yükünü tamamlamak için zorunlu dersler haricinde en az 1 BİS ve az 1 BDS ders almak zorundadır. Zorunlu Dersler, Bölüm İçi Seçmeli Dersler ve Bölüm Dışı Seçmeli Dersler haricinde öğrenci, İsteğe Bağlı Özel İlgi Alanı Derslerinden birini sekiz yarıyıldan herhangi birinde yalnızca bir kez alabilir.							
	Seçmeli Ders I (Bölüm İçi Seçmeli Ders)	Türkçe			5		
	Seçmeli Ders II (Bölüm Dışı Seçmeli Ders)	Türkçe				5	
	İsteğe Bağlı Özel İlgi Alanı Dersi*					3	
6. Yarıyıl							
TDE 3002	Orta Türkçe II	Türkçe		4			
TDE 3004	Eski Anadolu Türkçesi	Türkçe		4			
TDE 3006	Cumhuriyet Dön. Türk Ed.	Türkçe		4			
TDE3008	Eski Türk Ed. Manz. M. İnc.	Türkçe		4			
TDE3010	Türk Halk Edebiyatı IV	Türkçe		4			
Öğrenci mevcut dönemdeki 30 AKTS ders yükünü tamamlamak için zorunlu dersler haricinde en az 1 BİS ve az 1 BDS ders almak zorundadır. Zorunlu Dersler, Bölüm İçi Seçmeli							

Dersler ve Bölüm Dışı Seçmeli Dersler haricinde öğrenci, İsteğe Bağlı Özel İlgi Alanı Derslerinden birini sekiz yarıyıldan herhangi birinde yalnızca bir kez alabilir.							
	Seçmeli Ders I (Bölüm İçi Seçmeli Ders)	Türkçe			5		
	Seçmeli Ders II (Bölüm Dışı Seçmeli Ders)	Türkçe				5	
	İsteğe Bağlı Özel İlgi Alanı Dersi*					3	
7. Yarıyıl							
TDE 4001	Bitirme Çalışması I	Türkçe		5			
Öğrenci mevcut dönemdeki 30 AKTS ders yükünü tamamlamak için en az 1 Zorunlu Ders, 4 BİS ve 1 BDS ders almak zorundadır. Zorunlu Dersler, Bölüm İçi ve Bölüm Dışı Seçmeli Dersler haricinde öğrenci, İsteğe Bağlı Özel İlgi Alanı Derslerinden birini sekiz yarıyıldan herhangi birinde yalnızca bir kez alabilir.							
	Seçmeli Ders I (Bölüm İçi Seçmeli Ders)	Türkçe			5		
	Seçmeli Ders II (Bölüm İçi Seçmeli Ders)	Türkçe			5		
	Seçmeli Ders III (Bölüm İçi Seçmeli Ders)	Türkçe			5		
	Seçmeli Ders IV (Bölüm İçi Seçmeli Ders)	Türkçe			5		
	Seçmeli Ders V (Bölüm Dışı Seçmeli Ders)	Türkçe				5	
	İsteğe Bağlı Özel İlgi Alanı Dersi*					3	
8. Yarıyıl							
TDE 4002	Bitirme Çalışması II	Türkçe		5			
Öğrenci mevcut dönemdeki 30 AKTS ders yükünü tamamlamak için en az 1 Zorunlu Ders, 4 BİS ve 1 BDS ders almak zorundadır. Zorunlu Dersler, Bölüm İçi ve Bölüm Dışı Seçmeli Dersler haricinde öğrenci, İsteğe Bağlı Özel İlgi Alanı Derslerinden birini sekiz yarıyıldan herhangi birinde yalnızca bir kez alabilir.							

	Seçmeli Ders I (Bölüm İçi Seçmeli Ders)	Türkçe			5		
	Seçmeli Ders II (Bölüm İçi Seçmeli Ders)	Türkçe			5		
	Seçmeli Ders III (Bölüm İçi Seçmeli Ders)	Türkçe			5		
	Seçmeli Ders IV (Bölüm İçi Seçmeli Ders)	Türkçe			5		
	Seçmeli Ders V (Bölüm Dışı Seçmeli Ders)	Türkçe				5	
	İsteğe Bağlı Özel İlgi Alanı Dersi*					3	
PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI ⁵							
MEZUNİYET İÇİN TOPLAM KREDİ			151		50	23	19
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ			62,13		20,57	9,46	7,81
Toplamlar bu satırlardan en az birini sağlamalıdır	En düşük AKTS kredisi		62	89	73		19
	En düşük yüzde		25,51	36,62	30,04		7,81

*İsteğe Bağlı Özel İlgi Alanı Dersi, Zorunlu Dersler, Bölüm İçi ve Bölüm Dışı Seçmeli Dersler haricinde sekiz yarıyılın herhangi birinde bir defaya mahsus olmak üzere, isteğe bağlı olarak alınabilir (Alınması zorunlu değildir). Bu sebeple tabloda kredisi (3 AKTS) yalnızca bir kez hesaplanmıştır.

Tablo 4.2 Yarıyılar Temelinde Ders Planı
MSKÜ - Türk Dili ve Edebiyatı

2024/2025 AKADEMİK YILI DERS PLANI ^{1,2}									
I. YARIYIL / GÜZ					II. YARIYIL / BAHAR				
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ³			AKTS	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS
	T	U	L			T	U	L	
TDE 1001 Türkiye Türkçesi I	3			4	TDE 1002 Türkiye Türkçesi II	3			4
TDE 1003 Osmanlı Türkçesi I	3			4	TDE 1004 Osmanlı Türkçesi II	3			4
TDE 1005 Yeni Türk Edebiyatına Giriş	3			4	TDE 1006 Tanzimat Edebiyatı	3			4
TDE 1007 Eski Türk Edebiyatına Giriş	3			4	TDE 1008 Eski Türk Edebiyatı Tarihi I	3			4
TDE 1009 Türk Halk Bilimine Giriş	3			4	TDE 1010 Türk Halk Edebiyatına Giriş	3			4
TDE 1015 Türkçe Kompozisyon I	3			3	TDE 1014 Türkçe Kompozisyon II	3			4
TDE 1013 Türk Dili Tarihi	3			4	ENF 1805 Temel Bilgi Teknolojileri Kullanımı	3			3
YDB 1811 İngilizce I / YDB 1813 Almanca I / YDB 1815 Fransızca I	3			3	YDB 1812 İngilizce II / YDB 1814 Almanca II / YDB 1816 Fransızca II	3			3
İsteğe Bağlı Özel İlgi Alanı Dersi***	3			3	İsteğe Bağlı Özel İlgi Alanı Dersi***	3			3
Toplam Kredi				30	Toplam Kredi				30
III. YARIYIL / GÜZ					IV. YARIYIL / BAHAR				
DERSİN ADI	Haftalık ders saati			AKTS	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS
	T	U	L			T	U	L	
ATB 2801 Atatürk İlke ve İnkılapları I	2			2	ATB 2802 Atatürk İlke ve İnkılapları II	2			2
TDE 2001 Türkiye Türkçesi III	3			4	TDE2002 Türkiye Türkçesi IV	3			4
TDE 2003 Köktürkçe	3			4	TDE 2004 Eski Uygur Türkçesi	3			4
TDE 2005 Osmanlı Türkçesi III	3			5	TDE 2006 Osmanlı Türkçesi IV	3			5

TDE 2007 Servet-i Fünun Edebiyatı	3			4	TDE 2008 II. Meşrutiyet Sonrası Türk Edebiyatı	3			4
TDE 2009 Eski Türk Edebiyatı Tarihi II	3			4	TDE 2010 Eski Türk Edebiyatı Tarihi III	3			4
TDE 2011 Türk Halk Edebiyatı I	3			4	TDE 2012 Türk Halk Edebiyatı II	3			4
YDB 2811 İngilizce III / YDB 2813 Almanca III / YDB 1815 Fransızca III	3			3	2812 İngilizce IV / 2814 Almanca IV / 2816 Fransızca IV	3			3
İsteğe Bağlı Özel İlgi Alanı Dersi***	3			3	İsteğe Bağlı Özel İlgi Alanı Dersi***	3			3
Toplam Kredi				30	Toplam Kredi				30

V. YARIYIL / GÜZ					VI. YARIYIL / BAHAR				
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS
	T	U	L			T	U	L	
TDE 3001 Orta Türkçe I	3			4	TDE 3002 Orta Türkçe II	3			4
TDE 3003 Yaşayan Türk Lehçeleri	3			4	TDE 3004 Eski Anadolu Türkçesi	3			4
TDE 3005 Millî Edebiyat	3			4	TDE 3006 Cumhuriyet Dön. Türk Ed.	3			4
TDE 3007 Eski Türk Edebiyatı Tarihi IV	3			4	TDE 3008 Eski Türk Ed. Manz. M. İnc.	3			4
TDE 3009 Türk Halk Edebiyatı III	3			4	TDE 3010 Türk Halk Edebiyatı IV	3			4
Seçmeli Ders I (Bölüm İçi Seçmeli)	3			5	Seçmeli Ders I (Bölüm İçi Seçmeli)	3			5
Seçmeli Ders II (Bölüm Dışı Seçmeli)	3			5	Seçmeli Ders II (Bölüm Dışı Seçmeli)	3			5
İsteğe Bağlı Özel İlgi Alanı Dersi***	3			3	İsteğe Bağlı Özel İlgi Alanı Dersi***	3			3
Toplam Kredi				30+3=33	Toplam Kredi				30

VII. YARIYIL / GÜZ				VIII. YARIYIL / BAHAR			
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati		AKTS	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati		AKTS

	T	U	L			T	U	L	
TDE 4001 Bitirme Çalışması I**	3			5	TDE 4002 Bitirme Çalışması II**	3			5
Seçmeli Ders I (BİS)	3			5	Seçmeli Ders I (BİS)	3			5
Seçmeli Ders II (BİS)	3			5	Seçmeli Ders II (BİS)	3			5
Seçmeli Ders III (BİS)	3			5	Seçmeli Ders III (BİS)	3			5
Seçmeli Ders IV (BİS)	3			5	Seçmeli Ders IV (BİS)	3			5
Seçmeli Ders V (BDS)	3			5	Seçmeli Ders V (BDS)	3			5
İsteğe Bağlı Özel İlgi Alanı Dersi***	3			3	İsteğe Bağlı Özel İlgi Alanı Dersi***	3			3
Toplam Kredi				30	Toplam Kredi				30

¹Seçmeli dersleri, yarıyılnda, tek satırda ve kod yazmadan **Seçmeli Ders** olarak yazınız. Yazılan AKTS, o yarıyıldan alınması gereken seçmeli derslerin AKTS kredilerinin toplamı olmalıdır.

²Alınabilecek seçmeli derslerin (Alan içi/Alan dışı) tümünü yarıyıl bazında Tablo 4.3'te veriniz.

³T: Teorik, U: Uygulama (problem çözümü, alan çalışması, tartışma vb.), L: Laboratuvar, BİS: Bölüm İçi Seçmeli Ders, BDS: Bölüm Dışı Seçmeli Ders

**TDE 4001 Bitirme Çalışması I dersini almayan öğrenci TDE 4002 Bitirme Çalışması II dersini alamaz. TDE 4002 Bitirme Çalışması II Güz döneminde de alınabilir.

***İsteğe Bağlı Özel İlgi Alanı Dersi, Zorunlu Dersler, Bölüm İçi ve Bölüm Dışı Seçmeli Dersler haricinde sekiz yarıyılın herhangi birinde bir defaya mahsus olmak üzere, isteğe bağlı olarak alınabilir (Alınması zorunlu değildir). Bu sebeple tabloda kredisi (3 AKTS) yalnızca bir kez hesaplanmıştır. Birinci ve ikinci sınıftaki ders yoğunluğundan dolayı öğrencilerimiz bu dersi genellikle 3. sınıfta almaktadır. Bu sebeple kredi hesaplamalarında dersin kredisi 3. sınıfın güz dönemi olan 5. yarıyıla eklenmiştir.

Tablo 4.3 Yarıyıl Temelinde Sunulan Seçmeli Dersler
MSKÜ - Türk Dili ve Edebiyatı

I. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
İsteğe Bağlı Özel İlgi Alanı Dersi**	3			3		Evet
Toplam Kredi				30		

II. YARIYIL /BAHAR						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
İsteğe Bağlı Özel İlgi Alanı Dersi**	3			3		Evet
Toplam Kredi				30		

III. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
İsteğe Bağlı Özel İlgi Alanı Dersi**	3			3		Evet
Toplam Kredi				30		

IV. YARIYIL /BAHAR						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
İsteğe Bağlı Özel İlgi Alanı Dersi**	3			3		Evet
Toplam Kredi				30		

V. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
TDE 3501 Türkiye Türkçesi Araştırmaları I	3			5	Evet	

TDE 3503 Türkiye Türkçesi Ağzları I	3			5	Evet	
TDE 3505 Eski Türkçe Metinler I	3			5	Evet	
TDE 3507 Türkçe Anlam Bilgisi	3			5	Evet	
TDE 3509 Türk Dili Tarihi Araştırmaları	3			5	Evet	
TDE 3511 Dil Bilimi Akımları	3			5	Evet	
TDE 3513 Servet-i Fünun Dön. Roman Tahlilleri	3			5	Evet	
TDE 3515 Servet-i Fünun Dön. Şiir Tahlilleri	3			5	Evet	
TDE 3517 İkinci Meşrutiyet Sonrası Roman ve Öykü Tahlilleri	3			5	Evet	
TDE 3519 İkinci Meşrutiyet Sonrası Şiir Tahlilleri	3			5	Evet	
TDE 3521 Türk Edebiyatında Düşünce Akımları	3			5	Evet	
TDE 3523 Tiyatro Sanatı	3			5	Evet	
TDE 3525 Eski Türk Edebiyatında Mizah	3			5	Evet	
TDE 3527 Eski Türk Edebiyatında Mensur Poetikalar	3			5	Evet	
TDE 3529 El Yazması Kitap Sanatları	3			5	Evet	
TDE 3531 15. Yüzyıl Klâsik Şiir Dünyası	3			5	Evet	
TDE 3533 Metin Şerhi Metodolojisi	3			5	Evet	

TDE 3535 Türk Halk Edebiyatı Araştırma Yöntemleri I	3			5	Evet	
TDE 3537 Sözlü ve Yazılı Halk Edeb. Metin Karşılaştırmaları	3			5	Evet	
TDE 3539 Günümüz Türk Edebiyatında Halk Kültürü	3			5	Evet	
TDE 3541 Halk Kültürü ve Çocuk	3			5	Evet	
TDE 3543 Türkü İncelemeleri ve Araştırmaları	3			5	Evet	
TDE 3545 Diksiyon	3			5	Evet	
TDE 3547 Yaratıcı Yazarlık	3			5	Evet	
İsteğe Bağlı Özel İlgi Alanı Dersi**	3			3		Evet
Toplam Kredi				10+ 3=1 3		

VI. YARIYIL /BAHAR						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
TDE 3502 Türkiye Türkçesi Araştırmaları II	3			5	Evet	
TDE 3504 Türkiye Türkçesi Ağızları II	3			5	Evet	
TDE 3506 Eski Türkçe Metinler II	3			5	Evet	
TDE 3508 Orta Türkçe Metinleri I	3			5	Evet	
TDE 3510 Eski Anadolu Türkçesi Metinleri I	3			5	Evet	
TDE 3512 Türk Sözlük Bilimi	3			5	Evet	

TDE 3514 Cumhuriyet Dön. Roman Tahlilleri I	3			5	Evet	
TDE 3516 Cumhuriyet Dön. Şiir Tahlilleri I	3			5	Evet	
TDE 3518 Cumhuriyet Dön. Öykü Tahlilleri I	3			5	Evet	
TDE 3520 Cumhuriyet Döneminde Popüler Romanlar	3			5	Evet	
TDE 3522 Türk Romanında İstiklâl Savaşı	3			5	Evet	
TDE 3524 Edebiyat Kuramları ve Eleştiri	3			5	Evet	
TDE 3526 Anlatıbilimi	3			5	Evet	
TDE 3528 El Yazması Metinler	3			5	Evet	
TDE 3530 Eski Türk Edebiyatında Üslup ve Akımlar	3			5	Evet	
TDE 3532 16. Yüzyıl Klâsik Şiir Dünyası	3			5	Evet	
TDE 3534 Eski Türk Edebiyatında Tenkit	3			5	Evet	
TDE 3536 Türk Halk Edebiyatı Araştırma Yöntemleri II	3			5	Evet	
TDE 3538 Türk Kültürünün Halk Edebiyatına Yansımaları	3			5	Evet	
TDE 3540 Halk Biliminin Görsel Kaynakları	3			5	Evet	

TDE 3542 Geleneksel Türk Halk Tiyatrosu	3			5	Evet	
TDE 3544 Türk Halk Bilimi Araştırmaları	3			5	Evet	
TDE 3546 Masal Kuramları	3			5	Evet	
TDE 3548 Etkili ve Güzel Konuşma	3			5	Evet	
TDE 3550 Eleştirel Düşünme ve Yazma	3			5	Evet	
TDE 3552 Dil ve Edebiyatta Bilgisayar Uygulamaları	3			5	Evet	
İsteğe Bağlı Özel İlgi Alanı Dersi**	3			3		Evet
Toplam Kredi				10		

VII. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
TDE 4603 Türk Dil Bilgisi Uygulamaları I	3			5	Evet	
TDE 4605 Basın Yayın Dili Olarak Türkçe	3			5	Evet	
TDE 4607 Türkçe Köken Bilgisi I	3			5	Evet	
TDE 4609 Orta Türkçe Metinleri II	3			5	Evet	
TDE 4611 Eski Anadolu Türkçesi Metinleri II	3			5	Evet	
TDE 4613 Türk Edebiyatında Tiyatro	3			5	Evet	
TDE 4615 Cumhuriyet Dönemi Roman Tahlilleri II	3			5	Evet	

TDE 4617 Cumhuriyet Dönemi Şiir Tahlilleri II	3			5	Evet	
TDE 4619 Cumhuriyet Dönemi Öykü Tahlilleri II	3			5	Evet	
TDE 4621 Çağdaş Türk Şiirinde Gelenek	3			5	Evet	
TDE 4623 Türk Romanında Köy	3			5	Evet	
TDE 4625 Postmodernizm ve Türk Romanı	3			5	Evet	
TDE 4627 Edebiyat ve Resim	3			5	Evet	
TDE 4629 Batı Edebiyatında Akımlar	3			5	Evet	
TDE 4631 Edebiyat ve Toplum	3			5	Evet	
TDE 4633 İkinci Yeni Şiiri	3			5	Evet	
TDE 4635 Eski Türk Edebiyatında Tezkire	3			5	Evet	
TDE 4637 Eski Türk Edebiyatında Mazmun ve Mefhumlar	3			5	Evet	
TDE 4639 Çağatay-Harezmi Edebiyatı	3			5	Evet	
TDE 4641 Eski Türk Edebiyatında Araştırma Yöntemleri	3			5	Evet	
TDE 4643 Tasavvuf Edebiyatı	3			5	Evet	
TDE 4645 17. Yüzyılda Klâsik Şiir Dünyası	3			5	Evet	
TDE 4647 Eski Türk Edebiyatında Mesnevi İncelemeleri	3			5	Evet	
TDE 4649 Tekke Edebiyatı	3			5	Evet	
TDE 4651 Dede Korkut İncelemeleri	3			5	Evet	
TDE 4653 Halk Kültürü ve Medya	3			5	Evet	
TDE 4655 Türk Halk Edebiyatında Mizah	3			5	Evet	

TDE 4657 Halk Biliminin Maddî Kültür Kaynakları	3			5	Evet	
TDE 4659 Halk Şiiri ile Klasik Şiirin Karşılaştırılması	3			5	Evet	
TDE 4661 Metin Yazarlığı	3			5	Evet	
TDE 4663 Türk Halk Edebiyatının Felsefesi	3			5	Evet	
TDE 4665 Dilbilim I	3			5	Evet	
İsteğe Bağlı Özel İlgi Alanı Dersi**	3			3		Evet
Toplam Kredi				25		

VIII. YARIYIL/BAHAR						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
TDE 4604 Türk Dil Bilgisi Uygulamaları II	3			5	Evet	
TDE 4606 Türkmen Türkçesi Metinleri	3			5	Evet	
TDE 4608 Türkçe Köken Bilgisi II	3			5	Evet	
TDE 4610 Türk Alfabeleri	3			5	Evet	
TDE 4612 Türkçe Sözdizimi Uygulamaları	3			5	Evet	
TDE 4614 Edebiyat ve Süreli Yayınlar	3			5	Evet	
TDE 4616 Çağdaş Türk Edebiyatı Roman Tahlilleri	3			5	Evet	
TDE 4618 Çağdaş Türk Edebiyatı Şiir Tahlilleri	3			5	Evet	

TDE 4620 Çağdaş Türk Edebiyatı Öykü Tahlilleri	3			5	Evet	
TDE 4622 Çağdaş Türk Romanında Gelenek	3			5	Evet	
TDE 4624 Yeni Türk Edebiyatında Anı ve Mektuplar	3			5	Evet	
TDE 4626 Batı Edebiyatı Roman Tahlilleri	3			5	Evet	
TDE 4628 Türk Edebiyatında Poetikalar	3			5	Evet	
TDE 4630 Edebiyat ve Sinema	3			5	Evet	
TDE 4632 Edebiyat ve Tarih	3			5	Evet	
TDE 4634 Eski Türk Edebiyatında Nazire	3			5	Evet	
TDE 4636 Eski Türk Edebiyatında Biyografik Metinler	3			5	Evet	
TDE 4638 Eski Türk Edebiyatında Mânâ	3			5	Evet	
TDE 4640 Mukayeseli Edebiyat	3			5	Evet	
TDE 4642 Eski Türk Edebiyatında Mensur Metin İncelemeleri	3			5	Evet	
TDE 4644 18. Yüzyılda Klâsik Şiir Dünyası	3			5	Evet	
TDE 4646 Kültür Değişmeleri ve Türk Halk Bilimi	3			5	Evet	

TDE 4648 Cönk ve Mecmua Okumaları	3			5	Evet	
TDE 4650 Saz Şairleri	3			5	Evet	
TDE 4652 Yunus Emre ve Geleneği	3			5	Evet	
TDE 4654 Halk Kültürü ve Sinema	3			5	Evet	
TDE 4656 Türk Halk Hikâyeleri Metin İncelemeleri	3			5	Evet	
TDE 4658 Mesleki Yabancı Dil (İngilizce)	3			5	Evet	
TDE 4660 Mesleki Yabancı Dil (Almanca)	3			5	Evet	
TDE 4662 Dilbilim II	3			5	Evet	
İsteğe Bağlı Özel İlgi Alanı Dersi**	3					Evet
Toplam Kredi				25		

¹T: Teorik, U: Uygulama (problem çözümü, alan çalışması, tartışma vb.), L: Laboratuvar.

*Tabloda yer alan **“Toplam Kredi”** seçmeli derslerin alınması gereken toplam seçmeli ders kredilerini ifade etmektedir.

**İsteğe Bağlı Özel İlgi Alanı Dersi, Zorunlu Dersler, Bölüm İçi ve Bölüm Dışı Seçmeli Dersler haricinde sekiz yarıyılın herhangi birinde bir defaya mahsus olmak üzere, isteğe bağlı olarak alınabilir (Alınması zorunlu değildir). Bu sebeple tabloda kredisi (3 AKTS) yalnızca bir kez hesaplanmıştır. Birinci ve ikinci sınıftaki ders yoğunluğundan dolayı öğrencilerimiz bu dersi genellikle 3. sınıfta almaktadır. Bu sebeple kredi hesaplamalarında dersin kredisi 3. sınıfın güz dönemi olan 5. yarıyla eklenmiştir.

Tablo 4.4 Ders ve Sınıf Büyüklükleri
[Türk Dili ve Edebiyatı]

Dersin kodu	Dersin adı	Son İki Yarıyıda Açılan Şube Sayısı	En Kalabalık Şubedeki Öğrenci Sayısı	Haftalık Ders Saati				AKTS
				Sınıf Dersi teorik	Uygulama	Laboratuvar	Diğer	
ATB2802	Atatürk İlkeleri ve İnk. Tarihi II	1	43	2	-	-	-	2
ENF1805	Temel Bilgi Teknolojileri Kullanımı	7	87	3	-	-	-	3
TDE1002	Türkiye Türkçesi II	1	109	3	-	-	-	4
TDE1004	Osmanlı Türkçesi II	1	98	3	-	-	-	4
TDE1006	Tanzimat Edebiyatı	1	60	3	-	-	-	4
TDE1008	Eski Türk Edebiyatı Tarihi I	1	117	3	-	-	-	4
TDE1010	Türk Halk Edebiyatına Giriş	1	69	3	-	-	-	4
TDE1012	Türkçe Kompozisyon II	1	81	3	-	-	-	4
TDE2002	Türkiye Türkçesi IV	1	80	3	-	-	-	4
TDE2004	Eski Uygur Türkçesi	1	60	3	-	-	-	4
TDE2006	Osmanlı Türkçesi IV	1	60	3	-	-	-	5
TDE2008	II. Meşrutiyet Sonrası Türk Ed.	1	54	3	-	-	-	4
TDE2010	Eski Türk Edebiyatı Tarihi III	1	70	3	-	-	-	4
TDE2012	Türk Halk Edebiyatı II	1	53	3	-	-	-	4
TDE3002	Orta Türkçe II	1	34	3	-	-	-	4
TDE3004	Eski Anadolu Türkçesi	1	41	3	-	-	-	4
TDE3006	Cumhuriyet Dön. Türk Ed.	1	41	3	-	-	-	4

TDE3008	Eski Türk Ed. Manz. M. İnc.	1	44	3	-	-	-	4
TDE3010	Türk Halk Edebiyatı IV	1	31	3	-	-	-	4
TDE3504	Türkiye Türkçesi Ağızları II	1	33	3	-	-	-	5
TDE3518	Cumhuriyet Dön. Öykü Tahlilleri I	1	18	3	-	-	-	5
TDE3520	Cumhuriyet Döneminde Popüler Romanlar	1	15	3	-	-	-	5
TDE3540	Halk Biliminin Görsel Kaynakları	1	32	3	-	-	-	5
TDE3548	Etkili ve Güzel Konuşma	1	20	3	-	-	-	5
TDE4001	Bitirme Çalışması I	2	2	3	-	-	-	5
TDE4002	Bitirme Çalışması II	17	63	3	-	-	-	5
TDE4604	Türk Dil Bilgisi Uygulamaları II	1	26	3	-	-	-	5
TDE4608	Türkçe Köken Bilgisi II	1	13	3	-	-	-	5
TDE4618	Çağdaş Türk Edeb. Şiir Tahlilleri	1	30	3	-	-	-	5
TDE4620	Çağdaş Türk Edebiyatı Öykü Tahlilleri	1	32	3	-	-	-	5
TDE4628	Türk Edebiyatında Poetikalar	1	35	3	-	-	-	5
TDE4638	Eski Türk Edebiyatında Mânâ	1	21	3	-	-	-	5
TDE4640	Mukayeseli Edebiyat	1	14	3	-	-	-	5
TDE4646	Kültür Değişimleri ve Türk Halk Bilimi	1	22	3	-	-	-	5
TDE4650	Saz Şairleri	1	11	3	-	-	-	5
TDE4654	Halk Kültürü ve Sinema	1	34	3	-	-	-	5
YDB1812	İngilizce II	1	41	3	-	-	-	3
YDB1814	Almanca II	1	1	3	-	-	-	3
YDB1816	Fransızca II	1	-	3	-	-	-	3

YDB2812	İngilizce IV	1	49	3	-	-	-	3
YDB2814	Almanca IV	1	-	3	-	-	-	3
YDB2816	Fransızca IV	1	-	3	-	-	-	3

4.1.2 Öğrencileri mesleki kariyerlerine hazırlama ve program öğretim amaçları ve çıktılarına ulaşma

Öğrencileri mesleki kariyerlerine hazırlamak ve program çıktılarına ulaşmak için şu adımlar takip edilmektedir.

- ❖ Bölüme yeni kayıt yaptıran öğrencilerimize dönem başında Üniversiteyi, bölümü ve mesleğini tanıtmak amacı ile oryantasyon uygulanmaktadır. Üniversite ve yerleşke hakkında öğrencilere detaylı bilgi aktarılmaktadır.
- ❖ 1. ve 2. yarıyılta öğrencilere **Genel Eğitim** desteği sağlanmakta, ayrıca **Temel Mesleki Eğitime** giriş yapılmakta ilaveten **Temel Yabancı Dil Eğitimi** de verilmektedir.
- ❖ 3. ve 4. yarıyılta ise, öğrenciler mesleki konularda bilgi sahibi olacağı dersleri zorunlu ders kapsamında almaya başlamaktadır ayrıca **Yabancı Dil Eğitimi** de ileri seviyeye taşınmaktadır.
- ❖ 5. ve 6. yarıyıldan itibaren öğrenciler mesleki konu ağırlıklı eğitimlerine devam etmekte, 5. yarıyıldan itibaren öğrenciler **Seçimli ders** almaya başlamaktadır. Bu dersler **Alan içi** ve **Alan dışıdır**.
- ❖ 7.ve 8. Yarıyılta Bitirme Çalışması I ve Bitirme Çalışması II dersleri zorunlu olup bunların dışındaki tüm dersler seçmelidir. Öğretim planında yer alan dersler detaylı olarak **Tablo 4.1.**' de verilmektedir.
- ❖ Bölüm Öğretim Planının I. ve II. yarıyılları ağırlıklı olarak Türk Dili ve Edebiyatı alanında temel çalışma nitelikleri ve özellikleri konusunda öğrencilere bilgi veren temel derslere ayrılmıştır.
- ❖ III. ve IV. yarıyıllarda söz konusu temel çalışma alanlarını derinlikli biçimde ele alan dersler bulunmaktadır.
- ❖ V. ve VI. yarıyıllardan başlayarak öğrencinin Türk Dili ve Edebiyatı bilim dalının temel çalışma alanları ile ilgili temel derslerle birlikte, öğrencinin bir alanda uzmanlaşması için gerekli donanımı alabileceği seçmeli derslere de yönelmesi hedeflenmektedir.

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü Ders Programı, 2012-2013 eğitim-öğretim yılında, Bologna Sürecine uyumlu olarak güncellenmiş ve halihazırda küçük revizyonlarla güncellenerek kullanılmaktadır. 2024-2025 Öğretim Yılına ait ders programında görüldüğü üzere mezuniyet için gereken 240 AKTS kredinin; 170 kredisi Zorunlu, 70 kredisi Bölüm İçi ve Bölüm Dışı seçmeli derslerden alınmaktadır.

Aşağıdaki tabloda öğretim planında yer alan her dersin, program öğretim amaçlarına katkıları verilmektedir.

DERSİN KODU	DERSİN ADI	ÖA1	ÖA2	ÖA3	ÖA4	ÖA5	ÖA6	ÖA7
TDE1001	Türkiye Türkçesi I	x		x	x			
TDE1003	Osmanlı Türkçesi I	x		x	x			
TDE1005	Yeni Türk Edebiyatına Giriş	x		x	x			

TDE1007	Eski Türk Edebiyatına Giriş	x		x	x			
TDE1009	Türk Halk Bilimine Giriş	x		x	x			
TDE1011	Türkçe Kompozisyon I	x	x	x	x			
TDE1013	Türk Dili Tarihi	x		x	x			
YDB1811	İngilizce I							
YDB1813	Almanca I							
YDB1815	Fransızca I							
ENF1805	Temel Bilgi Teknolojileri Kullanımı							
TDE1002	Türkiye Türkçesi II	x		x				
TDE1004	Osmanlı Türkçesi II	x		x				
TDE1006	Tanzimat Edebiyatı	x		x				
TDE1008	Eski Türk Edebiyatı Tarihi I	x		x				
TDE1010	Türk Halk Edebiyatına Giriş	x		x				
TDE1012	Türkçe Kompozisyon II	x	x	x				
YDB1812	İngilizce II							
YDB1814	Almanca II							
YDB1816	Fransızca II							
ATB2801	Atatürk İlke ve İnkılapları I							
TDE2001	Türkiye Türkçesi III	x		x				
TDE2003	Köktürkçe	x		x				
TDE2005	Osmanlı Türkçesi III	x		x				
TDE2007	Servet-i Fünun Edebiyatı	x		x				
TDE2009	Eski Türk Edebiyatı Tarihi II	x		x				
TDE2011	Türk Halk Edebiyatı I	x		x				
YDB2811	İngilizce III							
YDB2813	Almanca III							
YDB2815	Fransızca III							
ATB2802	Atatürk İlke ve İnkılapları II							
TDE2002	Türkiye Türkçesi IV	x		x				

TDE2004	Eski Uygur Türkçesi	x		x				
TDE2006	Osmanlı Türkçesi IV	x		x				
TDE2008	II. Meşrutiyet Sonrası Türk Ed.	x		x				
TDE2010	Eski Türk Edebiyatı Tarihi III	x		x				
TDE2012	Türk Halk Edebiyatı II	x		x				
YDB2812	İngilizce IV							
YDB2814	Almanca IV							
YDB2816	Fransızca IV							
TDE3001	Orta Türkçe I	x		x				
TDE3003	Yaşayan Türk Lehçeleri	x		x				
TDE3005	Millî Edebiyat	x		x				
TDE3007	Eski Türk Edebiyatı Tarihi IV	x		x				
TDE3009	Türk Halk Edebiyatı III	x		x				
TDE3501	Türkiye Türkçesi Araştırmaları I	x		x				
TDE3503	Türkiye Türkçesi Ağızları I	x		x				
TDE3505	Eski Türkçe Metinler I	x		x				
TDE3507	Türkçe Anlam Bilgisi	x		x				
TDE3509	Türk Dili Tarihi Araştırmaları	x		x				
TDE3511	Dil Bilimi Akımları	x		x				
TDE3513	Servet-i Fünun Dön. Roman Tahlilleri	x		x				
TDE3515	Servet-i Fünun Dön. Şiir Tahlilleri	x		x				
TDE3517	İkinci Meşrutiyet Sonrası Roman ve Öykü Tahlilleri	x		x				
TDE3519	İkinci Meşrutiyet Sonrası Şiir Tahlilleri	x		x				
TDE3521	Türk Edebiyatında Düşünce Akımları	x		x				
TDE3523	Tiyatro Sanatı	x		x				x

TDE3525	Eski Türk Edebiyatında Mizah	x		x				
TDE3527	Eski Türk Edebiyatında Mensur Poetikalar	x		x				
TDE3529	El Yazması Kitap Sanatları	x		x				x
TDE3531	15. Yüzyıl Klâsik Şiir Dünyası	x		x				
TDE3533	Metin Şerhi Metodolojisi	x		x				
TDE3535	Türk Halk Edebiyatı Araştırma Yöntemleri I	x		x				
TDE3537	Sözlü ve Yazılı Halk Edeb. Metin Karşılaştırmaları	x		x				
TDE3539	Günümüz Türk Edebiyatında Halk Kültürü	x		x				
TDE3541	Halk Kültürü ve Çocuk	x		x				
TDE3543	Türkü İncelemeleri ve Araştırmaları	x		x				
TDE3545	Diksiyon	x	x	x			x	
TDE3547	Yaratıcı Yazarlık	x		x			x	
TDE3002	Orta Türkçe II	x		x				
TDE3004	Eski Anadolu Türkçesi	x		x				
TDE3006	Cumhuriyet Dön. Türk Ed.	x		x				
TDE3008	Eski Türk Ed. Manz. M. İnc.	x		x				
TDE3010	Türk Halk Edebiyatı IV	x		x				
TDE3502	Türkiye Türkçesi Araştırmaları II	x		x				
TDE3504	Türkiye Türkçesi Ağızları II	x		x				
TDE3506	Eski Türkçe Metinler II	x		x				
TDE3508	Orta Türkçe Metinleri I	x		x				
TDE3510	Eski Anadolu Türkçesi Metinleri I	x		x				
TDE3512	Türk Sözlük Bilimi	x		x				
TDE3514	Cumhuriyet Dön. Roman Tahlilleri I	x		x				

TDE3516	Cumhuriyet Dön. Şiir Tahlilleri I	x		x				
TDE3518	Cumhuriyet Dön. Öykü Tahlilleri I	x		x				
TDE3520	Cumhuriyet Döneminde Popüler Romanlar	x		x				
TDE3522	Türk Romanında İstiklâl Savaşı	x		x				
TDE3524	Edebiyat Kuramları ve Eleştiri	x		x				
TDE3526	Anlatıbilimi	x		x				
TDE3528	El Yazması Metinler	x		x				
TDE3530	Eski Türk Edebiyatında Üslup ve Akımlar	x		x				
TDE3532	16. Yüzyıl Klâsik Şiir Dünyası	x		x				
TDE3534	Eski Türk Edebiyatında Tenkit	x		x				
TDE3536	Türk Halk Edebiyatı Araştırma Yöntemleri II	x		x				
TDE3538	Türk Kültürünün Halk Edebiyatına Yansımaları	x		x				
TDE3540	Halk Biliminin Görsel Kaynakları	x		x				
TDE3542	Geleneksel Türk Halk Tiyatrosu	x		x				
TDE3544	Türk Halk Bilimi Araştırmaları	x		x				
TDE3546	Masal Kuramları	x		x				
TDE3548	Etkili ve Güzel Konuşma	x	x	x			x	
TDE3550	Eleştirel Düşünme ve Yazma	x		x				
TDE3552	Dil ve Edebiyatta Bilgisayar Uygulamaları	x		x				
TDE4001	Bitirme Çalışması I	x		x		x	x	
TDE4002	Bitirme Çalışması II	x		x		x	x	

TDE4603	Türk Dil Bilgisi Uygulamaları I	x		x		x		
TDE4605	Basın Yayın Dili Olarak Türkçe	x		x		x		
TDE4607	Türkçe Köken Bilgisi I	x		x		x		
TDE4609	Orta Türkçe Metinleri II	x		x		x		
TDE4611	Eski Anadolu Türkçesi Metinleri II	x		x		x		
TDE4613	Türk Edebiyatında Tiyatro	x		x		x		
TDE4615	Cumhuriyet Dönemi Roman Tahlilleri II	x		x		x		
TDE4617	Cumhuriyet Dönemi Şiir Tahlilleri II	x		x		x		
TDE4619	Cumhuriyet Dönemi Öykü Tahlilleri II	x		x		x		
TDE4621	Çağdaş Türk Şiirinde Gelenek	x		x		x		
TDE4623	Türk Romanında Köy	x		x		x		
TDE4625	Postmodernizm ve Türk Romanı	x		x		x		
TDE4627	Edebiyat ve Resim	x		x		x		
TDE4629	Batı Edebiyatında Akımlar	x		x		x		
TDE4631	Edebiyat ve Toplum	x		x		x		
TDE4633	İkinci Yeni Şiiri	x		x		x		
TDE4635	Eski Türk Edebiyatında Tezkire	x		x		x		
TDE4637	Eski Türk Edebiyatında Mazmun ve Mefhumlar	x		x		x		
TDE4639	Çağatay-Harezmi Edebiyatı	x		x		x		
TDE4641	Eski Türk Edebiyatında Araştırma Yöntemleri	x		x		x		
TDE4643	Tasavvuf Edebiyatı	x		x		x		
TDE4645	17. Yüzyılda Klâsik Şiir Dünyası	x		x		x		
TDE4647	Eski Türk Edebiyatında Mesnevi İncelemeleri	x		x		x		

TDE4649	Tekke Edebiyatı	x		x		x		
TDE4651	Dede Korkut İncelemeleri	x		x		x		
TDE4653	Halk Kültürü ve Medya	x		x		x		
TDE4655	Türk Halk Edebiyatında Mizah	x		x		x		
TDE4657	Halk Biliminin Maddî Kültür Kaynakları	x		x		x		
TDE4659	Halk Şiiri ile Klasik Şiirin Karşılaştırılması	x		x		x		
TDE4661	Metin Yazarlığı	x		x		x		
TDE4663	Türk Halk Edebiyatının Felsefesi	x		x		x		
TDE4665	Dilbilim I	x		x		x		
TDE4604	Türk Dil Bilgisi Uygulamaları II	x		x		x		
TDE4606	Türkmen Türkçesi Metinleri	x		x		x		
TDE4608	Türkçe Köken Bilgisi II	x		x		x		
TDE4610	Türk Alfabeleri	x		x		x		
TDE4612	Türkçe Sözdizimi Uygulamaları	x		x		x		
TDE4614	Edebiyat ve Süreli Yayınlar	x		x		x		
TDE4616	Çağdaş Türk Edebiyatı Roman Tahlilleri	x		x		x		
TDE4618	Çağdaş Türk Edebiyatı Şiir Tahlilleri	x		x		x		
TDE4620	Çağdaş Türk Edebiyatı Öykü Tahlilleri	x		x		x		
TDE4622	Çağdaş Türk Romanında Gelenek	x		x		x		
TDE4624	Yeni Türk Edebiyatında Anı ve Mektuplar	x		x		x		
TDE4626	Batı Edebiyatı Roman Tahlilleri	x		x		x		
TDE4628	Türk Edebiyatında Poetikalar	x		x		x		

TDE4630	Edebiyat ve Sinema	x		x		x		
TDE4632	Edebiyat ve Tarih	x		x		x		
TDE4634	Eski Türk Edebiyatında Nazire	x		x		x		
TDE4636	Eski Türk Edebiyatında Biyografik Metinler	x		x		x		
TDE4638	Eski Türk Edebiyatında Mânâ	x		x		x		
TDE4640	Mukayeseli Edebiyat	x		x		x		
TDE4642	Eski Türk Edebiyatında Mensur Metin İncelemeleri	x		x		x		
TDE4644	18. Yüzyılda Klâsik Şiir Dünyası	x		x		x		
TDE4646	Kültür Değişmeleri ve Türk Halk Bilimi	x		x		x		
TDE4648	Cönk ve Mecmua Okumaları	x		x		x		
TDE4650	Saz Şairleri	x		x		x		
TDE4652	Yunus Emre ve Geleneği	x		x		x		
TDE4654	Halk Kültürü ve Sinema	x		x		x		
TDE4656	Türk Halk Hikâyeleri Metin İncelemeleri	x		x		x		
TDE4658	Mesleki Yabancı Dil (İngilizce)	x		x		x		
TDE4660	Mesleki Yabancı Dil (Almanca)	x		x		x		
TDE4662	Dilbilim II	x		x		x		

4.1.3 Öğretim planının Ölçüt 10’da verilen programa özgü bileşenleri içirme durumu

Türk Dili ve Edebiyatı müfredatı, Ölçüt 10’da bildirilen bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazandırmaya yönelik bir müfredattır. Aşağıda yer alan “FEDEK Türk Dili ve Edebiyatı Yetkinlikleri ile MSKÜ Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü Müfredatı Karşılaştırılması” tablosunda yetkinlikleri karşılayan dersler verilmekte olup, birçoğunu karşıladığı ve uyumlu olduğu görülmektedir. Detaylı irdeleme Ölçüt 10’da verilmiştir.

**FEDEK Türk Dili ve Edebiyatı Yetkinlikleri ile MSKÜ Türk Dili ve Edebiyatı
Bölümü Müfredatı Karşılaştırılması**

Türk Dili ve Edebiyatının Bilgi, Beceri ve Yetkinlikleri	Dersin Kodu ve Adı
Türk Dili ve Edebiyatının tarihî gelişimi ve güncel konumu hakkında bilgi sahibi olma; eski/yeni Türk Dili/Edebiyatı, Türk Halk Edebiyatı ve Çağdaş Türk Edebiyatı hakkında bilgi sahibi olma;	TDE 1013 Türk Dili Tarihi, TDE1008 Eski Türk Edebiyatı Tarihi I, TDE2009 Eski Türk Edebiyatı Tarihi II, TDE2010 Eski Türk Edebiyatı Tarihi III, TDE 3007 Eski Türk Edebiyatı Tarihi IV, TDE 3509 Türk Dili Tarihi Araştırmaları, TDE 4632 Edebiyat ve Tarih
Türk Dili ve Edebiyatının ürünlerini bilimsel ölçütler çerçevesinde anlama ve inceleme;	TDE1001 Türkiye Türkçesi I, TDE1003 Osmanlı Türkçesi I, TDE1005 Yeni Türk Edebiyatına Giriş, TDE1007 Eski Türk Edebiyatına Giriş, TDE1009 Türk Halk Bilimine Giriş, TDE1011 Türkçe Kompozisyon I, TDE1013 Türk Dili Tarihi, TDE1002 Türkiye Türkçesi II, TDE1004 Osmanlı Türkçesi II, TDE1006 Tanzimat Edebiyatı, TDE1008 Eski Türk Edebiyatı Tarihi I, TDE1010 Türk Halk Edebiyatına Giriş, TDE1012 Türkçe Kompozisyon II, TDE2001 Türkiye Türkçesi III, TDE2003 Köktürkçe, TDE2005 Osmanlı Türkçesi III, TDE2007 Servet-i Fünun Edebiyatı, TDE2009 Eski Türk Edebiyatı Tarihi II, TDE2011 Türk Halk Edebiyatı I, Türkiye Türkçesi IV, TDE2004 Eski Uygur Türkçesi, TDE2006 Osmanlı Türkçesi IV,

	TDE2008 II. Meşrutiyet Sonrası Türk Ed., TDE2010 Eski Türk Edebiyatı Tarihi III, TDE2012 Türk Halk Edebiyatı II, TDE3001 Orta Türkçe I, TDE3003 Yaşayan Türk Lehçeleri, TDE3005 Millî Edebiyat, TDE3007 Eski Türk Edebiyatı Tarihi IV, TDE3009 Türk Halk Edebiyatı III, TDE3501 Türkiye Türkçesi Araştırmaları I, TDE3503 Türkiye Türkçesi Ağzları I, TDE3505 Eski Türkçe Metinler I, TDE3507 Türkçe Anlam Bilgisi, TDE3509 Türk Dili Tarihi Araştırmaları, TDE3511 Dil Bilimi Akımları, TDE3513 Servet-i Fünun Dön. Roman Tahlilleri, TDE3515 Servet-i Fünun Dön. Şiir Tahlilleri, TDE3517 İkinci Meşrutiyet Sonrası Roman ve Öykü Tahlilleri, TDE3519 İkinci Meşrutiyet Sonrası Şiir Tahlilleri, TDE3521 Türk Edebiyatında Düşünce Akımları, TDE3523 Tiyatro Sanat, TDE3525 Eski Türk Edebiyatında Mizah, TDE3527 Eski Türk Edebiyatında Mensur Poetikalar, TDE3529 El Yazması Kitap Sanatları, TDE3531 15. Yüzyıl Klâsik Şiir Dünyası, TDE3533 Metin Şerhi Metodolojisi, TDE3535 Türk Halk Edebiyatı Araştırma Yöntemleri I, TDE3537 Sözlü ve Yazılı Halk Edeb. Metin Karşılaştırmaları, TDE3539 Günümüz Türk Edebiyatında Halk Kültürü, TDE3541 Halk Kültürü ve Çocuk, TDE3543 Türkü İncelemeleri ve Araştırmaları,
--	---

	TDE3545 Diksiyon, TDE3547 Yaratıcı Yazarlık, TDE3002 Orta Türkçe II, TDE3004 Eski Anadolu Türkçesi, TDE3006 Cumhuriyet Dön. Türk Ed., TDE3008 Eski Türk Ed. Manz. M. İnc., TDE3010 Türk Halk Edebiyatı IV, TDE3502 Türkiye Türkçesi Araştırmaları II, TDE3504 Türkiye Türkçesi Ağızları II, TDE3506 Eski Türkçe Metinler II, TDE3508 Orta Türkçe Metinleri I, TDE3510 Eski Anadolu Türkçesi Metinleri I, TDE3512 Türk Sözlük Bilimi, TDE3514 Cumhuriyet Dön. Roman Tahlilleri I, TDE3516 Cumhuriyet Dön. Şiir Tahlilleri I, TDE3518 Cumhuriyet Dön. Öykü Tahlilleri I, TDE3520 Cumhuriyet Döneminde Popüler Romanlar, TDE3522 Türk Romanında İstiklâl Savaşı, TDE3524 Edebiyat Kuramları ve Eleştiri, TDE3526 Anlatıbilimi, TDE3528 El Yazması Metinler, TDE3530 Eski Türk Edebiyatında Üslup ve Akımlar, TDE3532 16. Yüzyıl Klâsik Şiir Dünyası, TDE3534 Eski Türk Edebiyatında Tenkit, TDE3536 Türk Halk Edebiyatı Araştırma Yöntemleri II, TDE3538 Türk Kültürünün Halk Edebiyatına Yansımaları, TDE3540 Halk Biliminin Görsel Kaynakları TDE3542 Geleneksel Türk Halk Tiyatrosu, TDE3544 Türk Halk Bilimi Araştırmaları, TDE3546 Masal Kuramları, TDE3548 Etkili ve Güzel Konuşma,
--	---

	TDE4603Türk Dil Bilgisi Uygulamaları I, TDE4605 Basın Yayın Dili Olarak Türkçe TDE4607 Türkçe Köken Bilgisi I, TDE4609 Orta Türkçe Metinleri II, TDE4611 Eski Anadolu Türkçesi Metinleri II, TDE4613 Türk Edebiyatında Tiyatro, TDE4615 Cumhuriyet Dönemi Roman Tahlilleri II, TDE4617 Cumhuriyet Dönemi Şiir Tahlilleri II, TDE4619 Cumhuriyet Dönemi Öykü Tahlilleri II, TDE4621 Çağdaş Türk Şiirinde Gelenek, TDE4623 Türk Romanında Köy, TDE4625 Postmodernizm ve Türk Romanı, TDE4627 Edebiyat ve Resim, TDE4629 Batı Edebiyatında Akımlar, TDE4631 Edebiyat ve Toplum, TDE4633 İkinci Yeni Şiiri, TDE4635 Eski Türk Edebiyatında Tezkire, TDE4637 Eski Türk Edebiyatında Mazmun ve Mefhumlar, TDE4639 Çağatay-Harezmi Edebiyatı, TDE4641 Eski Türk Edebiyatında Araştırma Yöntemleri, TDE4643 Tasavvuf Edebiyatı, TDE4645 17. Yüzyılda Klâsik Şiir Dünyası, TDE4647 Eski Türk Edebiyatında Mesnevi İncelemeleri, TDE4649 Tekke Edebiyatı, TDE4651 Dede Korkut İncelemeleri, TDE4653 Halk Kültürü ve Medya, TDE4655 Türk Halk Edebiyatında Mizah, TDE4657 Halk Biliminin Maddî Kültür Kaynakları, TDE4659 Halk Şiiri ile Klasik Şiirin Karşılaştırılması, TDE4661 Metin Yazarlığı, TDE4603Türk Dil Bilgisi Uygulamaları I,
--	--

	TDE4605 Basın Yayın Dili Olarak Türkçe, TDE4607 Türkçe Köken Bilgisi I, TDE4609 Orta Türkçe Metinleri II, TDE4611 Eski Anadolu Türkçesi Metinleri II, TDE4613 Türk Edebiyatında Tiyatro TDE4615 Cumhuriyet Dönemi Roman Tahlilleri II, TDE4617 Cumhuriyet Dönemi Şiir Tahlilleri II, TDE4619 Cumhuriyet Dönemi Öykü Tahlilleri II, TDE4621 Çağdaş Türk Şiirinde Gelenek, TDE4623 Türk Romanında Köy, TDE4625 Postmodernizm ve Türk Romanı, TDE4627 Edebiyat ve Resim, TDE4629 Batı Edebiyatında Akımlar, TDE4631 Edebiyat ve Toplum, TDE4633 İkinci Yeni Şiiri, TDE4635 Eski Türk Edebiyatında Tezkire, TDE4637 Eski Türk Edebiyatında Mazmun ve Mefhumlar, TDE4639 Çağatay-Harezmi Edebiyatı, TDE4641 Eski Türk Edebiyatında Araştırma Yöntemleri, TDE4643 Tasavvuf Edebiyatı TDE4645 17. Yüzyılda Klâsik Şiir Dünyası, TDE4647 Eski Türk Edebiyatında Mesnevi İncelemeleri, TDE4649 Tekke Edebiyatı, TDE4651 Dede Korkut İncelemeleri, TDE4653 Halk Kültürü ve Medya, TDE4655 Türk Halk Edebiyatında Mizah, TDE4657 Halk Biliminin Maddî Kültür Kaynakları, TDE4659 Halk Şiiri ile Klasik Şiirin Karşılaştırılması, TDE4661 Metin Yazarlığı, TDE4604 Türk Dil Bilgisi Uygulamaları II, TDE4606 Türkmen Türkçesi Metinleri,
--	---

	TDE4608 Türkçe Köken Bilgisi II, TDE4610 Türk Alfabeleri TDE4612 Türkçe Sözdizimi Uygulamaları, TDE4614 Edebiyat ve Süreli Yayınlar, TDE4616 Çağdaş Türk Edebiyatı Roman Tahlilleri, TDE4618 Çağdaş Türk Edebiyatı Şiir Tahlilleri, TDE4620 Çağdaş Türk Edebiyatı Öykü Tahlilleri, TDE4622 Çağdaş Türk Romanında Gelenek, TDE4624 Yeni Türk Edebiyatında Anı ve Mektuplar, TDE4626 Batı Edebiyatı Roman Tahlilleri, TDE4628 Türk Edebiyatında Poetikalar, TDE4630 Edebiyat ve Sinema, TDE4632 Edebiyat ve Tarih, TDE4634 Eski Türk Edebiyatında Nazire, TDE4636 Eski Türk Edebiyatında Biyografik Metinler, TDE4638 Eski Türk Edebiyatında Mânâ, TDE4640 Mukayeseli Edebiyat, TDE4642 Eski Türk Edebiyatında Mensur Metin İncelemeleri, TDE4644 18. Yüzyılda Klâsik Şiir Dünyası, TDE4646 Kültür Değişmeleri ve Türk Halk Bilimi, TDE4648 Cönk ve Mecmua Okumaları, TDE4650 Saz Şairleri, TDE4652 Yunus Emre ve Geleneği, TDE4654 Halk Kültürü ve Sinema, TDE4656 Türk Halk Hikâyeleri Metin İncelemeleri
Türkçeyi güzel ve doğru bir şekilde kullanabilme; dil ve edebiyat bilgilerini kullanabilme becerisine sahip olma;	TDE 1001 Türkçe Kompozisyon I, TDE 1012 Türkçe Kompozisyon II, TDE 3548 Etkili ve Güzel Konuşma, TDE 3545 Diksiyon
Dil ve edebiyat problemlerinin çözümüne yönelik olarak	TDE 463 Halk Kültürü ve Medya, TDE 4630 Edebiyat ve Sinema,

disiplinler arası yaklaşıma sahip olma;	TDE 4654 Halk Kültürü ve Sinema, TDE 4605 Basın-Yayın Dili Olarak Türkçe,
Çağın getirdiği güncel dil ve edebiyat alanlarındaki problemlerin farkında olma;	TDE 3549 Günümüz Türk Edebiyatında Halk Kültürü, TDE 3541 Halk Kültürü ve Çocuk, TDE 4646 Kültür Değişimleri ve Türk Halk Bilimi
Temel dil ve edebiyat bilgilerini kavrama becerisini kazanmış ve alan bilgilerini eğitim öğretim amacına yönelik olarak kullanabilecek durumda olma;	TDE1001 Türkiye Türkçesi I, TDE1003 Osmanlı Türkçesi I, TDE1005 Yeni Türk Edebiyatına Giriş, TDE1007 Eski Türk Edebiyatına Giriş, TDE1009 Türk Halk Bilimine Giriş, TDE1011 Türkçe Kompozisyon I, TDE1013 Türk Dili Tarihi TDE1002 Türkiye Türkçesi II, TDE1004 Osmanlı Türkçesi II, TDE1006 Tanzimat Edebiyatı, TDE1008 Eski Türk Edebiyatı Tarihi I, TDE1010 Türk Halk Edebiyatına Giriş, TDE1012 Türkçe Kompozisyon II
Diğer sosyal/insani bilimler (edebiyat, sanat tarihi, arkeoloji, hukuk, sosyoloji, felsefe) alanlarından faydalanabilme becerisine sahip olma.	TDE 3523 Tiyatro Sanatı, TDE 3529 El Yazması Kitap Sanatları

4.1.4 Öğretim planında yer alan tüm derslerin izlenceleri

Öğretim planında yer alan tüm ders izlencelerine belirtilen formata uygun olarak **Ek I.1'**de verilen bağlantıdan ulaşılabilir.

4.2 Öğretim Planını Uygulama Yöntemi

Eğitim planının uygulanmasında derse dayalı sistem kullanılmaktadır. İlgili yarıyılarda ilgili dersler öğrencilere verilmekte ve bu dersle ilgili başarıları ölçüldükten sonra öğrencilerin başarılı veya başarısız oldukları, başarılı iseler başarı dereceleri belirlenmektedir.

Derslerde anlatım, soru-cevap, tartışma, beyin fırtınası, ödev hazırlama/sunma gibi çeşitli teknikler kullanılmaktadır. MSKÜ'ye bağlı bütün dersler Bologna süreci çerçevesinde, Üniversitemizin resmî web sayfasında tanıtılmış, her dersin öğrenme çıktıları, ders materyalleri ve derste kullanılan öğrenme teknikleri internet üzerinden öğrencilerin erişimine

sunulmuştur. Bu çerçevede bütün derslerde kullanılan öğretim planı uygulama yöntemi ders tanıtım bilgileri sayfalarından görülebilir. (<https://akts.mu.edu.tr/tr/program/356>)

Öğretim planının uygulanması sırasında en yaygın kullanılan yöntem **anlatımdır**. Dersi veren öğretim elemanı tarafından konular **çıkıtlar** veya **slaytlar** eşliğinde öğrenciye anlatılmaktadır. Anlatım çoğunlukla öğretim elemanı tarafından yapılırsa da zaman zaman konuyu öğrenci ile tartışarak, **beyin fırtınası** yaparak da yapılmaktadır. Anlaşılmayan konular öğretim elemanları tarafından tekrar edilmektedir.

Dersin işlenmesinde kullanılan **alıştırma** ve **uygulama yöntemi** ise, derste verilen konunun problemler vb. ile pekiştirilmesi amacıyla uygulamalar ya konu anlatımını takiben ya da farklı bir zamanda ders esnasında yapılmaktadır.

Soru ve cevap yöntemi derslerde en yaygın kullanılan yöntemlerden biridir. Konu anlatımı esnasında veya sonrasında, uygulama sırasında veya sonrasında öğrencilerin sorularını yanıtlamak şeklinde uygulanmakta, ayrıca verilen ödevler için de aynı yöntem izlenebilmektedir.

Derslerin içerisinde verilen **proje** veya **ödevler** ise, dersin öğrenci tarafından daha iyi anlaşılması amacıyla uygulanmaktadır. Proje veya ödevler ile öğrencinin öncelikle problemi tanıması, kavraması, gerekli literatürü tarayabilmesi ve konuyu çözme becerilerini geliştirmesi ve sunu/rapor hazırlayıp sunması şeklinde gerçekleştirilmektedir.

4.3 Öğretim Planını Yönetim Sistemi

4.3.1 Öğretim planının uygulanmasının güvence altına alınması ve sürekli gelişimini için kullanılan yönetim sistemi

Öğretim planında her yıl ve dönem için öğrencinin alması gereken toplam kredi, zorunlu ve seçmeli ders saatleri ve kredisi tanımlanmıştır. Öğrenci her dönem alması gereken bölüm içi ve bölüm dışı, zorunlu ve seçmeli dersleri tamamladığı takdirde mezuniyet aşamasına gelebilir. Dönem başında kayıt yenileme esnasında öğrencinin akademik danışmanı öğrencinin alması gereken toplam kredi ders saatinin zorunlu /seçmeli ve bölüm içi /bölüm dışı ders dağılımlarını denetlemekte ve buna göre öğrenciyi yönlendirmektedir. Bir ihtilaf ya da sorun çıkması durumunda konu bölüm başkanlığına iletilmekte gerekirse bölüm kurulunda da görüşülerek öğrencinin belirlenmiş olan öğretim planına uygun olarak eğitimini sürdürmesi ve tamamlaması sağlanmaktadır.

Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Senatosunun her öğretim yılı başında onayladığı ders planları öngörüldüğü biçimde uygulanması için, Türk Dili ve Edebiyatı Bölüm Başkanlığının koordinasyonu ve tüm öğretim elemanlarının sorumluluğunda gerçekleştirilmektedir. Toplamda 240 AKTS olan dersler ile eğitim güvence altına alınmıştır. Programda 5. yarıyıl 10 AKTS'lik, 6. yarıyıl 10 AKTS'lik, 7. yarıyıl 25 AKTS'lik ve 8. yarıyıl 25 AKTS'lik seçmeli dersler ile öğrencinin kendisini geliştirmesine maksimum katkı sağlanırken, Programın da böylece sürekli iyileştirme süreci sağlanmış olmakta ve güvence altına alınmaktadır.

Eğitim-Öğretim programı çerçevesinde öğretim elemanı tarafından hazırlanan **Ders Dosyaları** içerisinde verilen dersin öğrenci kazanımları belgelenecek, dersin gereğine, içeriğine, işlenişine, ölçüm ve değerlendirmesine yardımcı olacak bilgiler, notlar, ödevler, sunumlar gibi dokümanlar bulunacak ve dersin sürekli iyileştirildiğini gösteren dokümanı içerecektir.

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü programı, Bölüm Akademik Kurulu ve Fakülte Eğitim Komisyonu tarafından gözden geçirilmekte ve Program öğretim amaçları ve program yeterliliklerinin yanı

sıra, **yurt içi** ve **yurt dışındaki** Türk Dili ve Edebiyatı bölümlerinin eğitim planlarının Bölümümüz eğitim planıyla karşılaştırılması yapılarak sürekli iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir.

Bunun dışında ilk kez uygulamaya koymaya başladığımız **İç** ve **Dış Paydaşlarımızın** görüşlerini de müfredat planımıza yansıtmaya başlayacağız. **PUKO Döngüsünü** sağlayarak dinamik bir Türk Dili ve Edebiyatı müfredatını oluşturmayı hedeflemiş bulunmaktayız.

Eğitim planının sürekli gelişiminin sağlanması amacıyla, bölüm akademik kurulumuz ve **sürekli iyileştirme** kurullarımız, mezunlarımız, yeni mezunlarımız, işverenler ve öğrencilerimizden gelen geri bildirimler değerlendirilecek ve eğitim planımızda belirli aralıklarla düzenlemelere gidilecektir.

4.4 Alan Uygulama Deneyimi

4.4.1 Öğrencilerin edindikleri bilgi ve becerileri kullanarak, ilgili alan yeterliliklerini ve gerçekçi koşulları/kısıtları içeren bilgi ve deneyimi kazanmaları

Bölümümüzde öğrencilere **staj** ve **alan uygulama** deneyimi şartı bulunmamaktadır. Ancak Pedagojik Formasyon Eğitimi alan öğrencilerimiz MEB'e bağlı okullarda bir dönem staj yapma şansına sahiptirler. Bununla birlikte öğrenciler, 4. Sınıfın güz ve bahar döneminde zorunlu olarak aldıkları TDE 4001 Bitirme Çalışması I ve TDE 4002 Bitirme Çalışması II dersleri gereği, danışmanın ve öğrencinin ortak isteği doğrultusunda öğrenci derleme yaparak saha çalışması yapabilmektedir. Öğrencilere aynı zamanda derslerde öğrendikleri bilgileri uygulama ve pekiştirme fırsatı sağlamaktadır. Böylece öğrencilerimiz derslerde öğrendikleri bilgileri, Türk Dili ve Edebiyatı ile doğrudan ilişkili alanlarda bulunarak kullanmakta, bu alanlara katkı yapmaları ve bu konularda deneyim kazanmaları sağlanmaktadır. Ayrıca önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullandıkları gibi, bireysel yeterlilikleri konusunda da kendilerini geliştirebilmektedirler.

4.4.2 Öğrencilerimiz ders alırken sorumlu oldukları lisans eğitim planına uygun olarak zorunlu derslere, uzmanlaşmak istedikleri konulara yönelik olarak da seçmeli derslere öğrenci danışmanları tarafından yönlendirilmektedirler. Ayrıca öğrenciler sorumlu oldukları lisans eğitim planını ve derslerin içeriklerini **Öğrenci Bilgi Sisteminden** (OBS) görebilmektedirler. Öğrenciler her yarıyıl başındaki kayıt dönemlerinde önce Öğrenci Bilgi Sisteminden kendileri ders seçimi yapmakta daha sonra kayıtları danışmanları tarafından kontrol edilerek onaylanmaktadır.

Yine eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak için lisans eğitim planlarımızda yer alan derslerin, **ders tanım bilgi formları** oluşturulmuş ve **Ek I.1.**'de verilmiştir. Ders tanım bilgi formlarında dersin kodu, adı, kredisi, zorunlu/seçimli bilgisi, içeriği, öğrenme çıktıları, dersin değerlendirme ölçütleri gibi derse özel bilgilerin verildiği ders tanım bilgileri formlarını dersin öğretim elemanı hazırlamaktadır. Eğitim planında yer alan derslerin ders tanım bilgileri ayrıca Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü AKTS bilgi formunda da yer almakta ve öğrenciler buradan ihtiyaç duydukları bilgilere erişebilmektedirler. Bk. <https://akts.mu.edu.tr/tr/program/356>.

4.5 Öğretim Planının Bileşenleri

4.5.1 Öğretim planının "alanına uygun temel öğretim" ve "alanına uygun öğretim" bileşenleri Öğretim planı dört temel bileşenden oluşmaktadır. Bunlar zorunlu dersler, seçmeli dersler, bölüm içi dersler ve bölüm dışı derslerdir. Öğretim planında yer alan zorunlu dersler "alanına

uygun temel öğretim” derslerini kapsamaktadır. Seçmeli dersler ise “alanına uygun öğretim” ve “bölüm içi seçmeli” derslerini kapsamaktadır. Seçmeli dersler Türk Dili ve Edebiyatı temel alanlarından olan Yeni Türk Edebiyatı, Türk Dili, Türk Halk Edebiyatı ve Klasik Türk Edebiyatı derslerinden birinin öğrencinin ilgi alanına göre tercihine olanak tanımaktadır. Alanına uygun temel öğretim dersleri teorik ve yönetime ilişkin dersleri kapsamaktadır. Bu dersler bölüm içi ve bölüm dışı derslerden oluşmaktadır. Öğretim planı oluşturulurken zorunlu seçmeli ve bölüm içi/bölüm dışı dengesi korunmaya çalışılmıştır. Dersler ağırlıklı olarak bölüm içi seçmeli derslerden oluşmakla birlikte, öğrenciler belirli bir yoğunlukta zorunlu ders ve bölüm dışı seçmeli ders almak zorundadır.

4.5.2 Bazı bileşenlerin seçmeli ders olması durumunda tüm öğrencilerce alınmasının garantilenmesi

Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak için lisans öğrenci danışmanları hem yönlendirici hem de denetçi konumundadır. Mezuniyet aşamasına gelmiş tüm öğrencilerin mezuniyet işlemleri, öğrenci danışmanları tarafından başlatılmaktadır. Mezun durumundaki öğrencilerin sorumlu oldukları eğitim planına uygun ders alıp almadıkları, mezuniyet koşullarını sağlayıp sağlamadıkları, öğrenci danışmanları tarafından öncelikle kontrol edilmektedir. Daha sonra Bölüm Başkanlığı ve Fakülte Öğrenci İşleri tarafından kontrol edilmekte en son olarak da Rektörlük Öğrenci İşleri tarafından kontroller yapıldıktan sonra öğrencilerimizin mezuniyetleri onaylanmakta ve mezun edilmektedirler.

4.5.3 Programın amaçları doğrultusunda, program içeriğini tamamlayan %25 oranındaki seçmeli derslerin yapılandırılması aşağıdaki tabloda kısaca verilmektedir.

Seçmeli dersler	ÖA1	ÖA2	ÖA3	ÖA 4	ÖA 5	ÖA6	ÖA7	ÖA Amaçlarının %
TDE3501 Türkiye Türkçesi Araştırmaları I	X		X					%28.5
TDE3503 Türkiye Türkçesi Ağzıları I	X		X					%28.5
TDE3505 Eski Türkçe Metinler I	X		X					%28.5
TDE3507 Türkçe Anlam Bilgisi	X		X					%28.5
TDE3509 Türk Dili Tarihi Araştırmaları	X		X					%28.5
TDE3511 Dil Bilimi Akımları	X		X					%28.5
TDE3513 Servet-i Fünun Dön. Roman Tahlilleri	X		X					%28.5

TDE3515 Servet-i Fünun Dön. Şiir Tahlilleri	X		X					%28.5
TDE3517 İkinci Meşrutiyet Sonrası Roman ve Öykü Tahlilleri	X		X					%28.5
TDE3519 İkinci Meşrutiyet Sonrası Şiir Tahlilleri	X		X					%28.5
TDE3521 Türk Edebiyatında Düşünce Akımları	X		X					%28.5
TDE3523 Tiyatro Sanatı	X		X					%28.5
TDE3525 Eski Türk Edebiyatında Mizah	X		X					%28.5
TDE3527 Eski Türk Edebiyatında Mensur Poetikalar	X		X					%28.5
TDE3529 El Yazması Kitap Sanatları	X		X					%28.5
TDE3531 15. Yüzyıl Klâsik Şiir Dünyası	X		X					%28.5
TDE3533 Metin Şerhi Metodolojisi	X		X					%28.5
TDE3535 Türk Halk Edebiyatı Araştırma Yöntemleri I	X		X					%28.5

TDE3537 Sözlü ve Yazılı Halk Edeb. Metin Karşılaştırmaları	X		X					%28.5
TDE3539 Günümüz Türk Edebiyatında Halk Kültürü	X		X					%28.5
TDE3541 Halk Kültürü ve Çocuk	X		X					%28.5
TDE3543 Türkü İncelemeleri ve Araştırmaları	X		X					%28.5
TDE3545 Diksiyon	X	X	X			X		%57.14
TDE3547 Yaratıcı Yazarlık	X		X			X		%42.85
TDE3502 Türkiye Türkçesi Araştırmaları II	X		X				X	%42.85
TDE3504 Türkiye Türkçesi Ağzıları II	X		X				X	%42.85
TDE3506 Eski Türkçe Metinler II	X		X				X	%42.85
TDE3508 Orta Türkçe Metinleri I	X		X				X	%42.85
TDE3510 Eski Anadolu Türkçesi Metinleri I	X		X				X	%42.85
TDE3512 Türk Sözlük Bilimi	X		X				X	%42.85
TDE3514 Cumhuriyet Dön. Roman Tahlilleri I	X		X				X	%42.85
TDE3516 Cumhuriyet Dön. Şiir Tahlilleri I	X		X				X	%42.85

TDE3518 Cumhuriyet Dön. Öykü Tahlilleri I	X		X				X	%42.85
TDE3520 Cumhuriyet Döneminde Popüler Romanlar	X		X				X	%42.85
TDE3522 Türk Romanında İstiklâl Savaşı	X		X				X	%42.85
TDE3524 Edebiyat Kuramları ve Eleştiri	X		X				X	%42.85
TDE3526 Anlatıbilimi	X		X				X	%42.85
TDE3528 El Yazması Metinler	X		X				X	%42.85
TDE3530 Eski Türk Edebiyatında Üslup ve Akımlar	X		X				X	%42.85
TDE353216. Yüzyıl Klâsik Şiir Dünyası	X		X				X	%42.85
TDE3534 Eski Türk Edebiyatında Tenkit	X		X				X	%42.85
TDE3536 Türk Halk Edebiyatı Araştırma Yöntemleri II	X		X				X	%42.85
TDE3538 Türk Kültürünün Halk Edebiyatına Yansımaları	X		X				X	%42.85
TDE3540 Halk Biliminin Görsel Kaynakları	X		X				X	%42.85

TDE3542 Geleneksel Türk Halk Tiyatrosu	X		X				X	%42.85
TDE3544 Türk Halk Bilimi Araştırmaları	X		X				X	%42.85
TDE3546 Masal Kuramları	X		X				X	%42.85
TDE3548 Etkili ve Güzel Konuşma	X	X	X			X	X	%71.42
TDE3550 Eleştirel Düşünme ve Yazma	X		X				X	%42.85
TDE4603 Türk Dil Bilgisi Uygulamaları I	X		X		X			%42.85
TDE4605 Basın Yayın Dili Olarak Türkçe	X		X		X			%42.85
TDE4607 Türkçe Köken Bilgisi I	X		X		X			%42.85
TDE4609 Orta Türkçe Metinleri II	X		X		X			%42.85
TDE4611 Eski Anadolu Türkçesi Metinleri II	X		X		X			%42.85
TDE4613 Türk Edebiyatında Tiyatro	X		X		X			%42.85
TDE4615 Cumhuriyet Dönemi Roman Tahlilleri II	X		X		X			%42.85
TDE4617 Cumhuriyet Dönemi Şiir Tahlilleri II	X		X		X			%42.85

TDE4619 Cumhuriyet Dönemi Öykü Tahlipleri II	X		X		X			%42.85
TDE4621 Çağdaş Türk Şiirinde Gelenek	X		X		X			%42.85
TDE4623 Türk Romanında Köy	X		X		X			%42.85
TDE4625 Postmodernizm ve Türk Romanı	X		X		X			%42.85
TDE4627 Edebiyat ve Resim	X		X		X			%42.85
TDE4629 Batı Edebiyatında Akımlar	X		X		X			%42.85
TDE4631 Edebiyat ve Toplum	X		X		X			%42.85
TDE4633 İkinci Yeni Şiiri	X		X		X			%42.85
TDE4635 Eski Türk Edebiyatında Tezkire	X		X		X			%42.85
TDE4639 Çağatay-Harezm Edebiyatı	X		X		X			%42.85
TDE4641 Eski Türk Edebiyatında Araştırma Yöntemleri	X		X		X			%42.85
TDE4643 Tasavvuf Edebiyatı	X		X		X			%42.85
TDE464517. Yüzyılda Klâsik Şiir Dünyası	X		X		X			%42.85

TDE4647 Eski Türk Edebiyatında Mesnevi İncelemeleri	X		X		X			%42.85
TDE4649 Tekke Edebiyatı	X		X		X			%42.85
TDE4651 Dede Korkut İncelemeleri	X		X		X			%42.85
TDE4653 Halk Kültürü ve Medya	X		X		X			%42.85
TDE4657 Halk Biliminin Maddî Kültür Kaynakları	X		X		X			%42.85
TDE4659 Halk Şiiri ile Klasik Şiirin Karşılaştırılması	X		X		X			%42.85
TDE4661 Metin Yazarlığı	X		X		X			%42.85
TDE4663 Türk Halk Edebiyatının Felsefesi	X		X				X	%42.85
TDE4604 Türk Dil Bilgisi Uygulamaları II	X		X		X			%42.85
TDE4606 Türkmen Türkçesi Metinleri	X		X		X			%42.85
TDE4608 Türkçe Köken Bilgisi II	X		X		X			%42.85
TDE4610 Türk Alfabeleri	X		X		X			%42.85
TDE4612 Türkçe Sözdizimi Uygulamaları	X		X		X			%42.85

TDE4614 Edebiyat ve Sürelî Yayınlar	X		X		X			%42.85
TDE4616 Çağdaş Türk Edebiyatı Roman Tahlilleri	X		X		X			%42.85
TDE4618 Çağdaş Türk Edebiyatı Şiir Tahlilleri	X		X		X			%42.85
TDE4620 Çağdaş Türk Edebiyatı Öykü Tahlilleri	X		X		X			%42.85
TDE4622 Çağdaş Türk Romanında Gelenek	X		X		X			%42.85
TDE4624 Yeni Türk Edebiyatında Anı ve Mektuplar	X		X		X			%42.85
TDE4626 Batı Edebiyatı Roman Tahlilleri	X		X		X			%42.85
TDE4628 Türk Edebiyatında Poetikalar	X		X		X			%42.85
TDE4630 Edebiyat ve Sinema	X		X		X			%42.85
TDE4632 Edebiyat ve Tarih	X		X		X			%42.85
TDE4634 Eski Türk Edebiyatında Nazire	X		X		X			%42.85
TDE4636 Eski Türk Edebiyatında Biyografik Metinler	X		X		X			%42.85

TDE4638 Eski Türk Edebiyatında Mânâ	X		X		X			%42.85
TDE4640 Mukayeseli Edebiyat	X		X		X			%42.85
TDE4642 Eski Türk Edebiyatında Mensur Metin İncelemeleri	X		X		X			%42.85
TDE464418. Yüzyılda Klâsik Şiir Dünyası	X		X		X			%42.85
TDE4646 Kültür Değişmeleri ve Türk Halk Bilimi	X		X		X			%42.85
TDE4648 Cönk ve Mecmua Okumaları	X		X		X			%42.85
TDE4650 Saz Şairleri	X		X		X			%42.85
TDE4652 Yunus Emre ve Geleneği	X		X		X			%42.85
TDE4654 Halk Kültürü ve Sinema	X		X		X			%42.85
TDE4656 Türk Halk Hikâyeleri Metin İncelemeleri	X		X		X			%42.85
TDE4658 Mesleki Yabancı Dil (İngilizce)	X		X		X			%42.85
TDE4660 Mesleki Yabancı Dil (Almanca)	X		X		X			%42.85

4.5.4 Mezuniyet için en az 240 AKTS iş yükü aşağıda verildiği şekliyle sağlanmaktadır:

Yarıyıllar	Zorunlu	Bölüm İçi Seçmeli	Bölüm Dışı Seçmeli	Toplam AKTS
I. Yarıyıl	30	0	0	30
II. Yarıyıl	30	0	0	30
III. Yarıyıl	30	0	0	30
IV. Yarıyıl	30	0	0	30
V. Yarıyıl	20	5	5	30
VI. Yarıyıl	20	5	5	30
VII. Yarıyıl	5	20	5	30
VIII. Yarıyıl	5	20	5	30
TOPLAM AKTS				240

I. Bölümden mezun olacak öğrenci en az 240 kredi AKTS alması zorunludur.

II. Bölümden mezun olacak öğrencinin Bitirme Çalışması I-II alması zorunludur.

Ölçüt 5 Öğretim Kadrosu

5.1 Öğretim Kadrosunun Sayıca ve Nitelik Bakımından Yeterliliği

5.1.1. Bölümde yer alan tam zamanlı, yarı zamanlı ve ek görevli öğretim üyeleri ve öğretim görevlileri

Bölümde yer alan tam zamanlı, yarı zamanlı ve ek görevli öğretim üyeleri ve öğretim görevlilerinin etkinlik yüzdeleri Tablo 5.1.'de özetlenmiştir. Bu tabloda da görüleceği gibi öğretim elemanlarımızın birçoğu öğretim faaliyetlerinde görev yapmakta, bir kısmının da araştırma faaliyetlerinin fazla olduğu görülmektedir. Ayrıca Bölümümüz öğretim kadrosunun aynı zamanda yönetim ve koordinatörlük görevleri de bulunmaktadır.

Tablo 5.1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti**Türk Dili ve Edebiyatı**

Öğretim elemanının adı ve soyadı	TZ, YZ, DSÜ ¹	Son iki yarıyıl da verdiği dersler (Dersin kodu/kredisi/yarıyılı/yılı) ²	Toplam etkinlik dağılımı ³		
			Öğretim	Araştırma	Diğer ⁴
Prof. Dr. Mehmet Naci ÖNAL	TZ	EBB 4926 10 AKTS 2024-2025 Bahar Öğretmenlik Uygulaması	%60	%30	%10
		TDE 5540 6 AKTS 2024-2025 Bahar Halk Bilimi Kuramları			
		TDE 6540 6 AKTS 2024-2025 Bahar Türk Halk Kültürünün Tarihi Kaynaklar			
		TDE 3010 5 AKTS 2024-2025 Bahar Türk Halk Edebiyatı IV			
		TDE 4002 5 AKTS 2024-2025 Bahar Bitirme Çalışması II			
		TDE 4650 5 AKTS 2024-2025 Bahar Saz Şairleri			
		EBB 4926 10 AKTS 2024-2025 Güz Öğretmenlik Uygulaması			
		TDE 5553 6 AKTS 2024-2025 Güz Türk Halk Edebiyatının Yazılı Kaynakları			
		TDE 6555 6 AKTS 2024-2025 Güz Dinî Tasavvufî Türk Halk Edebiyatı			
		TDE 3009 5 AKTS 2024-2025 Güz Türk Halk Edebiyatı III			
		TDE 4001 5 AKTS 2024-2025 Güz Bitirme Çalışması I			
		TDE4002 5 AKTS 2024-2025 Güz Bitirme Çalışması II			

Prof. Dr. Pervin ÇAPAN	TZ	TDE 5536 6 AKTS 2024-2025 Bahar Eski Türk Edebiyatında Belge Redifler TDE 1014 3 AKTS 2024-2025 Bahar Türkçe Kompozisyon II TDE 3008 4 AKTS 2024-2025 Bahar Eski Türk Edebiyatında Manzum Metin İncelemeleri TDE 5525 6 AKTS 2024-2025 Güz Osmanlı Türkçesi Metin İncelemeleri TDE 1015 3 AKTS 2024-2025 Güz Türkçe Kompozisyon I TDE 3007 4 AKTS 2024-2025 Güz Eski Türk Edebiyatı Tarihi IV TDE 4001 5 AKTS 2024-2025 Güz Bitirme Çalışması I	%60	%30	%10
Prof. Dr. Mustafa UĞURLU	TZ	EBB 4926 10 AKTS 2024-2025 Bahar Öğretmenlik Uygulaması TDE 5506 6 AKTS 2024-2025 Bahar Tarihî Kıpçak Türkçesi TDE 1002 4 AKTS 2024-2025 Bahar Türkiye Türkçesi II TDE 2002 4 AKTS 2024-2025 Bahar Türkiye Türkçesi IV TDE 4002 5 AKTS 2024-2025 Bahar Bitirme Çalışması II TDE 5509 6 AKTS 2024-2025 Güz Türklük Bilimine Giriş TDE 6505 6 AKTS 2024-2025 Güz Genel Türkçe Köken Bilgisi TDE 1001 4 AKTS 2024-2025 Güz Türkiye Türkçesi I TDE 2001 4 AKTS 2024-2025 Güz Türkiye Türkçesi III TDE 4001 5 AKTS 2024-2025 Güz Bitirme Çalışması I	%60	%30	%10

Prof. Dr. Ali AKAR	TZ	TDE 5502 6 AKTS 2024-2025 Bahar Eski Uygur Türkçesi TDE 3004 4 AKTS 2024-2025 Bahar Eski Anadolu Türkçesi TDE 3504 5 AKTS 2024-2025 Bahar Türkiye Türkçesi Ağızları II TDE 4002 5 AKTS 2024-2025 Bahar Bitirme Çalışması II TDE 5501 6 AKTS 2024-2025 Güz Orhun Türkçesi TDE 2003 4 AKTS 2024-2025 Güz Köktürkçe TDE 3503 5 AKTS 2024-2025 Güz Türkiye Türkçesi Ağızları I TDE 4001 5 AKTS 2024-2025 Güz Bitirme Çalışması I	%60	%30	%10
Prof. Dr. Alâattin KARACA	TZ	TDE 5560 6 AKTS 2024-2025 Bahar Tanzimat'tan Cumhuriyet'e Roman Çözümlemeleri TDE 6558 6 AKTS 2024-2025 Bahar İkinci Yeni Şiiri Metin Çözümlemeleri TDE 1006 4 AKTS 2024-2025 Bahar Tanzimat Edebiyatı TDE 4002 5 AKTS 2024-2025 Bahar Bitirme Çalışması II EBB 4926 10 AKTS 2024-2025 Güz Öğretmenlik Uygulaması TDE 5565 6 AKTS 2024-2025 Güz Türk Edebiyatında Poetikalar TDE 6559 6 AKTS 2024-2025 Güz Roman Çözümlemeleri TDE 1005 4 AKTS 2024-2025 Güz Yeni Türk Edebiyatına Giriş TDE 4001 5 AKTS 2024-2025 Güz Bitirme Çalışması I TDE 4002 5 AKTS 2024-2025 Güz Bitirme Çalışması II	%60	%30	%10

Prof. Dr. Oktay YİVLİ	TZ	TDE 6556 6 AKTS 2024-2025 Bahar Şiir Eleştirisi Örnekleri	%60	%30	%10
		TDE 5564 6 AKTS 2024-2025 Bahar Tanzimat'tan Cumhuriyet'e Öykü Çözümlemeleri			
		TDE 4618 5 AKTS 2024-2025 Bahar Çağdaş Türk Edebiyatı Şiir Tahlilleri			
		TDE4002 5 AKTS 2024-2025 Bahar Bitirme Çalışması II			
		TDE 6563 6 AKTS 2024-2025 Güz Öykü Çözümlemeleri			
		TDE 6099 6 AKTS 2024-2025 Güz Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Yayın Etiği			
		TDE 5573 6 AKTS 2024-2025 Güz Edebî Eleştiri Kuramları			
		TDE 5099 6 AKTS 2024-2025 Güz Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Yayın Etiği			
		TDE 4629 5 AKTS 2024-2025 Güz Batı Edebiyatında Akımlar			
		TDE 4001 5 AKTS 2024-2025 Güz Bitirme Çalışması I			

Prof. Dr. Nagehan UÇAN EKE	TZ	TDE 5528 6 AKTS 2024-2025 Bahar Eski Türk Edebiyatında Metin İncelemeleri	%60	%30	%10
		TDE 1008 4 AKTS 2024-2025 Bahar Eski Türk Edebiyatı Tarihi I			
		TDE 3548 5 AKTS 2024-2025 Bahar Etkili ve Güzel Konuşma			
		TDE 4002 5 AKTS 2024-2025 Bahar Bitirme Çalışması II			
		TDE 5533 6 AKTS 2024-2025 Güz Eski Türk Edebiyatında İmaj ve Semboller			
		TDE 1007 4 AKTS 2024-2025 Güz Eski Türk Edebiyatına Giriş			
		TDE 3545 5 AKTS 2024-2025 Güz Diksiyon			
		TDE 4001 5 AKTS 2024-2025 Güz Bitirme Çalışması I			
		TDE 4002 5 AKTS 2024-2025 Güz Bitirme Çalışması II			

Doç. Dr. Cahit BAŞDAŞ	TZ	EBB 10 AKTS 4926 2024-2025 Bahar Öğretmenlik Uygulaması	%70	%20	%10
		TDE 5099 6 AKTS 2024-2025 Bahar Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Yayın Etiği			
		TDE 5504 6 AKTS 2024-2025 Bahar Harezmi Türkçesi			
		TDE 6099 6 AKTS 2024-2025 Bahar Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Yayın Etiği			
		TDE 6 AKTS 6504 2024-2025 Bahar Karşılaştırmalı Türk Dil Bilgisi II			
		TDE 3002 4 AKTS 2024-2025 Bahar Orta Türkçe II			
		TDE 4002 5 AKTS 2024-2025 Bahar Bitirme Çalışması II			
		EBB 3911 4 AKTS 2024-2025 Güz Özel Öğretim Yöntemleri			
		TDE 5523 6 AKTS 2024-2025 Güz Türkmen Türkçesi			
		TDE 6503 6 AKTS 2024-2025 Güz Karşılaştırmalı Türk Dil Bilgisi I			
		TDE 3001 4 AKTS 2024-2025 Güz Orta Türkçe I			
		TDE 4001 5 AKTS 2024-2025 Güz Bitirme Çalışması I			
		TDE 4002 5 AKTS 2024-2025 Güz Bitirme Çalışması II			
		TDE 4603 5 AKTS 2024-2025 Güz Türk Dil Bilgisi Uygulamaları I			

Doç. Dr. Ümral DEVECİ	TZ	TDE 5558 6 AKTS 2024-2025 Bahar Gelenekten Moderniteye Halk Bilimi	%60	%30	%10
		TDE 6530 6 AKTS 2024-2025 Bahar Sözlü Halk Kültürü ve Estetik			
		TDE 2012 4 AKTS 2024-2025 Bahar Türk Halk Edebiyatı II			
		TDE 4002 5 AKTS 2024-2025 Bahar Bitirme Çalışması II			
		TDE 5551 6 AKTS 2024-2025 Güz Türk Halk Edb. Mizahî Metin İncelemeleri			
		TDE 6537 6 AKTS 2024-2025 Güz Türk Halk Şiiri ve Eleştirisi			
		TDE 2011 4 AKTS 2024-2025 Güz Türk Halk Edebiyatı I			
		TDE 4001 5 AKTS 2024-2025 Güz Bitirme Çalışması I			
		TDE 4002 5 AKTS 2024-2025 Güz Bitirme Çalışması II			
		TDE 4651 5 AKTS 2024-2025 Güz Dede Korkut İncelemeleri			

Doç. Dr. Veli UĞUR	TZ	TDE 5574 6 AKTS 2024-2025 Bahar Cumhuriyet'ten Sonra Türk Edebiyatında Eleştiri	%60	%30	%10
		TDE 3006 4 AKTS 2024-2025 Bahar Cumhuriyet Dön. Türk Ed.			
		TDE 3520 5 AKTS 2024-2025 Bahar Cumhuriyet Döneminde Popüler Romanlar			
		TDE 4002 5 AKTS 2024-2025 Bahar Bitirme Çalışması II			
		TDE 5563 6 AKTS 2024-2025 Güz Postmodernizm ve Türk Edebiyatı			
		TDE 3005 4 AKTS 2024-2025 Güz Millî Edebiyat			
		TDE 3521 5 AKRS 2024-2025 Güz Türk Edebiyatında Düşünce Akımları			
		TDE 4001 5 AKTS 2024-2025 Güz Bitirme Çalışması I			

Doç. Dr. Nilüfer TANÇ	TZ	TDE 5530 6 AKTS 2024-2025 Bahar Eski Türk Edebiyatında Tenkit Metinleri	%60	%30	%10
		TDE 1004 4 AKTS 2024-2025 Bahar Osmanlı Türkçesi II			
		TDE 2010 4 AKTS 2024-2025 Bahar Eski Türk Edebiyatı Tarihi III			
		TDE 4002 5 AKTS 2024-2025 Bahar Bitirme Çalışması II			
		TDE 4640 5 AKTS 2024-2025 Bahar Mukayeseli Edebiyat			
		TDE 5527 6 AKTS 2024-2025 Güz Eski Türk Edebiyatında Usûl			
		TDE 1003 4 AKTS 2024-2025 Güz Osmanlı Türkçesi I			
		TDE 2009 4 AKTS 2024-2025 Güz Eski Türk Edebiyatı Tarihi II			
		TDE 4001 5 AKTS 2024-2025 Güz Bitirme Çalışması I			
		TDE 4002 5 AKTS 2024-2025 Güz Bitirme Çalışması II			
		TDE 4643 5 AKTS 2024-2025 Güz Tasavvuf Edebiyatı			

Doç. Dr. Aysun DURSUN	TZ	KMY 5518 6 AKTS 2024-2025 Bahar Kültürel Miras, Anlatı ve Mekân İlişkisi	%60	30	%10
		TDE 5550 6 AKTS 2024-2025 Bahar Efsane İncelemeleri			
		TDE 1010 4 AKTS 2024-2025 Bahar Türk Halk Edebiyatına Giriş			
		TDE 4001 5 AKTS 2024-2025 Bahar Bitirme Çalışması I			
		TDE4002 5 AKTS 2024-2025 Bahar Bitirme Çalışması II			
		TDE4646 5 AKTS 2024-2025 Bahar Kültür Değişimleri ve Türk Halk Bilimi			
		KMY 5519 6 AKTS 2024-2025 Güz Kültürel Miras ve Gündelik Yaşam İlişkisi			
		TDE 5555 6 AKTS 2024-2025 Güz Mitolojik Metinler ve Anlatılar			
		TDE 1009 4 AKTS 2024-2025 Güz Türk Halk Bilimine Giriş			
		TDE 4001 5 AKTS 2024-2025 Güz Bitirme Çalışması I			
		TDE 4002 5 AKTS 2024-2025 Güz Bitirme Çalışması II			
		TDE 4655 5 AKTS 2024-2025 Güz Türk Halk Edebiyatında Mizah			

Doç. Dr. Fahri KAPLAN	TZ	EBB 4926 10 AKTS 2024-2025 Bahar Öğretmenlik Uygulaması	%70	%20	%10
		TDE 5534 6 AKTS 2024-2025 Bahar Eski Türk Edebiyatında Tezkireler			
		TDE 2006 4 AKTS 2024-2025 Bahar Osmanlı Türkçesi IV			
		TDE 4002 5 AKTS 2024-2025 Bahar Bitirme Çalışması II			
		TDE 4638 5 AKTS 2024-2025 Bahar Eski Türk Edebiyatında Mânâ			
		TEB 20022 2 AKTS 2024-2025 Bahar Eski Türk Edebiyatı 2			
		TDE 5535 6 AKTS 2024-2025 Güz Eski Türk Edebiyatında Geleneksel Metin Çözümlemeleri			
		TDE 2005 5 AKTS 2024-2025 Güz Osmanlı Türkçesi III			
		TDE 4001 5 AKTS 2024-2025 Güz Bitirme Çalışması I			
		TDE 4002 5 AKTS 2024-2025 Güz Bitirme Çalışması II			
		TDE 4645 5 AKTS 2024-2025 Güz 17. Yüzyılda Klâsik Şiir Dünyası			
		TEB 20021 3 AKTS 2024-2025 Güz Eski Türk Edebiyatı 1			

Dr. Öğr. Üyesi Baki Bora HANÇA	TZ	TDE 5548 6 AKTS 2024-2025 Bahar Türk Destanları	%70	%20	%10
		TDE 6548 6 AKTS 2024-2025 Bahar Türk Dünyası Halk Edebiyatı İncelemeleri II			
		TDE 2012 4 AKTS 2024-2025 Bahar Türk Halk Edebiyatı II			
		TDE 3540 5 AKTS 2024-2025 Bahar Halk Biliminin Görsel Kaynakları			
		TDE 4002 5 AKTS 2024-2025 Bahar Bitirme Çalışması II			
		TDE 4654 5 AKTS 2024-2025 Bahar Halk Kültürü ve Sinema			
		TDE 5541 6 AKTS 2024-2025 Güz Türk Halk Bilimi İncelemeleri			
		TDE 6551 6 AKTS 2024-2025 Güz Türk Dünyası Halk Edebiyatı İncelemeleri I			
		TDE 2011 4 AKTS 2024-2025 Güz Türk Halk Edebiyatı I			
		TDE 3539 5 AKTS 2024-2025 Güz Günümüz Türk Edebiyatında Halk Kültürü			
		TDE 4001 5 AKTS 2024-2025 Güz Bitirme Çalışması I			
		TDE 4002 5 AKTS 2024-2025 Güz Bitirme Çalışması II			
		TDE 4653 5 AKTS 2024-2025 Güz Halk Kültürü ve Medya			
		TDE 4657 5 AKTS 2024-2025 Güz Halk Biliminin Maddî Kültür Kaynakları			
		TLE 2003 4 AKTS 2024-2025 Güz Türk Dünyası Halk Edebiyatına Giriş			

Dr. Öğr. Üyesi Ceyhun SARI	TZ	TDB 1802 2 AKTS 2024-2025 Bahar Türk Dili II	%60	%30	%10
		TDE 5512 6 AKTS 2024-2025 Bahar Türklük Bilimi Araştırmalarının Değerlendirilmesi II			
		TDE 2004 4 AKTS 2024-2025 Bahar Eski Uygur Türkçesi			
		TDE 4002 5 AKTS 2024-2025 Bahar Bitirme Çalışması II			
		TDE 4604 5 AKTS 2024-2025 Bahar Türk Dil Bilgisi Uygulamaları II			
		TDB 1801 2 AKTS 2024-2025 Güz Türk Dili I			
		TDE 5503 6 AKTS 2024-2025 Güz Karahanlı Türkçesi			
		TDE 1013 4 AKTS 2024-2025 Güz Türk Dili Tarihi			
		TDE 4001 5 AKTS 2024-2025 Güz Bitirme Çalışması I			
		TDE 4605 5 AKTS 2024-2025 Güz Basın Yayın Dili Olarak Türkçe			
		TLE 2001 4 AKTS 2024-2025 Güz Orhun Türkçesi			

Dr. Öğr. Üyesi Gizem Ece GÖNÜL	TZ	EBB 4926 10 AKTS 2024-2025 Bahar Öğretmenlik Uygulaması TDE 5570 6 AKTS 2024-2025 Bahar Cumhuriyet Dönemi Türk Şiiri Çözümlemeleri TDE 2008 4 AKTS 2024-2025 Bahar II. Meşrutiyet Sonrası Türk Edebiyatı TDE 4002 5 AKTS 2024-2025 Bahar Bitirme Çalışması II TDE 4628 5 AKTS 2024-2025 Bahar Türk Edebiyatında Poetikalar TDE 5561 6 AKTS 2024-2025 Güz Şiir Teorisi ve Çözümlemeleri TDE 2007 4 AKTS 2024-2025 Güz Servet-i Fünun Edebiyatı TDE 4001 5 AKTS 2024-2025 Güz Bitirme Çalışması I TDE 4002 5 AKTS 2024-2025 Güz Bitirme Çalışması II TDE 4617 5 AKTS 2024-2025 Güz Cumhuriyet Dönemi Şiir Tahlilleri II	%60	%30	%10
--------------------------------	----	--	-----	-----	-----

Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Duran ARSLAN	TZ	TDE 5571 6 AKTS 2025-2026 Güz Tanzimat'tan Cumhuriyet'e Edebî Eleştiri TDE 5572 6 AKTS 2024-2025 Bahar Cumhuriyet Dönemi Türk Öyküsü Çözümlemeleri TDE 3518 5 AKTS 2024-2025 Bahar Cumhuriyet Dön. Öykü Tah. I TDE 4002 5 AKTS 2024-2025 Bahar Bitirme Çalışması II TDE 4620 5 AKTS 2024-2025 Bahar Çağdaş Türk Edebiyatı Öykü Tahlilleri TDE 3517 5 AKTS 2024-2025 Güz II. Meşrutiyet Sonrası Roman ve Öykü Tahlilleri TDE 4001 5 AKTS 2024-2025 Güz Bitirme Çalışması I	%50	%40	%10
Araş. Gör. Dr. Ayşe GÜNAY	TZ	TDB 1802 2 AKTS 2024-2025 Bahar Türk Dili II TDE 4002 5 AKTS 2024-2025 Bahar Bitirme Çalışması II TDB 1801 2 AKTS 2024-2025 Güz Türk Dili I TDE 3003 2024-2025 Güz Yaşayan Türk Lehçeleri TDE 4001 5 AKTS 2024-2025 Güz Bitirme Çalışması I TDE 4002 5 AKTS 2024-2025 Güz Bitirme Çalışması II	%50	%40	%10
Araş. Gör. Dr. Raziye ERSAN	TZ	TDB 1802 2 AKTS 2024-2025 Bahar Türk Dili II TDE 4608 5 AKTS 2024-2025 Bahar Türkçe Köken Bilgisi II TDB 1801 2 AKTS 2024-2025 Güz Türk Dili I TDE 4001 5 AKTS 2024-2025 Güz Bitirme Çalışması I TDE 4607 5 AKTS 2024-2025 Güz Türkçe Köken Bilgisi I	%50	%40	%10

Araş. Gör. Dr. Elmas ÇOKOL ALPAY	TZ		-	%90	%10
----------------------------------	----	--	---	-----	-----

¹TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.

²Her öğretim elemanı için son iki yarıyılıda verdiği tüm dersleri (lisansüstü ve başka programda verilen dersler dâhil) sıralayınız. Gerektiğinde satır ekleyiniz.

³Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.

⁴Uzun süreli izinler ve sektör etkinlikleri bu sütunda gösterilir.

Tablo 5.2 Öğretim Kadrosunun Analizi

Türk Dili ve Edebiyatı

Öğretim elemanının adı ve soyadı ¹	Ünvanı	TZ, YZ, DSÜ ²	Aldığı son akademik ünvan	Mezun olduğu son kurum ve mezuniyet Yılı	Deneyim süresi, yıl			Etkinlik düzeyi ³ (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/özel sektör deneyimi	Öğretim deneyimi	Bu kurumdaki deneyimi	Mesleki kuruluşlarda	Araştırmada	Dış paydaşlara verilen danışmanlıkta
Mehmet Naci ÖNAL	Prof. Dr	TZ	Prof. Dr	Bucharest History Ottoman Studies, 1996	35	35	27	ORTA	YÜKSEK	YÜKSEK
Pervin ÇAPAN	Prof. Dr	TZ	Prof. Dr	Fırat Üniv, 1993	39	31	28	ORTA	YÜKSEK	YÜKSEK

Mustafa UĞURLU	Prof. Dr	TZ	Prof. Dr	Johannes Gutenberg Universit�t, 1993	36	32	24			
Ali AKAR	Prof. Dr	TZ	Prof. Dr	İstanbul �nv, 1997	37	30	28	ORTA	YÜKSEK	YÜKSEK
Alâattin KARACA	Prof. Dr	TZ	Prof. Dr	Ankara �nv, 1994	39	31	14	ORTA	YÜKSEK	YÜKSEK
Oktay Y�VL�	Prof. Dr.	TZ		Ankara �nv, 2009	41	39	10	ORTA	YÜKSEK	YÜKSEK
Nagehan UÇAN EKE	Prof. Dr.	TZ	Prof. Dr.	Muğla Sıtkı Koçman �nv, 2013	21	21	21	ORTA	YÜKSEK	YÜKSEK
Cahit BA�DA�	Doç. Dr.	TZ	Doç. Dr.	�n�n� �nv, 1997	36	36	14	ORTA	YÜKSEK	YÜKSEK
�mral DEVEC�	Doç. Dr.	TZ	Doç. Dr	Dokuz Eylül �nv, 2004	37	28	20	ORTA	YÜKSEK	YÜKSEK
Veli U�UR	Doç. Dr.	TZ	Doç. Dr	İstanbul �nv, 2009	18	17	11	ORTA	YÜKSEK	YÜKSEK
Nilüfer TAN�	Doç. Dr.	TZ	Doç. Dr.	Muğla Sıtkı Koçman �nv, 2013	21	11	16	ORTA	YÜKSEK	YÜKSEK

Aysun DURSUN	Doç. Dr.	TZ	Doç. Dr.	Muğla Sıtkı Koçman Üniv, 2014	20	11	20	ORTA	YÜKSEK	YÜKSEK
Fahri KAPLAN	Doç. Dr.	TZ	Doç. Dr.	Muğla Sıtkı Koçman Üniv. 2018	16	7	16	ORTA	YÜKSEK	YÜKSEK
Baki Bora HANÇA	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr. Öğr. Üyesi	Ege Üniv, 2009	29	18	26	ORTA	YÜKSEK	YÜKSEK
Ceyhun SARI	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr. Öğr. Üyesi	Muğla Sıtkı Koçman Üniv. 2019	18	7	17	ORTA	YÜKSEK	YÜKSEK
Gizem Ece GÖNÜL	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr. Öğr. Üyesi	Muğla Sıtkı Koçman Üniv. 2022	11	3	11	ORTA	YÜKSEK	YÜKSEK
Ahmet Duran ARSLAN	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr. Öğr. Üyesi	Muğla Sıtkı Koçman Üniv. 2022	9	3	9	ORTA	YÜKSEK	YÜKSEK
Raziye ERSAN	Araş. Gör. Dr.	TZ	Araş. Gör. Dr.	Muğla Sıtkı Koçman Üniv. 2022	10	3	10	ORTA	YÜKSEK	YÜKSEK
Ayşe GÜNAY	Araş. Gör. Dr.	TZ	Araş. Gör. Dr.	Muğla Sıtkı Koçman Üniv. 2023	11	2	11	ORTA	YÜKSEK	YÜKSEK

Elmas ÇOKOL ALPAY	Araş. Gör. Dr.	TZ	Araş. Gör. Dr.	Muğla Sıtkı Koçman Üniv. 2025	8	-	8	ORTA	YÜKSEK	YÜKSEK
-------------------	----------------	----	----------------	-------------------------------	---	---	---	------	--------	--------

¹Tabloyu programdaki her öğretim üyesi için doldurunuz. Gerekliyse ek sayfa kullanabilirsiniz. Kurum ziyareti sırasında güncelleştirilmiş tabloların sağlanması gerekmektedir.

²TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.

³Etkinlik düzeyi son 3 yılın ortalamasını yansıtmalıdır.

5.1.2 Öğretim kadrosunun etkinlikleri yürütmedeki sayıca yeterliliği

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar dönemi itibarıyla öğretim kadrosu 7 profesör, 6 doçent ve 4 doktor öğretim üyesi ve 3 doktor araştırma görevlisinden oluşmaktadır. Bu kadro eğitim ve öğretim ile diğer faaliyetler açısından sayıca yeterli olmaktadır.

5.1.3 Öğretim kadrosunun programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde, sayıca ve nitelik bakımından yeterliliği Öğretim kadrosunun ana bilim dalları, ilgi alanları ve çalışma alanları aşağıdaki tabloda verilmektedir. Bu tablodan da anlaşılacağı üzere Programın yürütülmesinde tüm alanlarda yeterli öğretim kadrosu bulunmaktadır.

Öğretim Kadrosunun Ana Bilim Dalları, İlgi ve Çalışma Alanları

Öğretim Elemanı	Anabilim Dalı	İlgi ve Çalışma Alanı
Prof. Dr. Mehmet Naci ÖNAL	Türk Dili ve Edebiyatı	Türk Halk Edebiyatı, Halk Bilimi
Prof. Dr. Pervin ÇAPAN	Türk Dili ve Edebiyatı	Eski Türk Edebiyatı
Prof. Dr. Mustafa UĞURLU	Türk Dili ve Edebiyatı	Yeni Türk Dili
Prof. Dr. Ali AKAR	Türk Dili ve Edebiyatı	Eski Türk Dili
Prof. Dr. Alâattin KARACA	Türk Dili ve Edebiyatı	Yeni Türk Edebiyatı
Prof. Dr. Oktay YİVLİ	Türk Dili ve Edebiyatı	Yeni Türk Edebiyatı
Prof. Dr. Nagehan UÇAN EKE	Türk Dili ve Edebiyatı	Eski Türk Edebiyatı
Doç. Dr. Cahit BAŞDAŞ	Türk Dili ve Edebiyatı	Yeni Türk Dili
Doç. Dr. Ümral DEVECİ	Türk Dili ve Edebiyatı	Türk Halk Edebiyatı, Halk Bilimi
Doç. Dr. Veli UĞUR	Türk Dili ve Edebiyatı	Yeni Türk Edebiyatı
Doç. Dr. Nilüfer TANÇ	Türk Dili ve Edebiyatı	Eski Türk Edebiyatı
Doç. Dr. Aysun DURSUN	Türk Dili ve Edebiyatı	Türk Halk Edebiyatı, Halk Bilimi
Doç. Dr. Fahri KAPLAN	Türk Dili ve Edebiyatı	Eski Türk Edebiyatı
Dr. Öğr. Üyesi Baki Bora HANÇA	Türk Dili ve Edebiyatı	Türk Halk Edebiyatı, Halk Bilimi
Dr. Öğr. Üyesi Ceyhun SARI	Türk Dili ve Edebiyatı	Eski Türk Dili
Dr. Öğr. Üyesi Gizem Ece GÖNÜL	Türk Dili ve Edebiyatı	Yeni Türk Edebiyatı
Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Duran ARSLAN	Türk Dili ve Edebiyatı	Yeni Türk Edebiyatı
Araş. Gör. Dr. Ayşe GÜNAY	Türk Dili ve Edebiyatı	Eski Türk Dili
Araş. Gör. Dr. Raziye ERSAN	Türk Dili ve Edebiyatı	Yeni Türk Dili
Araş. Gör. Dr. Elmas ÇOKOL ALPAY	Türk Dili ve Edebiyatı	Yeni Türk Dili

5.2 Öğretim Kadrosunun Ders Verme Dışındaki Nitelikleri

Bölümümüz öğretim elemanlarının sahip oldukları nitelikler ve temel çalışma konuları Bölümümüz internet sayfasında <http://tdeb.mu.edu.tr/> yayınlanmıştır. Ders vermekle yükümlü olan öğretim üyesi ve öğretim görevlilerine ait özgeçmişler Ek 1.2’de verilmiştir. Bölüm öğretim üyeleri tarafından aynı zamanda projeler yürütülmekte ve lisansüstü tez danışmanlıkları da yapılmaktadır.

5.2.1 Öğretim kadrosunun sahip olduğu niteliklerin yeterliği ve programın sürdürülmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi yönündeki yaklaşım ve uygulamalar

Bölüm öğretim üyelerimiz eğitim öğretim faaliyetleri dışında aynı zamanda ulusal çok sayıda projeyi yürütmekte olup bunun dışında lisans, lisansüstü tez danışmanlıkları da yapmaktadırlar. Bölümümüz öğretim üyelerinin yürütücü/araştırmacı/danışman olarak görev aldığı son 5 yıldaki iç ve dış kaynaklı projelere Ölçüt 8’de 8.2.2 maddesinde yer verilmiştir.

5.2.2 Öğretim üyesi ve öğretim elemanlarının özgeçmişleri Ek 1.2’de belirtilmiştir.

5.3 Atama ve Yükseltme

Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Koşulları Yönergesi için bk.

<https://oidb.mu.edu.tr/en/announcement/mugla-sitki-kocman-universitesi-ogretim-uyeligine-yukseltme-ve-atanma-kosullari-yonergesinde-degisiklik-yapilmistir-63308>

5.4 Destek Öğretim Kadrosu

5.4.1 Öğretim kadrosuna destek olarak bölüm dışından alınan bireylerde gerekli yeterlilikler

Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Koşulları Yönergesi hükümleri doğrultusunda belirlenir:

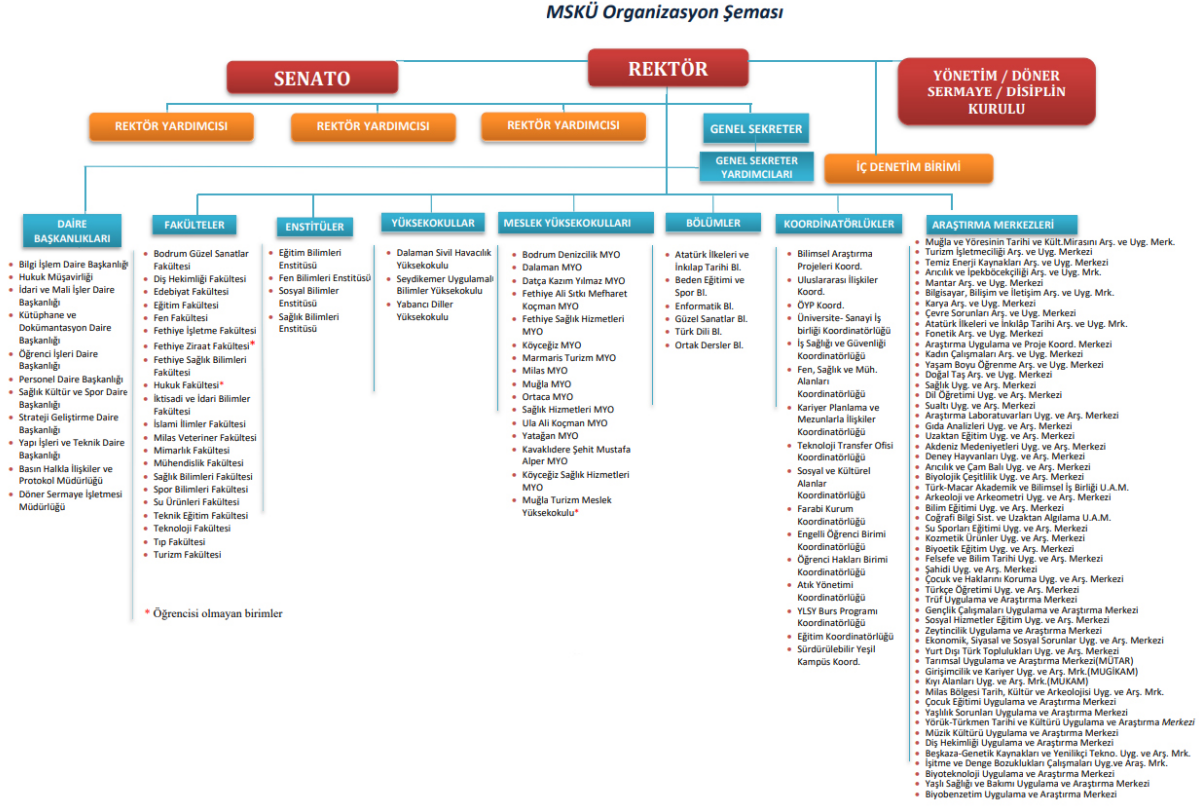
<https://oidb.mu.edu.tr/en/announcement/mugla-sitki-kocman-universitesi-ogretim-uyeligine-yukseltme-ve-atanma-kosullari-yonergesinde-degisiklik-yapilmistir-63308>

Ölçüt 6 Yönetim Yapısı

6.1. Kuruluş ve yönetim yapısı

Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi organizasyon şeması ve Edebiyat Fakültesinin kuruluş içerisindeki yeri tablo 6.1’de verilmektedir. Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi yönetimi Rektör, Senato ve Yönetim Kurulu tarafından idare edilmektedir.

Üniversite bünyesindeki fakültelerden biri olan Edebiyat Fakültesi ise Dekan, Fakülte Kurulu ve Yönetim Kurulu tarafından idare edilmektedir. Edebiyat Fakültesi Dekanlığının üst yönetimi ise Üniversite rektörlüğü ve ilgili kurullardır (Tablo 6.1).



Tablo 6.1 Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesinin Organizasyon Şeması

Edebiyat Fakültesi bünyesinde 11 Program bulunmaktadır. Bunlar Arkeoloji Bölümü, Batı Dilleri ve Edebiyatları, Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü, Eski Çağ Dilleri ve Kültürleri Bölümü, Felsefe Bölümü, Mütercim Tecümanlık, Psikoloji Bölümü, Sanat Tarihi Bölümü, Sosyoloji Bölümü, Tarih Bölümü ve Türk Dili ve Edebiyatı bölümleridir. Bölümlerin üst yönetimi ise Fakülte Dekanlığı ve ilgili kurullardır (Tablo 6.2). Fakültemiz bünyesinde 87 Akademik, 18 İdari olmak üzere toplam 105 personel görev yapmaktadır.

EDEBİYAT FAKÜLTESİ	
Arkeoloji	Prof. Dr. Kaan İREN
Batı Dilleri ve Edebiyatları	Prof. Dr. Çiğdem PALA MULL
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları	Prof. Dr. Ekren AYAN
Eski Çağ Dilleri ve Kültürleri	Prof. Dr. Mustafa GÖKÇE (V.)
Felsefe	Prof. Dr. Sebahattin ÇEVİKBAŞ
İngilizce Mütercim ve Tercümanlık	Doç. Dr. Sezer Sabriye İKİZ
Psikoloji	Dr. Öğr. Üyesi Hanzade ASLAN YILMAZ
Sanat Tarihi	Prof. Dr. Ayşe AYDIN
Sosyoloji	Prof. Dr. Zafer DURDU
Tarih	Prof. Dr. Bayram AKÇA
Türk Dili ve Edebiyatı	Prof. Dr. Mehmet Naci ÖNAL

Tablo 6.2 Edebiyat Fakültesi Organizasyonu

6.2. Öğretim sonuçlarının değerlendirilebilmesi için gereken tüm stratejiler, program ve yöntemler

Öğretim sonuçları Fakülte ve Bölüm çerçevesinde yapılan düzenli toplantılarla değerlendirilmektedir. Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü de bu bağlamda her dönem başında ve sonunda ya da gerekli olduğu durumlarda dönem içinde de ders ve program çıktıları ele almakta ve değerlendirmektedir. Türk Dili ve Edebiyatı Bölüm Kurulu, yaklaşık olarak her hafta en az bir defa toplanarak bölüm ile ilgili tüm işlemleri tartışarak karara bağlamaktadır. Bölüm toplantılarında gündemde olan konuların yanı sıra eğitim ve öğretim programları gibi öğretimi doğrudan ilgilendiren etmenlerle ilgili, düzenli olarak değerlendirmeler yapılmaktadır. Bölüm kurullarında derslerin işleyişi, programın genel içeriği ve program çıktıları konusunda öğretim üyelerinin önerileri ve öğrencilerden talepler doğrultusunda değerlendirmeler yapılmakta gerektiği durumlarda yeni ders önerileri Fakülte yönetimine iletilmektedir.

Öğretim sonuçlarının değerlendirilebilmesi için gereken tüm stratejiler, program ve yöntemler belgelendirilmiştir. Sınav soruları, cevap anahtarları gibi belgeler Yarıyıl sınavları sonrasında öğretim üyeleri tarafından Bölüm Başkanlığına teslim edilmekte ve oradan da Fakülte arşivi vasıtasıyla muhafaza edilmektedir. Öğretim elemanları sınavlarını ilan ettikten 7 gün sonra, sınava ait tüm belgeleri içeren zarflarını teslim etmektedir. Akredite programlar ayrıca **Ders Dosyası** da hazırlamaktadır. Bu ders dosyalarında akreditasyon kurumlarının istediği tüm belgeler Bölüm Arşiv Odalarında saklanmaktadır.

Bologna süreci çerçevesinde her dersin program çıktıları açısından hangi yeterlilikleri sağladığı Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi lisans program bilgi paketi için; <http://akts.mu.edu.tr/tr/program/356>,

yüksek lisans için; <http://akts.mu.edu.tr/tr/program/3225>,

doktora için; <http://akts.mu.edu.tr/tr/program/3226> adreslerinden herkesin erişimine açılmıştır.

6.3. Arşivleme yöntemi

Programın arşivleme yöntemi şu şekildedir; Bölüm Kurulu kararları 2 nüsha olarak hazırlanmaktadır. Bir nüshası bölümde Giden Evrak Dosyasında saklanmakta diğeri ise üst kurullarda görüşülmek üzere Dekanlığa gönderilmektedir. Dekanlığa gönderilen Bölüm Kurulu kararları konusuna göre ayrılarak ilgili üst birime aktarılmaktadır. Yıllık izinle, mazeret izinleri gibi konular Dekanlık kararı ile onaylanmaktadır. Kongre, sempozyum, çeşitli yurt içi ve yurt dışı görevlendirmeler, jürilerin belirlenmesi, görev sürelerinin uzatılması, Disiplin Kurulu bazındaki soruşturmalar, bölüm öğretim üyesi ihtiyacı, Döner Sermaye paylarının tartışılması ve onaylanması, ders görevlendirmeleri, sınav programları gibi konular Fakülte Yönetim Kurulu'nda karara bağlanmakta ve üst onay için Üniversite Yönetim Kurulu'na gönderilmektedir. Ders planı değişikliği, ders içerikleri, yatay geçiş ve ÇAP kontenjanlarını ve eğitim-öğretim ile ilgili konular ise Fakülte Kurulu'nda karara bağlanmakta ve üst onay için Üniversite Senatosu'na gönderilmektedir.

Arşivler, çağdaş kayıt teknikleri kullanılarak tutulmakta ve bölüm sekreterliğinde muhafaza edilmektedir. Arşivleme yöntemimiz Fakültemizin kurulduğu tarih olan 13 Kasım 2010 yılından itibaren başlamış olup, Fakülte bünyesinde her birime ait özel arşivleme odaları mevcuttur. Örneğin; sınav evraklarımız üzerinde dersin sorumlu öğretim elemanının ismi ve sınav tarihi ve saatinin de yazılı olduğu bir A3 zarfın içerisine cevap anahtarı, değerlendirme sonuçları, sistemden alınan çıktı ile beraber zarf içine konmakta ve kapatılarak, tutanakla öğrenci işlerine

teslim edilmektedir. Üniversitemizin Bologna Süreci kapsamında hazırladığı akademik paket sayfalarında programdaki tüm derslerin kimlikleri, öğrenme çıktıları, program çıktıları ne derece karşıladığı vb. bilgiler Türkçe ve İngilizce olarak düzenlenmiş, üniversitemizin ana internet sayfasından bağlantı verilen **Akademik Paket** sayfalarında öğrencilerin, öğrenci adaylarının ve öğretim üyelerinin kullanımına açılmıştır.

6.4. Yönetimin, iç işleyişi denetleyecek, sorgulayacak ve düzeltebilecek yöntemleri

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü organizasyon ve Bölüm Kurulu için bk. <https://tdeb.mu.edu.tr/tr/yonetim-78>. Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü yönetimi, Bölüm Başkanı, Bölüm Başkan Yardımcıları ve Akademik Bölüm Kurulu tarafından yürütülmektedir. Bölüm ile ilgili olarak alınması gereken her tür karar Bölüm Kurulu kararı ile alınmaktadır. Bölüm Başkanlığının üst yönetimi Edebiyat Fakültesi Dekanı ve ilgili Fakülte Kurullarıdır. Edebiyat Fakültesi Dekanlığının üst yönetimi ise Üniversite Rektörlüğü ve ilgili kurullardır. Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi yönetimi tarafından iç işleyişi denetleyecek İç Denetim Birimi kurulmuştur (http://sp.mu.edu.tr/belge/stratejikplan_rapor_2014-2018.pdf). Üniversitede iç kontrol sistemi ile ilgili işlemler 5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu Hükümleri çerçevesinde yürütülmektedir.

Yönetim yapısı yukarıdaki bağlantıda belirtilen Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Edebiyat Fakültesi'nin bölümlerinden birisidir. Bölüm öğretim kadrosu, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü'ne bağlı olarak yürütülen Yüksek lisans ve doktora programlarında Eski Türk Dili, Yeni Türk Dili, Eski Türk Edebiyatı, Yeni Türk Edebiyatı, Türk Halk Edebiyatı ana bilim dallarında uzmanlaşmaya yönelik eğitim-öğretim vermektedir.

Ölçüt 7 Altyapı

7.1 Öğretim için Kullanılan Alanlar ve Donanım

Üniversitemiz faaliyetlerine 1992 yılında Muğla il merkezine 6 km uzaklıktaki Kötekli mevkiinde bulunan merkez yerleşkede Dokuz Eylül Üniversitesinden devredilen 168.554 m²lik arazi üzerinde 4.200 m²lik kapalı alana sahip İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ve il merkezinde bulunan Muğla Meslek Yüksekokulu ile başlamıştır. Aralık 2018 tarihi itibarıyla merkez yerleşkede (Menteşe) toplam kapalı alan 244.633 m²dir.

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü kapsamındaki lisans ve lisansüstü programların eğitim-öğretim faaliyetleri, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Kötekli Yerleşkesi içindeki Edebiyat Fakültesinde yer alan sınıflarda gerçekleştirilmektedir.

Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizatın niteliksel ve niceliksel verileri:

Fakültemiz bünyesinde 68 kişilik 2 adet, 40 kişilik 17 adet ve 36 kişilik 5 adet, 48 kişilik 2 adet (1 derslik 1 Lab), 21 kişilik 2 adet, 64 kişilik 1 adet olmak üzere toplam 29 derslik bulunmaktadır. Fakültemizde Türk Dili ve Edebiyatı bölümüne tahsis edilmiş Z-01 ve Z-06 numaralı iki sınıf bulunmaktadır. Fakültemizde, ayrıca bir Dekanlık Toplantı Salonu, Geçit Seminer Dersliği, 65 kişilik Prof. Dr. Ömer Köse Seminer ve Toplantı Salonu ve 240 kişilik Şehit Polis Yaşar Özlem Amfisi bulunmaktadır. Toplantı salonu, amfi, Geçit Seminer Dersliği, Konferans salonu ve 100. Yıl Kültür Geçidi adı verilen salon Bölümün etkinliklerinde de kullanılmaktadır.

Fen ve Edebiyat Fakülteleri, derslikleri ortak kullanmaktadır. Bütün binadaki sınıflarda eksiklik ve aksaklıklar öğretim üyelerinin uyarıları doğrultusunda bildirilmekte ve her bölüm için sınıf ihtiyaçları, diğer uygun durumdaki sınıflar ile desteklenerek çözümlenmektedir. Böylece sınıf yetersizliği durumunda Fakültenin ders programı göz önünde bulundurularak, her dönem uygun olan diğer bölümlerin sınıflarından destek alınmaktadır.

Dersliklerde derslerde kullanılmak üzere klima, sabit projeksiyon cihazı, projeksiyon perdesi, taşınabilir bilgisayar ve ses sistemi ile internet alt yapısı ve yazı tahtası mevcuttur. Ayrıca 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılında Z-06 numaralı sınıfa bir adet akıllı tahta konulmuştur. Her dönem başında tüm sınıfların girişlerine haftalık ders programları asılmaktadır.

Fakülte bünyesinde bulunan derslikler günümüz itibarıyla lisans ve yüksek lisans dersleri için yeterlidir. Bu dersliklere ek olarak, aynı bina içerisinde yer alan Fakültenin ortak dersliklerinden ve bölüm seminer odasından da gerek olması hâlinde yararlanılmaktadır. Binamızda ısınma merkezi sistem ile sağlanmaktadır.

Derslikler ve özellikleri

Blok	Bulunduğu Kat	Kullanım Amacı	Sınıf Adı	Sıra Sayısı	Öğrenci Kapasitesi	Alanı (m ²)
E	Zemin	Derslik	Z-01	60	55	77,96
E	Zemin	Derslik	Z-06	72	60	78,3

7.2 Diğer Alanlar ve Altyapı

7.2.1 Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi merkez yerleşkesi içerisinde Edebiyat Fakültesi binasında bulunmaktadır. Yerleşke içerisinde öğrencilerimizin ders dışında etkinlik yapmalarına olanak sağlayan pek çok imkân bulunmaktadır. Öğrencilerin barınma ihtiyacını karşılamak için devlet yurtları yerleşkeye çok yakın konumlanmışlardır. Üniversitemiz Yerleşkesinde bulunan Millî Piyango Kız Öğrenci Yurdu 1500; Prof. Dr. Ethem Ruhi Fıçlalı Erkek Öğrenci Yurdu 1300; Şahidi Kız Yurdu 496 yatak kapasitesine sahiptir. Yerleşkede bulunan ve Yap-İşlet-Devret modeliyle tesis edilen 1.250 kişi kapasiteli Residorm Yüksek Öğrenim Öğrenci Yurdu özel yurt olarak hizmet vermektedir. Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı altında hizmet veren Barınma Hizmetleri Şube Müdürlüğü tarafından birinci dereceden şehit, gazi yakını, milli sporcular, projelerde bursiyer olarak görev alan ve başarılı ihtiyaç sahibi öğrencilerimize barınma hizmeti verilmektedir. Kampüs içindeki özel öğrenci yurdu kendi bünyesinde de öğrencilere çeşitli sosyal ve kültürel faaliyet ortamı sağlamaktadır. Ayrıca Üniversitemizde düzenlenen etkinliklere davet edilen misafirler ile ihtiyaç duyan öğrencilerimizin barınması amacıyla kurulmuş olan 2.060 m² alana sahip 62 kişi kapasiteli Konukevi, Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığınca işletilmektedir.

Öğrenci evi sayıları

	Kapalı Alan (m ²)	(Öğrenci Yurdu içinde Üniversitemiz e ayrılan) Kontenjans
Yeniköy Öğrenci Evi	275	21
Yerleşke Öğrenci Evi 1	115	3
Yerleşke Öğrenci Evi 2	115	3
Residorm Öğrenci Yurdu	-	105

Kaynak: Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı

Yerleşke içerisinde bulunan *market*, *yemekhane* ve çeşitli *kafeteryalar* öğrenci ve personele hizmet vermektedirler. 8.088 m²lik alana sahip 3.000 kişilik merkez yerleşkede yer alan *Sıtkı Koçman Öğrenci Sarayında* sunulan yemek hizmetinden öğrencilerimiz yararlanmaktadır.

Edebiyat Fakültesi binasında E Blok'ta bulunan 2 adet *kantin* tüm Fakülte öğrenci ve personeline hizmet vermektedir. Ayrıca 2019 yılında faaliyete geçen *rekreasyon alanındaki* sahne sistemi, basketbol sahası ve tenis kortları gibi spor alanları, *gölet* ve *kafeterya* öğrencilere ders dışı aktivitelerde olanak sağlamaktadır.

MSKÜ Kantin ve Kafeteryalar

Bulunduğu Yer	Kantin/Kafeterya Adı	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)	Kapasitesi (Kişi)
Merkez Yerleşke	Spor Bilimleri Fakültesi Öğrenci Kantini	1	87 m ² Kapalı 173 m ² Açık	220
Merkez Yerleşke	Güzel Sanatlar Böl. Öğrenci Kantini	1	223 m ² Kapalı 282 m ² Açık	420
Merkez Yerleşke	Eğitim Fakültesi Öğrenci Kantini	1	240 m ² Kapalı 198 m ² Açık	370
Merkez Yerleşke	Fen ve Edebiyat Fakülteleri Öğrenci Kantini (Geçit Kafe)	1	63 m ² Kapalı 380 m ² Açık	370
Merkez Yerleşke	Fen ve Edebiyat Fakülteleri Öğrenci Kantini (Karya Kafe)	1	1098 m ² Kapalı 374 m ² Açık	1220
Merkez Yerleşke	Kütüphane ve Dok. Daire Başk. Öğrenci Kantini	1	65 m ² Kapalı	55
Merkez Yerleşke	Mühendislik Fakültesi Öğrenci Kantini	1	190 m ² Kapalı 160 m ² Açık	290
Merkez Yerleşke	Tıp Fakültesi Morfoloji Binası Öğrenci Kantini	1	245 m ² Kapalı	500
Merkez Yerleşke	Yabancı Diller Yüksekokulu	1	81 m ² Kapalı 153 m ² Açık	180

Merkez Yerleşke	Turizm Fakültesi	1	123 m ² Kapalı	90
Merkez Yerleşke	Türk evi Restoran ve Kafeterya	1	743 m ² Kapalı 607 m ² Açık	600
Merkez Yerleşke	Mavi Çatı Kafeteryası	1	200 m ² Kapalı	-
Menteşe	Meslek Yüksekokulu Öğrenci Kantini	1	244 m ² Kapalı 212 m ² Açık	380

Öğrencilerimiz tarafından en çok kullanılan kantinler Fakültemize en yakın olan Fen ve Edebiyat Fakülteleri Öğrenci Kantinleri (Karya ve Geçit Kafe)'dir.

Yerleşke içerisinde bulunan kütüphane öğrenci ve personele hizmet vermektedir. Detaylı bilgi Ölçüt 7 başlığındaki 7.4.1 maddesinde verilmektedir.

Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi öğrenci ve personelinin beden sağlıklarını korumak ve geliştirmek, disiplinli çalışma alışkanlığı kazandırmak, sportif faaliyetlere ilgi duymalarını ve serbest zamanlarını ilgi duydukları branşlarda değerlendirebilmeleri için çalışmalar yapmak, sporla ilgili faaliyetleri izlemelerini, isterlerse bu faaliyetlere katılımlarını sağlamak, Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu tarafından çeşitli tarihlerde ülkemizin değişik illerinde düzenlenen üniversitelerarası sportif organizasyonlarda Üniversitemizin spor takımlarımız aracılığıyla temsil edilmesine imkan yaratmak, ayrıca üniversitemizin sportif amaçlı kullandığı tüm salon, saha, tesis ve malzemelerinin tek elden kullanılmasını sağlamak, salon, saha, tesis ve malzemeleri sürekli kullanıma hazır bulundurmak, salon, saha, tesis ve malzemelerin sağlıklı, düzgün ve temiz bir şekilde amacına uygun olarak kullanılmasını sağlamak ve denetlemek, sportif amaçlı düzenlenen üniversite içi, üniversitelerarası ya da uluslararası karşılaşmaların yapılacağı salon, tesis veya sahaları tanzim etmekle görevlidir.

Yerleşke içerisinde veya ilçelerde bulunan spor salonu, kapalı yüzme havuzu, tenis kortları, futbol stadyumu vb. tesisler ise öğrenci ve personele spor yapmaları için hizmet etmektedir.

MSKÜ Kapalı ve Açık Spor Tesisleri

Birim Adı	Kapalı Spor Tesisleri			Açık Spor Tesisleri		
	Spor Dalı	Adet	Alanı (m ²)	Spor Dalı	Adet	Alanı (m ²)
Sağlık Kültür ve Spor Daire	Voleybol-	1	10.148	Futbol Sahası-Atletizm Pisti	1	16.405
Sağlık Kültür ve Spor Daire	Masa Tenisi	1	144	Açık Tribün	1	2.700
Sağlık Kültür ve Spor Daire	Salon 1	1	184	Tenis Kortları	4	2.160
Sağlık Kültür ve Spor Daire	Salon 2	1	184	Kum Saha	1	1.250
Sağlık Kültür ve Spor Daire	Yüzme Havuzu	1	1.000			
Bodrum Güzel Sanatlar				Basketbol		476

Ula Ali Koçman Meslek YO				Basketbol	1	600
Ula Ali Koçman Meslek YO				Futbol	1	200
Dalaman Meslek Y.O.				Basketbol/Voleybol		600
Datça Meslek Y.O.				Basketbol		450
Datça Meslek Y.O.				Voleybol		360
Fethiye A.S.M.K MYO				Futbol	1	685
Milas Meslek Yüksekokulu				Voleybol/Basketbol	1	300
Milas Meslek Yüksekokulu				Futbol	1	630
Ortaca Meslek Y.O.				Voleybol/Basketbol		190
Fethiye Sağlık Bilimleri Fakültesi				Basketbol/Voleybol		420
Milas Veteriner Fakültesi				Basketbol	1	420
Milas Veteriner Fakültesi				Futbol	1	5.000
Mimarlık Fakültesi	Masa Tenisi	1	30			
Seydikemer Uygulamalı Bil. Y.O.	Masa Tenisi	2	4			
Sağlık Hizmetleri Meslek Y.O.				Basketbol/Voleybol	1	146
Tıp Fakültesi	Masa Tenisi	3	100			
Tıp Fakültesi	Bilardo	2	81			
Yatağan Meslek Yüksekokulu				Basketbol/Voleybol/Futbol	1	364

Kaynak: Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı, Akademik Birimler

Kültür Sanat ve Diğer Sosyal Hizmetler

Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesinde Sosyal, Kültürel ve Sanatsal Etkinlikler eğitim ve öğretim yılı süresince sürdürülmektedir. Öğrencilerin ders dışındaki zamanlarını en iyi şekilde değerlendirmeleri amacıyla yaratılan imkanlarla çalışmalar yapılmakta ve bu çalışmaların yıl içerisinde yapılan etkinlikler çerçevesinde sahnelenmesi sağlanmaktadır.

Çalışmalar; Atatürk Kültür Merkezi (15 Temmuz Demokrasi Şehitleri Salonu, B Salonu, C Salonu, D Salonu), Fuaye Alanı, 3 Adet Seminer Odası ile yerleşke içerisinde yer alan Mavi Çatı Öğrenci Toplulukları alanı, Güzel Sanatlar Eğitimi Konser Salonu, kapalı – açık spor tesisleri, Ahmet Altıntaş Salonu, Yaşar Özlem Amfisi, Tören Alanı, Ay Işığı Meydanı, Yamaç Park Rekreasyon Alanında gerçekleştirilmektedir.

Tesislerimiz günümüz teknolojisinin en üst seviyesindeki ses, ışık ve görüntü sistemleri ile donatılmış olup, kongre, sempozyum, panel, konferans, konser, tiyatro, sinema vb. etkinliklerde kullanılmaktadır.

Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Öğrenci Toplulukları Koordinatörlüğü bünyesinde Mesleki Bilinçlenme, Kültür, Sanat, Spor ve Sosyal Alanlarda çalışma yapmak üzere çeşitli alanlardan oluşan 152 topluluk faaliyet göstermektedir. Topluluklar yıl boyu çeşitli etkinlikler gerçekleştirmekte, yıl içerisinde düzenlenen gösteriler ile ülke çapında yapılan kültürel etkinliklere katılarak Üniversitemizi temsil etmektedir. Bu organizasyonlar kapsamında, satış ve tanıtım stantları, film ve tiyatro gösterimleri, yarışmalar, konserler, halk oyunları, animasyonlar, paneller, söyleşiler vb. etkinlikler yer almaktadır.

Burslar

Üniversitemizde eğitim ve öğretimlerine devam edebilmeleri için maddi açıdan zorluklar yaşayan ve desteğe ihtiyaç duyan başarılı öğrencilerimize Öğle Yemeği Yardımı, Kısmi Zamanlı Öğrenci statüsünde iş imkânı, Barınma imkânı sağlamakla birlikte çeşitli kurum ve kuruluşlar ile vakıf ve dernekler tarafından verilen burs ve yardımlar konusunda öğrencilerimize bilgilendirilmekte ve söz konusu kurum ve kuruluşlar ile iletişim kurmaları sağlanmaktadır.

Öğle Yemeği Yardımı

2547 Sayılı Kanun'un 46. Maddesi ile Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Ücretsiz Yemek Yardımı Yönergesi doğrultusunda Üniversitemize kayıtlı başarılı ve muhtaç öğrenciler ile alanında başarılı öğrencilere verilecek olan ücretsiz yemek yardımı yapılmaktadır. 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılında 221 öğrencimiz ücretsiz öğle yemeği yardımından yararlanmıştır.

Kısmi Zamanlı Öğrenci

Kısmi Zamanlı Öğrenci uygulaması öğrencilerimizin ders saatleri dışındaki boş zamanlarında ilgi ve yetenekleri doğrultusunda geçici işlerde (Spor Tesisleri, Sosyal Tesisler, Akademik Birimler, İdari Birimler ile Koordinatörlükler Vb.) çalıştırılması suretiyle, hem maddi kazanç elde etmelerine ve hem de uygulama becerisi kazanarak iş disiplini edinmiş üretken bireyler olmalarına katkıda bulunmak amaçlanmıştır.

2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılında 413 öğrencimize Kısmi Zamanlı Öğrenci Statüsü kapsamında iş imkânı sağlanmış olup 45 Saat karşılığı 715,00 TL ücret ödemesi yapılmıştır.

Beslenme Hizmetleri

Muğla Sıtkı Koçman öğrencileri ve personelinin beslenme ihtiyaçlarının karşılanması amacıyla kantin, kafeterya ve yemek salonlarının sağlıklı, düzenli ve hijyenik koşullarda hizmet vermesini sağlamak ve denetlemektedir. Söz konusu hizmet kapsamında Üniversitemiz öğrenci ve personelin enerji ihtiyaçları dikkate alınarak hazırlanan yemek listeleri doğrultusunda günde yaklaşık 5000 kişiye öğle ve akşam yemeği verilmektedir.

Yerleşkemizin beslenme amaçlı en önemli tesislerinden birisi Sıtkı Koçman Öğrenci Sarayı'dır. Söz konusu tesis bünyesinde özel yemek salonu, a'la carte restaurant, tabldot yemek salonları ve kafeteryası ile 1200 oturma kapasiteli lezzetli ve sağlıklı beslenme hizmeti sunulmaktadır.

Kantin-Kafeterya Hizmetleri

Üniversitemizin bütün fakülte ve yüksekokullarında kantin-kafeterya hizmeti verilmektedir. Öğrencilerimiz ve mensuplarımız günlük yaşamda ihtiyaç duydukları ürün ve malzemeleri

(sıcak- soğuk yiyecek ve içecekler, kırtasiye, market ürünleri...vb.) piyasa fiyatlarının altında tüm kantin ve kafeteryalarımızdan temin edebilmektedirler.

Sağlık Hizmetleri

Mefharet Koçman Mediko-Sosyal Sağlık Merkezi ile Muğla Meslek Yüksekokulunda bulunan sağlık biriminde, Üniversitemiz öğrencileri ile üniversite personeli ve personelin bakmakla yükümlü olduğu aile bireylerinin poliklinik ve birinci basamak sağlık hizmeti ile danışmanlık hizmetlerini, 3 Hekim, 2 Hemşire, 1 Psikolog ve 1 Diyetisyen ile hafta içi her gün 08.30-12.00 / 13.00-17:30 saatleri arasında gerçekleştirmektedir.

Sağlık güvencesi olsun ya da olmasın tüm öğrencilerimiz ücretsiz muayene olabilmekte ve raporlu ilaçlarını e-reçete olarak yazdırabilmektedir.

2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılında 1146 öğrencimiz Mediko-Sosyal Birimlerinden sağlık ve danışmanlık hizmeti almıştır.

Merkez yerleşkede; üniversite organizasyonlarına ve üniversitenin topluma hizmet fonksiyonuna olanak sağlaması amacı ile inşa edilen *Atatürk Kültür Merkezi* A, B ve C Bloklarından oluşmaktadır. Merkezin toplam alanı 7.840 m²dir.

Genel amaçlı/merkezi konferans-toplantı salonları envanteri

Tesis Adı			Kullanım Alanı (m ²)	
Atatürk Kültür Merkezi	A Blok	Bodrum Kat (Atölyeler, Kulisler vb.)	680	2.590
		Zemin Kat (Salon A (15 Temmuz Demokrasi Şehitleri Salonu) ve Sahne Arkası)	1.700	
		Asma Kat (Simültane Tercüme Odaları, Basın Odası, Reji Odası, Elektrik-Klima Teknik Odaları)	210	
	B Blok	İkinci Bodrum Kat (Eşanjör Dairesi, Mekanik Hacim vb.)	530	2.630
		Birinci Bodrum Kat (Personel Dinlen. Odası, Teknik Personel Odası)	550	
		Zemin Kat (Salon B, Salon C, Fuaye, Soyunma Odaları)	1.550	
	C Blok	Zemin Kat (Büyük Fuaye, Büfe, Salon D, Vip Salonu)	2.100	2.620
		Asma Kat (Komisyon Odaları, Yönetim Ofisleri)	520	
Şükrü Rauf Nasuhoğlu Kongre Merkezi				3.000

Gündüz Bakımevi Koordinatörlüğü, Üniversitemiz çalışanlarının okul öncesi ve okul çağındaki çocuklarının çalışma saatleri içinde bakımları ve eğitimlerine yardımcı olmak amacıyla açılmış bir Gündüz Bakımevidir. Gündüz Bakımevi'nde; 1 Uzman, 1 Çocuk Gelişimcisi ve 5 Hizmetli, 3 Şirket Elemanı olmak üzere toplam 10 personel görev yapmaktadır.

Yerleşke içerisinde öğrencilere özellikle sportif alanda, olanaklar bol miktarda sunulmaktadır. Bununla birlikte Atatürk Kültür Merkezi ve çeşitli fakültelerin konferans ve toplantı salonlarında konser, tiyatro, seminer, söyleşi gibi çeşitli kültürel etkinlikler de yıl boyunca sürekli olarak düzenlenmektedir. Öğrencilerin bir araya gelerek sosyalleşebilecekleri yemekhane ve kafeteryalar da bulunmaktadır.

Mavi Çatı Kafeterya Binası, Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığına bağlı olarak faaliyetlerini sürdüren Öğrenci toplulukları tarafından kullanılmak üzere Öğrenci Toplulukları Merkezi'ne dönüştürülmüş ve 05 Aralık 2018 tarihinde kullanıma açılmıştır. Toplam 230 öğrenci topluluğunda 5000'e yakın üye bulunmaktadır. Öğrenci kulüpleri tüm üniversite öğrencilerine açık ve ücretsizdir. Bölüm öğrencilerimiz üniversite bünyesinde faaliyet gösteren öğrenci kulüplerine üye olabilmektedirler. Detaylı bilgi için bk. <https://sksd.mu.edu.tr/tr/ogrenci-topluluklari-1856>

Öğrenci topluluklarına üye olmak ve faaliyetlerinden faydalanmakta Bölümümüz öğrencileri de çok ilgilidir. Ayrıca Bölümümüz öğretim elemanları da bu bağlamda çok aktiftirler ve verimli çalışmalar yapmaktadırlar.

Öğrencilerimizin aktif olarak rol aldığı bu topluluklar yıl içerisinde çalıştaylar, şiir dinletileri, imza günleri, şiir ve yazı yarışmaları ve alanın önde gelen isimlerinin konuk edildiği konferanslar düzenlemektedirler. Türk Dili ve Edebiyatı bölümü iyileştirme çalışmaları kapsamında bu toplulukların daha çok faaliyette bulunmalarına yardımcı olunmaya çalışılacaktır.

Bölümümüz Öğretim Elemanlarının Koordinatör Olduğu Öğrenci Toplulukları

Topluluk Adı	Topluluk Koordinatörü	Topluluk Başkanı	Topluluk Üye Sayısı
Diksiyon ve İletişim Topluluğu	Prof. Dr. Nagehan UÇAN EKE	Sılay DEĞİŞMİŞ	235
Dil Bilimi Topluluğu	Araş.Gör. Dr. Raziye ERSAN	İlayda IRMAK	22
Edebiyat Topluluğu	Doç. Dr. Aysun DURSUN	Ayçasu SÜNGÜ	40
Kurgu Sanatı ve Anlatıbilim Topluluğu	Prof. Dr. Oktay YİVLİ	Sudem EROĞLU	30
Metinbilim Topluluğu	Doç. Dr. Ümral DEVECİ	Aleyna KAHRAMAN	40
Sanat ve Edebiyat Topluluğu	Prof. Dr. Alâattin KARACA	Zehra ÇETİN	18
Sinema Topluluğu	Dr. Öğr. Üyesi Baki Bora HANÇA	Çağrı OKUKLU	200
Şiir ve Müzikal Sanatlar Topluluğu	Doç. Dr. Veli UĞUR	Elif Aybüke YASAV	25
Yaratıcı Yazarlık Topluluğu	Prof. Dr. Pervin ÇAPAN	Nutiye SAMUR	17

Öğrenci Bölüm Memnuniyet anketi sonuçlarından da görüleceği üzere, öğrencilerimiz büyük oranda, sosyal ve kültürel alanlardaki çağdaş gelişmeler konusunda katkı sağlayacak faaliyetler için Bölümümüzün yeterli ortamı sağladığını düşünmektedir.

7.2.2 Öğretim elemanları, idari personel ve destek personeline sağlanan ofis olanakları:

Bölümümüzde idari personel ve öğretim elemanları, çalışma ofislerinde faaliyet göstermektedirler. Her idari personel ve öğretim elemanı kendisi için belirlenen ofisten tek ve

iki kişi olarak faydalanmaktadır. Bölümümüzdeki öğretim elemanı ofisi sayısı mevcut durum için sınırlı kalmaktadır. Ofislerde bilgisayar, telefon hattı bulunmakta ve internet bağlantısı kesintisiz olarak sunulmaktadır. İdari personel ve öğretim elemanları çıktı, fotokopi ve tarayıcı ihtiyaçlarını Bölümümüzdeki yazıcı odasında bulunan yazıcıdan ağ aracılığıyla karşılayabilmektedirler. Dekanlık biriminde Fakülte personelinin kullanımına açık bir adet fotokopi makinesi de bulunmaktadır. Öğretim üyelerinin bilgisayarları ihtiyaçlar ve Fakülte dağıtım planları dâhilinde güncellenmektedir (Tablo B.29.).

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünde bulunan ofisler

Blok	Bulunduğu Kat	Ofis No.	Kullanım amacı	Alanı (m2)
F	2	211	Ofis	21
F	2	212	Ofis	21
F	2	213	Ofis	21
F	2	214	Ofis	22
F	2	215	Ofis	22
F	2	216	Ofis	21
F	2	217	Ofis	22
F	2	218	Ofis	22
F	2	219	Ofis	22
F	2	220	Ofis	22
F	2	221	Bölüm Sekreterliği	4
F	2	222	Ofis	6
F	2	223	Ofis	8
F	2	225	Ofis	22
F	2	226	Ofis	22
F	2	227	Ofis	22
F	2	228	Ofis	21
F	2	229	Ofis	22
F	2	230	Ofis	21
F	2	231	Ofis	22
F	2	232	Ofis	22

Fakültemizde Türk Dili ve Edebiyatı bölümüne tahsis edilmiş 21 adet ofis bulunmaktadır. Bunlardan 221 numaralı oda bölüm sekreterliği olarak kullanılmaktadır. Bölümümüzde her

öğretim elemanının bağımsız bir çalışma ofisi bulunmaktadır. Ancak 227 numaralı odayı iki doktor araştırma görevlisi ortak kullanmaktadır. Her çalışma ofisinde üniversite tarafından sağlanan geniş bir kitaplık, kişiye tahsis edilen bilgisayar bulunmaktadır.

Bölüm faaliyetlerinde kullanılmak üzere Bölüm Seminer Odası oluşturulması için sürekli iyileştirme kapsamında 26.06.2025 tarihinde alt yapı komisyonu tarafından belirlenen talepler dekanlığa iletilmiştir.

7.3 Çağdaş Öğrenim Araçları ve Bilişim Altyapısı

7.3.1 Öğrencilere çağdaş öğrenim araçlarını kullanmayı öğrenmeleri için sağlanan olanaklar:

H blokta yer alan Edebiyat Fakültesi, Enformatik Bölümü Bilgisayar Laboratuvarı, diğer bölümlerle birlikte, Bölümümüz lisans ve yüksek lisans öğrencilerinin kullanımına açıktır. Bilgisayar laboratuvarı kullanımı ücretsiz olup, öğrenci kimlik kartı ile giriş mümkün olmaktadır. Bilgisayar laboratuvarında 8 adet bilgisayar laboratuvarları ve 210 adet masaüstü bilgisayar bulunmaktadır. Söz konusu bilgisayarlara gerekli yazılımlar Edebiyat Fakültesi ve Bilgi İşlem Dairesi aracılığıyla kurulmaktadır. Ayrıca öğrenciler kendi şahsi bilgisayarları, tabletleri ve akıllı telefonları ile de Eduroam vasıtasıyla üniversitemiz internet ağına bağlanabilmekte ve ücretsiz olarak internet hizmetinden yararlanabilmektedirler. Öğretim elemanları ve öğrenciler üniversite ağı üzerinden çeşitli veri tabanlarında arama yapabilmektedirler. Fakültede kesintisiz internet hizmeti verilmektedir.

Ayrıca, “ENF1801 Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı” adlı derste, öğrencilerimizin çeşitli bilimsel veri tabanlarını kullanarak belirlenen bir konuda bilimsel kaynaklara ulaşmaları sağlanmakta ve bazı paket programların kullanımı öğretilerek ulaşılan kaynakların en iyi şekilde yorumlanması amaçlanmaktadır.

Mevcut müfredat dâhilinde, lisans ve lisansüstü eğitiminde, öğretim elemanlarının yönlendirmesi ile öğrencinin belirlemiş olduğu temalarda, elde edilen bulgular üzerinden öğrenciler sunumlar yapmaktadır. Bu sunumlar, yeterli imkânın sağlandığı (ses sistemi, projeksiyon cihazı vb.) bölüm seminer salonunda yapılmaktadır.

Üniversite bünyesinde “Yaşam Boyu Öğrenme Merkezi” tarafından hizmetler sunulmaktadır. Merkez, düzenlediği çeşitli eğitim ve kurslar aracılığıyla öğrencilere ve personele ilgi duydukları alanlarda kendilerini geliştirme olanağı sunmaktadır. Bu bağlamda Girişimcilik, Diksiyon, Yaratıcı Drama Eğitimliği/Liderliği, İletişim ve Beden Dili kursları Bölümümüz öğrencilerinin faydalanabileceği kurslar arasında yer almaktadır.

7.3.2 Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının kullanımına sunulan bilgisayar ve enformatik altyapıları:

Eduroam

Eduroam; Education Roaming (Eğitim Gezintisi) kelimelerinin kısaltmasıdır. RADIUS tabanlı altyapı üzerinden 802.1x güvenlik standartlarını kullanarak, eduroam üyesi kurumların kullanıcılarının diğer eğitim kurumlarında da sorunsuzca ağ kullanımını amaçlamaktadır.

Eduroam üyesi kurumların kullanıcıları, kendi kurumlarında (Ev Kurum) ağa bağlanmak için kullandıkları kullanıcı adı şifre ikilileri ile, eduroam üyesi olan başka bir kurumdan (Misafir Kurum) ağa bağlanabilirler. Kullanıcı misafir kurumda iken aldığı eduroam yayınına bağlantı talebi gönderdiğinde, misafir kurumun yetkilendirme sunucusu, o kullanıcıyı kendi ev kurumunun yetkilendirme sunucusuna yönlendirerek, yetkili olup olmadığını belirler. Tüm bu

sorgulamaların, sunucular arasında oluşturulan şifreli bir tünel içinden yapılması, kullanıcı adı şifre ikililerinin kullanıcının kendi ev sunucusu haricinde görülmesini engeller. Bu durumda kullanıcıların yapması gereken tek şey, misafir olduğu kurumda yer alan eduroam kablosuz ağını, kendi kurumunun ağına bağlanır gibi tanımlamasıdır.

Muğla Üniversitesi Aralık 2009 tarihinden itibaren Eduroam Federasyonuna üyedir. 2009 yılından itibaren toplam 41.129 kişinin bu hizmetten faydalanabilmelerini sağlamıştır. Anlık belirlenen aktif kullanıcı sayısı yaklaşık 600 olarak gerçekleşmiştir.

Üniversite bilgi teknolojileri ve kaynakları tüm birimlerimizin ve öğrencilerimizin ihtiyacını büyük ölçüde karşılar durumdadır. Başta sosyal kullanım alanları olmak üzere kampüsün birçok noktasında ve uzak noktalardaki okullarda kablosuz yayın yapılmaktadır.

Üniversitemizin tüm personeli ve öğrencileri kapalı alanlarda merkezi sistem aracılığı ile diğer açık ve kapalı alanlarda kablosuz internet ağı ile (EDUROAM aracılığıyla) internet erişimine sahiptir. Teknolojideki gelişmeler nedeniyle bilgisayarların daha ulaşılabilir ve taşınabilir hâle gelmesi nedeniyle; öğrencilerin üniversitenin sunduğu bilgisayar hizmetlerine ihtiyaçları azalmış; buna karşın internete erişim ihtiyacı artmıştır. Bu nedenle tüm yerleşkeyi kapsayan EDUROAM olarak adlandırılan hızlı ve kaliteli bir kablosuz internet ağı oluşturulmuştur. Ayrıca öğrenciler bilgisayar laboratuvarları ve *kütüphanedeki* ortak kullanıma açık bilgisayarlar aracılığıyla da internet erişimine sahiptirler.

Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM)

Farklı alanlarda ve çeşitli düzeylerde yeni çevrim içi uzaktan eğitim programları açarak farklı sosyoekonomik, kültürel veya kişisel nedenlerle eğitimlerine devam edemeyen bireylerin yükseköğrenime erişimlerine katkı sağlamak, gerek merkez yerleşke gerekse ilçelerdeki okullarda verilen bazı yüz yüze derslerin yeni bilgi ve iletişim teknolojileri ile desteklenmesi suretiyle öğrenme ortamlarının ve verilen eğitimin niteliğini artırmak hedefiyle Nisan 2012 yılında Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM) kurulmuştur. UZEM, bütün bunları yaparken eğitimin en önemli aktörlerinden olan öğretim elemanlarının teknoloji odaklı sürekli profesyonel gelişimine katkı sağlamak ve bu çalışmaların temelini oluşturacak projeler ve araştırma çalışmaları ile kurumsal gelişime destek olmak amacındadır. 2018 yılında Üniversitemiz lisansüstü Eğitim-Öğretim yönetmeliğinde diğer üniversitelerde görevli öğretim üyelerinin üniversitemiz lisansüstü programlarında yapılan tez savunma ve tez izleme komitesi sınavlarında daha etkin görev almalarını sağlamak amacıyla video konferans sistemi kullanımı ile ilgili değişiklik yapılmıştır.

Bağlantı Hızı

ULAKBIM tarafından sağlanan *Bağlantı hızı* 2022 yılında 3000 Mbps'a ulaşarak internet hizmetlerinden daha sağlıklı ve hızlı yararlanılması sağlanmıştır. Böylece network tabanlı telefon ve güvenlik kameraları hizmeti ve Uzaktan Eğitim hizmetleri de daha verimli yürütülmektedir.

Kampüs alanına taşınan internet servisi, kampüs içerisindeki yüksekokullar ve fakülteler arasında 1- 4 GBps'lık yaklaşık 22 kilometreye varan fiber optik kablolama, 2017 yılı içerisinde kurulan yeni omurga anahtar ve dağıtım noktası anahtar değişimi nedeniyle 1-40 Gbps'yi destekleyen 10 km fiber kablo yenilemesi yapılmıştır. 2021 yılı sonu itibarıyla omurga anahtar, dağıtım noktası anahtar ve kenar nokta anahtar sayısı 365'e ulaşmıştır.

Güvenlik Kameraları

2004 yılında çalışmalarına başlanan IP Kamera Projesinde öncelikle; Kampüsteki girişler, kampüsteki okulların bina girişleri ile Üniversitemize bağlı ilçelerdeki tüm okullar da giriş noktaları kameralar ile kontrol altına alınmıştır.

Güvenlik kayıtlarının veri depolama ünitelerinde 1 ay tutulup arşivlendiği IP Kamera Sisteminde 10 adet hareketli, 530 adet sabit kamera bulunmaktadır. IP Kameralarının yönetilip kaydedildiği toplam 22 adet kamera sunucusu sistemde aktif olarak kullanılmaktadır.

Network (IP) Telefon Sistemi

Üniversitemizin bulunduğu bölge iklim şartları nedeniyle düşen yıldırımlardan analog PBX santrallerin kart devreleri sürekli yanmakta dolayısıyla yenileme ve onarım maliyetleri de sürekli olarak artmaktaydı. Bu nedenden dolayı ve Üniversitemiz Kampüsünde ve uzak noktalardaki artan öğretim üyesi ve kullanıcı sayısını karşılamak için, tüm dünyada ve güncel ses projelerinde baskın teknoloji olarak ortaya çıkan IP Telefon Sistemi 2004 yılından bu yana üniversitemizde kullanılmaktadır. Kullanıcılar <http://telefon.mu.edu.tr> adresinden telefon numarasını öğrenmek istediği kişiyi kolaylıkla bulabilmektedirler.

Faks Sistemi

2006 yılı aralık ayı sonunda aktif edilen faks sistemi, NBX IP Telefon ve Exchange Mail Server ile bütünleşik çalışarak faksın mail aracılığı ile gönderimini ve alımını yapabilmektedir. IP Telefon Sisteminde birimlere tahsis edilen faks numaraları ile bu numaraların ilişkili faks mailleriyle gelen fakslar mail ortamında görüntülenebilir, çıktısı alınabilir, aynı şekilde mail ortamından herhangi bir doküman faks formatına dönüştürülerek gönderilebilir.

Geçiş Kontrol Sistemi (GKS)

2008 yılında kullanılmaya başlanan Geçiş Kontrol Sistemi ile; Kampus giriş noktalarında turnikeler ve el terminalleriyle personel ve öğrenci giriş-çıkışlarının kontrolü, Yetkilendirilmiş kartlar ile de üniversite içerisinde otoparklara girişlerin kontrolü yapılmaktadır. Bina giriş kapılarında, laboratuvar ve derslik girişlerinde personel ve öğrenci giriş çıkış kontrolü yapılmaktadır.

Yemekhane Geçiş Kontrol Sistemi

2012 yılının ilk işgünü itibarıyla, Sıtkı Koçman Öğrenci Sarayında personel ve öğrenci tabldotları için personel ve öğrenci kartlarına haftalık ya da günlük kredilerin yüklenmesi ile turnikeden geçtikten sonra o günkü yemek hakkının kullanılabileceği bir sistem aktif olmuştur.

Yemekhane Geçiş Kontrol Sistemi ile, her hafta hangi gün hangi öğünde kaç adet yemek çıkması gerektiği, kasada ne kadar paranın bulunması gerektiği, kaç kişinin yemek aldığı gibi istatistiki ve yararlı bilgilere kolayca erişilebilmektedir.

Otomatik Geçiş Sistemi (OGS)

2012 yılında kullanılmaya başlanan Otomatik Geçiş Sistemi (OGS) Kampüs Ana Kapı ve Merkez Lojmanlar Otopark girişinde personel ve araç giriş kontrolü yapılmaktadır.

Kütüphane Proxy Servisi

Üniversitemizin elektronik kütüphanelerine ve veritabanlarına kampus dışındaki herhangi bir yerden bağlanılmak istenildiğinde kullanıcı adı ve parola sorgusuyla kullanıcı doğrulaması gerekmektedir.

İnternet tarayıcısında yapılacak birkaç küçük ayar ile bu veritabanlarına (Muğla Üniversitesi Kampusları dışından) proxy sunucu üzerinden bağlanabilir.

Proxy sunucusunu kullanmak isteyen personel, kullanıcı adı ve parola almak için mu.edu.tr uzantılı e-posta adresinden muproxy@mu.edu.tr adresine, bu talebini bildirdiğinde kendi e-posta adresine gerekli bilgiler gönderilmektedir.

Anti-Virüs Hizmeti

Üniversitemizde, personel ve laboratuvar bilgisayarlarının spyware, virüs vb. kötü amaçlı saldırılardan korunabilmesi için sunucu-istemci mimarisinde çalışan ve merkezi olarak güncellenmesi sağlanan Anti-Virüs servisi ile sağlanmaktadır.

Kullanıcı bilgisayarlarına AntiVirüs programının kurulabilmesi için teknik.mu.edu.tr adresine girilmesi gerekmektedir.

E-posta Hizmetleri

Personel

Üniversitemiz e-posta sisteminde 2000'nin üzerinde idari ve akademik personele, 30.000'e yakın öğrenciye e-posta hizmeti sağlanmaktadır. Akademik personel için 2 GB, idari personel için 1 GB e-posta alanı sağlanmaktadır.

Sunucu tabanlı antivirüs ve antispam çözümleri kullanılarak e-posta kullanıcılarına virüslü veya gereksiz e-postaların ulaşması engellenmektedir.

Mobil iletişim cihazları ile gelişmiş cep telefonları ile posta kutularına ulaşma imkanı sağlanmaktadır. Wap destekli cep telefonlarından <http://webmail.mu.edu.tr/oma> adresine erişilerek (outlook mobile Access) webmail erişimi cep telefonlarından da sağlanabilir.

Rektörlük Fakülteler ve Yüksekokulların Yönetim Kurulu ve Senato Kararları Web Mailde ortak klasörlerde yayınlanarak kullanıcıların hizmetine sunulmuştur.

E-posta talebi olan kullanıcı personel kimliği ile birimimize gelerek gerekli formu doldurup imzaladıktan sonra e-posta hesabına sahip olmaktadır.

E-posta şifresini unutan kullanıcı güvenlik nedeniyle birimimize personel kimlik kartı ile bizzat müracaat ederek yeni şifre alabilmektedir. E-posta şifresi kesinlikle telefon ile verilmemektedir.

Öğrenci

Bütün öğrencilere AdSoyad@posta.mu.edu.tr şeklinde e-posta tanımlanmaktadır. E-posta için kullanacakları şifre ise Öğrenci Bilgi Sisteminde kullandıkları şifre ile aynıdır. Tanımlanan e-postaların başlıca özellikleri aşağıdaki gibidir:

10 GB e-posta kutusu

Güçlü bir antispam teknolojisi

Sınırsız domain içi e-posta teslimi

5 gün içinde silinmiş mesajları yeniden getirebilme

Mezuniyetten sonra bile hesabı aktif tutabilme

POP+Outlook senkronizasyonu sağlanabilmekte ve antivirüs filtrelemesi yapılabilmekte

25 MB posta gönderebilme ve alabilme

Bir seferde 5000 kişiye posta gönderebilme kapasitesi.

2012 yılından itibaren kullanılmakta olan Evrak Takip Sisteminin teknik altyapısının gelişen teknolojiye göre eski kalması ve güncellenebilirliğini yitirmesi nedeniyle yeni bir Elektronik Belge Yönetim Sistemi 2018 yılında geliştirilmiş ve 1 Ocak 2019 itibarı ile kullanılmaya başlanmıştır. Bu sistem ülkemizde kullanılan elektronik yazışma altyapılarına (DETSİS, KEP) uyumlu olarak geliştirilmiştir.

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından sunulan hizmetler

Sıra No	Hizmetler
1	Sistem Altyapı İnternet Hizmetleri
2	E-posta Hizmetleri
3	Yazılım Hizmetleri
4	Donanım ve Teknik Servis Hizmetleri
5	Danışmanlık Hizmetleri
6	Hizmet içi ve Kişisel Gelişim Eğitim Hizmetleri
7	İnternet Hizmetleri

Kaynak: Bilgi İşlem Daire Başkanlığı

Tüm bunların dışında 2015 yılında “e-yoklama sistemi” ile “Haftalık Ders Programı Sistemi” Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı tarafından geliştirilen bilişim hizmetleridir.

İlaveten Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığının sunduğu *diğer hizmetler ise şunlardır*: Mezuniyet Belgeleri Sistemi, Farabi Öğrenci Başvuru Sistemi, Mevlana Programı Başvuru Sistemi, Uluslararası Öğrenci Başvuru Sistemi, ECTS Sistemi, Mezun Bilgi Sistemi, Aday Öğrenci Sayfası, Toplu SMS Birim Kullanıcıları, Öğrenci Temsilcisi Oylama Sistemi, SMS Sistemi, Forum, Şifremi Unuttum, E-Posta Kontrol, Öğrenci Belge Sistemi, Belge Kontrol Sistemi, Personel Bilgi ve Yetki Sistemi, MUYBİS (Yayın Bilgi Sistemi) gibi çok sayıda sistem devreye sokulmuştur.

ADDS Akreditasyon Ders Sistemi

Akreditasyon Ders Dosyası Sistemi (ADDS), Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Rektörlük Akreditasyon Koordinatörlüğünde yürütülmekte olan program akreditasyon çalışmaları kapsamında hazırlanmıştır.

Akreditasyon süresince bölüm ve programlarda uygulanan müfredatlar ile öğrencileri program çıktıklarına sahip olarak mezun etmek hedeflenmekte ve mezunların eğitim amaçlarına ulaşım ulaşamadığının ölçülerek raporlanması beklenmektedir.

Bunun için öğrencilerin program çıktıklarını sağlama düzeyi sistematik yöntemler ile ölçülmelidir. Bu yöntemlerden en önemlisi öğrencilerin ders kazanımlarına ulaşım düzeylerinin belirlenerek program çıktıklarına katkı yüzdelерinin hesaplanmasıdır. ADDS ile bu hesaplamalar kolaylıkla yapılabilmektedir.

Bu teknik donanımların dışında Bölümümüzde, her öğretim elemanının ve sekreterin masaüstü bilgisayarı ve bölüme ait 2 adet dizüstü bilgisayar bulunmaktadır. Ayrıca, 1 adet yazıcı, 1 kamera, 1 fotoğraf makinesi, 2 tripot, 5 ses kayıt cihazı da bulunmaktadır. Bu donanımlar öğretim elemanlarının eğitim faaliyetlerinde kullanımlarına açıktır.

Ayrıca F blok, zemin katta bilimsel toplantı, seminer vb. faaliyetlerde kullanılmak üzere bir projeksiyon cihazı ve bir adet projeksiyon perdesi bulunmaktadır. Öğrencilerimiz kendi bilgisayarları ile ortak kullanıma açık internet alanlarından istedikleri zaman internete bağlanabilmektedir. Derslerde ve ofislerde şu an kullanımda olan bilgisayarlarımızın yazılım destekleri aşağıda kısaca özetlenmiştir.

Laboratuvar ve ofislerin bilgisayarları ve yazılım listesi

Yazılımı	Lab/ofis adı	Kullanılan dersler
Win 7	Sekreterlik	Ortak kullanıma açık
Win 7	Öğretim elemanları ofisleri (14)	Ders hazırlığında kullanılmak üzere
Win 10	Öğretim elemanları ofisleri (9)	Ders hazırlığında kullanılmak üzere

7.4 Kütüphane

7.4.1. Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü'nde öğrenciler, Fakültemize oldukça yakın bir mesafede bulunan kampüs içerisinde yer alan Menteşe Kütüphanesi'nden faydalanmaktadır.

Üniversitemiz mensuplarına modern ve ergonomik olarak tasarlanmış, ideal iklimlendirme koşulları sağlanmış binasında hizmet veren kütüphanemizden aynı anda 720 kişi oturarak yararlanabilmektedir. Serbest Çalışma salonu, kitap salonu, süreli yayınlar salonu, kullanıcıların hizmetine sunulan 20 bilgisayarlı bilgisayar salonunun yanı sıra grup çalışma odaları ile hizmet verilmekte; kullanıcılarımızın kopyalama ve çıktı ihtiyaçlarını karşılayabilecekleri fotokopi birimi de yer almaktadır. Tüm alanlarda kablosuz internet erişimi hizmeti verilmekte; çalışma salonlarımızda kullanıcılarımızın elektronik cihazlarını şarj edebilecekleri prizler de yer almaktadır.

Kütüphanemiz Serbest Çalışma Salonu ile kullanıcılarına 7/24 hizmet vermekte okuma salonları ise akademik takvim çerçevesinde gece 23:00'e kadar açıktır. Eğitim-Öğretim takvimi çerçevesinde hazırlanan ve kütüphane açık ve kapalı olacağı tarihler ile çalışma saatleri internet sitemiz üzerinde yayınlanmaktadır.

İnternet sitemiz, <http://library.mu.edu.tr> adresinden Kütüphanenin yapısını, hizmetlerini ve bilgi kaynaklarını, hizmet saatlerini, internet kullanıcısı herkesin erişebileceği bir ortamda duyurmakta ve tanıtmaktadır.

Açık erişim veri tabanları, satın alınan, abonelikle veya ULAKBİM üzerinden kullanıma açılan çevrimiçi veri tabanları, elektronik kitap koleksiyonları ve elektronik dergiler, araştırmacılarımıza yer ve zamandan bağımsız olarak bilimsel nitelikteki bilgi kaynaklarına erişim sağlamaktadır. Kütüphanemizin abone olduğu ve ULAKBİM tarafından kullanıma açılan bütün elektronik kaynaklara Üniversitemizin bütün yerleşkelerinden erişilebildiği gibi vekil

sunucu servisi ile de bu kaynaklara yerleşke dışından da erişilebilmektedir. Tecrübeli ve mesleki eğitim almış personeli ile hizmetlerini yürütmekte olan Kütüphanemiz kullanıcı eğitimi ve danışma faaliyetleri yürüterek kullanıcılarımızın kütüphane ve kaynaklarından en kolay ve kısa sürede verimli yararlanmalarını sağlamaktadır.

Kütüphane Otomasyon Sistemi, sahip olunan her türlü bilgi kaynağının kayıtlarını tutmakta, çevrimiçi kütüphane kataloğunun kullanıcı ara yüzü internet sitesi üzerinden taranabilmekte, üyeler ödünç almış oldukları yayınların süresini uzatabilmekte ve başka okuyucular tarafından ödünç alınmış yayınlara ayırtma (rezerve) yapabilmektedir. Otomasyon sistemi tarafından gecikecek/gecikmiş yayınlarla ilgili e-posta adresini veren kullanıcılara otomatik uyarı mesajları iletilerek olası gecikmelerin önlenmesi veya artmaması sağlanmaktadır.

İnternet üzerinden erişilebilen çevrimiçi kütüphane kataloğu ile araştırmacılar kütüphane koleksiyonunda yer alan bilgi kaynağının bibliyografik bilgisine ve bulunduğu kütüphanelerin listesine erişilebilmektedir.

Ayrıca kütüphanede Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü ile ilgili 3.409 basılı kaynak kitap, bunlara ek olarak Türk edebiyatına ait 7.860 adet basılı roman, hikâye ve şiir kitabı bulunmaktadır. Bölümle ilgili ulaşılabilir 17.820 e-kitap ve 30 basılı dergi mevcuttur. Sayılar bölüm öğrencileri ve öğretim elemanlarının başvuru ve talepleri doğrultusunda artmaya devam etmektedir.

Sayılarla Menteşe Kütüphanesi

Türü	2025 Yılı Kaynak Sayısı
Basılı Kitap Sayısı	110.217
Basılı Dergi Sayısı	1011
Tez	1384
E-kitap	459.966
E-Dergi	59.318
E-Tez	2.100.000
DVD-VCD	2.249
Toplam	2334145

Ayrıntılı bilgi için bk. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı <https://library.mu.edu.tr/>

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü öğrencileri gerek edebî eserlerin temini gerekse dil derslerinde kullanılan sözlük ihtiyacı sebebiyle Menteşe Kütüphanesini en aktif olarak kullanan öğrenciler arasındadır. Kütüphanenin Türk Dili ve Edebiyatı Bölümüne yönelik kaynakları kısmen yeterli seviyededir. Belirli aralıklarla Menteşe Kütüphanesine özellikle öğrenciler tarafından yararlanılmak üzere bölüm öğretim üyeleri tarafından kaynak tavsiyesinde bulunulmakta ve kütüphane de imkânları dâhilinde bu kaynakları temin etmektedir. Öğrenciler kütüphaneye ait grup çalışma odalarında grup proje ve ödevlerini hazırlama imkânı bulmaktadır. Ödünç verilmeyen referans kitapları bölümünde yer alan sözlükler de öğrencilerimiz tarafından kütüphane içerisinde sıkça kullanılmaktadır. Bunun yanında diğer üniversite kütüphanelerinde

muhafaza edilen tezlerin elektronik kopyaları da talep edildiği takdirde kütüphane aracılığıyla temin edilebilmektedir.

Kütüphanede anlık 45.000 - 60.000 (Yayın) Üyelik Bilgileri güncelleme, yayın ayırtma, süre uzatma, üzerindeki yayınları görme işlemleri elektronik ortamdan yapılabilmektedir.

Fakülte bünyesinde oluşturulan 100. Yıl Kitaplığı Kültür Geçidi Salonu da diğer bölümlerle birlikte Bölümümüz öğrencilerinin de hizmetindedir.

Bölümümüzde her bir öğretim üyemizin odasında kendisine ait hacimli bir kitaplığı bulunmaktadır. Lisans ve lisansüstü öğrencilerimiz, baskısı tükenen veya nadir bulunan kitapları bulamadıkları ve kütüphaneden temin edemedikleri durumlarda, öğretim elemanlarının kitaplıklarından yararlanabilmektedirler.

Kütüphane Kullanım Verileri

Kayıtlı Kullanıcı		Kayıtlı Kullanıcı Sayısı	Ödünç Verilen Yayın Sayısı
1	Akademik personel	1.062	2.971
2	İdari personel	462	697
3	Öğrenci	15.282	18.854
4	Kütüphanelerarası ödünç verme	50	9
5	Dış Kullanıcı	173	504
	Toplam	17.029	

Bölümümüz Elemanlarının Kullanımında Olan Akademik Dergilerimiz

bitig Edebiyat Fakültesi Dergisi

2021 yılının Haziran ayında yayın hayatına başlayan *bitig Edebiyat Fakültesi Dergisi* dil, edebiyat, sosyal ve insani bilimler alanında ulusal ve uluslararası nitelikte özgün bilimsel araştırma yazılarını yayımlayarak sosyal bilimlerin bilgi birikimine katkıda bulunmayı amaçlamaktadır. Uluslararası hakemli bir dergi olan *bitig Edebiyat Fakültesi Dergisi*, Haziran ve Aralık aylarında olmak üzere yılda iki sayı yayımlamaktadır. Dergi, açık erişim politikası ile araştırmacılara rahat ve sınırsız erişim imkânı sağlamaktadır. Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Edebiyat Fakültesi'nin yayın organı olan *bitig Edebiyat Fakültesi Dergisi*; Arkeoloji, Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları, Felsefe, İngilizce Mütercim ve Tercümanlık, İngiliz Dili ve Edebiyatı, Psikoloji, Sanat Tarihi, Sosyoloji, Tarih, Türk Dili ve Edebiyatı alanlarının temel alan çalışmalarını kapsamaktadır. Bu alanlarda ve buna bağlı alt alanlarda özellikle disiplinler arası ilişkiler de gözetilerek bilginin yayılması ve gelişmesi için hem kavramsal hem de saha araştırmalarına dayalı çalışmalara yer verilmektedir.

Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Adına Sahibi: Prof. Dr. Mustafa GÖKÇE

Baş Editör: Prof. Dr. Nagehan UÇAN EKE

Editör Yardımcısı: Doç. Dr. Tefvik Orkun DEVELİ

Editör Yardımcısı: Dr. Öğr. Üyesi Gizem Ece GÖNÜL

Öğrenci ve Öğretim Elemanı Değişim Programları

Bölümümüz öğrenci değişim programları vasıtasıyla öğrencilerimize ve öğretim elemanlarına başka yükseköğretim kurumlarının eğitim-öğretim faaliyetlerine katılma imkânı vermektedir.

Bölüm Erasmus Koordinatörü

Doç. Dr. Veli UĞUR

7.5 Özel Önlemler

7.5.1. Edebiyat Fakültesi, 1 ana bina ve 1 idari bina olmak üzere iki binadan oluşmaktadır. Ana binada zemin kat dâhil olmak üzere toplam dört kat bulunmaktadır. 2. katta Bölümümüzle birlikte Felsefe ve Psikoloji olmak üzere iki bölüm daha yer almaktadır. Bunun dışında aynı katta 2 adet WC ve depo bulunmaktadır. Fakülte binası 24 saat kamera ile izlenmekte ve her katta hortumlu yangın tüpleri ve acil durumlar için işaretlenmiş toplanma noktaları bulunmaktadır. Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünün bir laboratuvarı bulunmamaktadır. Fakülte çalışanlarının ilk yardım eğitimleri bulunmakta ve acil durum için binada ilk yardım kiti bulundurulmaktadır. Dersliklerin bulunduğu binada da aynı zamanda yaygın tüpleri ve ilk yardım malzemeleri bulunmaktadır. İçerisinde bulunduğumuz pandemi döneminden dolayı özel güvenlik önlemleri alınmakta, bina düzenli olarak dezenfekte edilmekte, Fakülte giriş kapılarında el dezenfektanı bulunmakta ve maskesiz gelenler için girişte maske temin edilmektedir.

Üniversitemize bağlı İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğü bulunmaktadır (<https://isg.mu.edu.tr>). Üniversitemiz personelini bilgilendirmek amacıyla hazırlanan “Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi” 31 Ocak-21 Şubat 2022 tarihleri arasında uzaktan eğitim yoluyla (asenkron olarak) dys.mu.edu.tr internet adresi üzerinden erişime açıldı. Eğitimi başarıyla tamamlayarak sertifika almaya hak kazanan personel için Eğitim Belgesi düzenlendi. Fakülte personeli de düzenlenen eğitimlere katılarak sertifika almıştır.

2025 yılının Mayıs ayında Edebiyat Fakültesi çeşitli afet durumlarında acil durum planı hazırlanmış ve acil durum ekibi belirlenmiştir. Fakültenin risk değerlendirilme raporu, risk eylem planı ve konsolide risk raporu hazırlanmıştır.

Bk. <https://edebiyat.mu.edu.tr/tr/acil-durum-eylem-plani-9865>

Bk. <https://edebiyat.mu.edu.tr/tr/risk-deger-tablolari-4973>

Fakültemizin 222 numaralı ofisi arşiv odası olarak kullanılmaktadır.

7.6 Engelliler için Önlemler

7.6.1. Yükseköğrenim gören engelli öğrencilerin, öğrenim hayatlarını kolaylaştırabilmek için gerekli tedbirleri almak ve bu yönde düzenlemeler yapmak üzere, 5378 sayılı Engelliler Hakkında Kanun gereğince, Yüksek Öğretim Kurulu tarafından hazırlanan “Yükseköğretim Kurumları Engelliler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliği” 14.08.2010 tarih ve 27672 sayılı *Resmî Gazete’de* yayımlanmıştır. Yönetmeliğin 11. maddesinin birinci fıkrası 03/01/2013 tarihli ve 28517 sayılı *Resmî Gazete’de* yayımlanarak değiştirilmiştir (<https://engelsiz.yok.gov.tr>). Aynı yönetmelik gereği üniversitemizde de Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde Engelli Öğrenci Birimi kurulmuştur (<https://engelsiz.mu.edu.tr//>).

Birimin amacı, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesinde eğitim gören engelli öğrencilerin öğrenim hayatlarını kolaylaştırabilmek için gerekli akademik ortamı hazırlamak ve eğitim-öğretim süreçlerine tam katılımlarını sağlamak amacıyla gerekli tedbirleri almak ve düzenlemeler yapmak üzere, Rektörlüğe bağlı olarak oluşturulan Engelli Öğrenci Birimi'nin çalışma usul ve esaslarını düzenlemektir. Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi 27/11/2019 tarihli ve 564/2 sayılı senato kararı ile kabul edilmiştir. (<https://engelsiz.mu.edu.tr/tr/msku-engelli-ogrenci-birimi-yonergesi-3498>).

Engelsiz Kampüs Biriminin görevleri yönergede şu şekilde tanımlanmıştır:

- a) Yükseköğretim programlarını kazanan engelli öğrencileri kayıt sırasında tespit etmek,
- b) Üniversitedeki engelli öğrencilerin eğitim, öğretim, burs, idari, fiziksel, barınma, sosyal ve benzeri alanlarla ilgili gereksinimlerini ve karşılaştıkları engelleri belirlemek, engelleri ortadan kaldırmak üzere çözüm önerileri sunmak, gerekli düzenlemeler için Üniversitede bulunan diğer birimler veya ilgili daire başkanlıkları ile iş birliği yapmak,
- c) Üniversitedeki engelli öğrencilerin akademik, fiziksel ve sosyal yaşamlarını engellemeyecek biçimde öğretim programlarını düzenlemek için eğitim ortamlarının uygunlaştırılması, araç gereç temini, özel ders materyallerinin hazırlanması, engelli bireylere uygun eğitim, araştırma ve barındırma ortamlarının düzenlenmesi konularında çalışmalar yapmak,
- ç) Öğrenci ve öğretim elemanlarına yönelik eğitim, yayın faaliyetlerinde bulunmak, engel ve engelin getirdiği sınırlılıkları ve yapılması gereken düzenlemeler hakkında belge hazırlamak, bilinç düzeyini arttırmak, ilgili konularda danışmanlık hizmeti vermek, hizmet içi eğitim sağlamak,
- d) Engellilik alanında farkındalık, bilinç ve duyarlılık düzeyini artırmak için program ve projeler geliştirmek, seminer, konferans ve benzeri faaliyetler düzenlemek,
- e) Birimin görev ve faaliyet alanına giren konularda konunun taraflarına yönelik yayın, belge ve bilgilerin yer aldığı, engelli öğrencilerin sorunlarını ve taleplerini iletebildikleri, ilgili birimle iletişimini sağlayan bir internet sayfası oluşturmak ve güncel tutmak,
- f) Alınan kararların ve belirlenen stratejilerin uygulanmasını denetlemek,
- g) Bütün öğrencilerin adil ve doğru bir şekilde ölçme ve değerlendirmeye tabi tutulması, fırsat eşitliğinin sağlanması ve eğitim sürecini engelli öğrenciler için de anlamlı ve işlevsel hâle getirmek amacıyla; engelli öğrencinin sınavlarla ilgili süre, mekân, materyal, refakatçi okuyucu sağlamak ve engelin doğasından kaynaklanan farklılıklara göre gerekli tedbirleri almak ve özel eğitim uyarlamaları yapmak,
- ğ) İstihdam olanakları ve mesleklere ilişkin bilgilendirme çalışmaları ve etkinlikler düzenlemek, bunların engelli öğrencilere ulaştırılmasını sağlamak,
- h) Üniversite yerleşkelerinde bulunan yapılar ile açık alanların engelli bireyler için ulaşılabilir olmasını sağlamaktır (<https://engelsiz.mu.edu.tr/tr/msku-engelli-ogrenci-birimi-yonergesi-3498>).

%20 engel raporu bulunan öğrenciler Engelsiz Kampüs Birimi'ne kaydolabilirler. Birimde engeli olan öğrenciler için not tutucu desteği, öğrencilerin ders çalışmalarına yardımcı olan ve birebir ders almayı sağlayan *Engelsiz Etüt Programı*, engeli olan öğrencilerin sosyal destek almasına yardımcı olmak için *Engelsiz Sosyal Destek Toplantıları* bulunmaktadır. Birim bunların yanında engeli olan öğrencilerin bağlı bulundukları akademik birimde olan *Engelli Öğrenci*

Danışmanları ile öğrencilerin gereksinim duyduğu öğretim uyarlamalarının gerçekleşmesini sağlamaktadır. Bunun yanında gönüllü öğrencilerin engeli olan bireyler ile çalışma konusunda kendilerini geliştirebileceği *Engelsiz Gönüllü Programı* bulunmaktadır.

Aynı zamanda bazı engelli öğrencilerin eğitime erişimini sağlamak amacıyla üniversite tarafından özel araç tahsis edilmektedir. 2019 yılında üniversiteye kayıt yaptıran engelli öğrenciler de dâhil olmak üzere tüm öğrenciler için öğrenime devam edecekleri akademik birimleri ve üniversiteyi tanıtıcı Oryantasyon programları yapılmış ve öğrencilere hizmet amacıyla çağrı merkezi kurulmuştur. *Engelsiz Öğrenci Topluluğu* yaptıkları faaliyetler ile engelli yaşamı ve farkındalık yaratma konularında çalışmaktadırlar.

Üniversitemiz ve Fakültemizin açık alanlarında ve binaların bir kısmında özellikle engelli öğrencilerin bulunduğu binalarda ulaşılabilirlik tamamlanmış ve gerekli iyileştirmeler üzerinde çalışılmaktadır. Edebiyat Fakültesinin derslik binasında bütün katlarına ulaşılabilen asansör bulunmaktadır. Bina içinde ve dışında belirli noktalara engellilerin ulaşımı için rampalar yerleştirilmiştir. Derslik binasının giriş ve çıkış kapıları otomatik olarak açılmaktadır. Binanın zemin katındaki kapılardan tekerlekli sandalye ile herhangi bir rampa ihtiyacı olmadan doğrudan girilebilmektedir. Binamızın en düşük kottaki bodrum katındaki iki giriş kapısında ise engelli rampaları bulunmaktadır. Binamızın her katında engelli tuvaleti yer almaktadır. Bu tuvaletlere ve dersliklere tekerlekli sandalye ile ulaşılabilirlik sağlanmaktadır. Merdiven başlangıcında engelliler için yönlendirme halkaları bulunmaktadır.

Binamızın bütün bloklarında görme engelliler için kabartmalı yer karoları bulunmaktadır. Ancak Bölümümüzün bulunduğu 2. katta kabartmalı yer karolarının bulunmadığı tespit edilerek yetkili mercilere bildirilmiştir. Ayrıca binamız içerisindeki kapılardaki tabelalar görme engelliler için Braille alfabesiyle yazılmış bilgiler de içermektedir. Yapılan tüm bu çalışmalar ile engelli personel ve öğrencilerimizin geçişleri daha kolay hâle getirilmiştir. Engelli personel ve öğrencilerimizin kamu hizmetinden faydalanmalarının önünü açacak alt yapı değişiklikleri yapılmaya tüm üniversite içinde devam edilmektedir.

Bölümümüzde eğitimlerine devam eden bir engelli öğrencimiz bulunmaktadır. Bu öğrenciler, dekanlığımıza başvurdukları takdirde <https://engelsiz.yok.gov.tr/kararlar> çerçevesinde kendilerine özel haklardan faydalanabilmektedir. Dönem içinde engelli öğrencilerimiz ihtiyaçları doğrultusunda ayrı sınav yeri ve yardımcı gözetmenler ile sınava girebilmekte, kimi derslerden veya sınavlardaki kimi sorulardan muaf olmakta, sınavlarda ek süre kullanabilmektedirler. Tekerlekli sandalye kullanan öğrencimiz için ilgili sınıf dersleri imkânlar doğrultusunda öğrencimize kolaylık sağlamak amacıyla zemin kattaki dersliklerde yapılmaktadır. Fakülte çalışanları ve dersin sorumlusu öğretim üyeleri engelli öğrencilerimizin (engeli gözetilerek) eğitime devam edebilmeleri için gerekli önlemleri alma konusunda titiz bir şekilde çalışmaktadır.

Fakültede engelli öğretim üyesi bulunmamaktadır. Yeni dönemde engelli öğrencilerimiz ve Bölümümüze kaydolacak yeni engelli öğrencilerle, yüz yüze veya uzaktan eğitim aşamalarında karşılaşılan ve karşılaşılabilecek olan problemler, geçmiş dönemlerde alınan önlemlerin yeterliliği ve çözüm önerileri üzerine görüşmeler yapılması planlanmaktadır.

Ölçüt 8 Kurum Desteği ve Parasal Kaynaklar

8.1 Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek

Programda yapılan harcamalar katma bütçeden ve döner sermaye gelirlerinden karşılanmaktadır. Katma bütçeden gelen fasıllar, Maliye Bakanlığı tarafından bir yıl önceden Üniversitelerden gelen öneriler dikkate alınarak düzenlenmekte ve yılın başında Üniversitelere tahsis edilmektedir. Bu kaynağın dağıtımı Rektörlük yetkisinde olup, Fakültelere dağıtım yoluyla kullanılmaktadır. Bütçenin bölümler arası ve Dekanlık merkez birimleri arasındaki dağılımı Dekanlık tarafından yapılmakta ve Yönetim Kurulu Kararı ile uygulanmaktadır. Genel giderler, doğrudan Fakülte bütçesinden karşılanmaktadır. Üniversite bütçesinden Fakültelere eğitim için ayrılan ödenekler ise, bölümlerdeki öğrenci ve öğretim üyesi sayılarına göre bölümlere paylaştırılmaktadır.

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünde programın başarılı bir şekilde sürdürülebilmesi için Rektörlük makamı ve Fakülte Dekanlığı ortaya çıkan taleplerin karşılanması için gerekli katkı sağlamaktadır. Rektörlük ve Dekanlık, eğitim kalitesinin iyileştirilmesi amacıyla Akreditasyon Sürecine program için mali destek vermektedir. Ayrıca bu amaç için akreditasyon eğitim seminerleri de verilmiştir. Bunlardan başka, akreditasyon sürecinde görevli personelimiz bölümlerin talep etmesi hâlinde bölüme özel toplantılar yaparak sürecin sağlıklı ilerlemesi için bölümlerimizi desteklemektedir. Öz değerlendirme raporlarının yazımı konusunda da bölümlerimize destek sağlamaktadırlar. Tüm bunların dışında ders dosyalarının hazırlanmasını kolaylaştırmak adına bir ara yüz geliştirerek Akreditasyon Ders Değerlendirme Sistemi kurulmuştur (<https://adds.mu.edu.tr>). Ders dosyalarının hazırlanmasına yönelik olan bu ara yüz hakkında tüm üniversite personeline eğitim verilmiş olup, öğretim elemanlarının ders dosyalarını daha kolay hazırlamalarının da önünü açmıştır.

Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi bünyesinde Öğretim Üyelerinin mesleki gelişimlerini sürdürebilmeleri açısından, öğretim elemanlarının her yıl ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara katılımı desteklenmektedir. Bu katılımlara Üniversitemiz yönetimince sağlanan destek ulaşım giderleri, kongreye katılım ücreti ve günlük yevmiye olarak verilmekte ve bütçe dâhilinde limitleri belirlenmektedir. Bölümümüzde bilimsel toplantılara katılım desteği alan personel sayısı 2022’de 4, 2023’de 4, 2024’te 5; 2025’te 1’dir.

Öğretim üyelerinin mesleki gelişmeleri için gerekli olan, bilimsel gelişmeleri takip etme çabaları için Üniversitemiz tarafından temin edilen kitap, dergi, elektronik veri tabanları gibi hizmetler de karşılanmaktadır. Ayrıca öğretim üyeleri ilgi alanlarındaki konulara kütüphanenin internet sayfası üzerindeki veri tabanları aracılığıyla erişebilmektedir, ihtiyaç durumunda ise öğretim elemanlarının istekleri doğrultusunda kütüphaneye kitap alımları her eğitim-öğretim yılı başında taleplerin alınması sureti ile bütçe dâhilinde gerçekleştirilmektedir. Ayrıca öğretim üye ve yardımcılarının mesleki gelişimlerini sürdürebilmek açısından indekslerde (SCI-Exp., SSCI vb.) yer alan yayınlar için ilk yazara üniversitemiz tarafından yayın teşvik ödülü verilmektedir. Ayrıca her yıl Sıtkı Koçman Vakfı tarafından değerlendirmeyi geçen öğretim üyelerimiz ve elemanlarımız yaptıkları çalışmalar ile Yayın Teşvik Ödülü, Sıtkı Koçman Araştırma Ödülü Yönergesi gereğince de ödül alabilmektedirler. İlgili Yönergeye yukarıda verilen linkten ulaşılabilir. Rektörlüğe bağlı Proje Birimi, öğretim üyelerinin projelerine Bilimsel Araştırma Projeleri kapsamında danışmanlık yapmakta, maddi destek sağlamakta ve ihtiyaçların satın alınması görevini yerine getirmektedir.

Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü bünyesinde 3 farklı hareketlilik/değişim programı yürütülmektedir: Erasmus+ Öğrenci ve Personel Hareketliliği Programı (Erasmus+ Program ülkeleri ya da ortak ülkelerde bulunan yükseköğretim kurumları ile, kurumlar arası anlaşmalara dayalı öğrenci ve personel hareketlilik faaliyetleri), Farabi Değişim Programı (Ulusal düzeyde, yükseköğretim kurumları arasında, protokollere dayalı öğrenci değişim faaliyetleri), Mevlana Değişim Programı (İstisnalar dışında Erasmus Program ülkeleri haricindeki tüm dünya ülkelerinde bulunan yükseköğretim kurumları ile, protokollere dayalı öğrenci ve personel değişim faaliyetleri). Üniversitemiz bünyesinde diğer hareketlilik programları da uygulanmakta ve yeterli düzeyde anlaşmalar bulunmaktadır (bk. MSKÜ 2024 yılı Faaliyet Raporu <https://www.mu.edu.tr/tr/duyuru/universitemiz-2024-yili-faaliyet-raporu-69727>).

Erasmus+ Programı kapsamında anlaşmamız bulunan yükseköğretim kurumu sayısı 169 olmakla beraber anlaşmaların bazıları tek bir konu alanını kapsayarak, sadece belirli bir bölümün öğrencilerine ve personeline hareketlilik imkânı ve kontenjan sağlarken, bazıları birden fazla konu alanında imzalanmış olarak çok sayıda farklı bölümün öğrencilerine ve personeline hareketlilik imkânı ve kontenjanı sağlamaktadır.

Erasmus kapsamında 157, Farabi kapsamında 53, Mevlana kapsamında 5 program ile anlaşmamız bulunmaktadır. Ayrıca üniversitemiz öğretim üyelerinin değişime katılmasına ve kendilerini geliştirmelerine destek sağlanmaktadır. 2024 Yılında (2023-2024 Bahar / 2024-2025 Güz) giden öğrenci sayısı 54, gelen öğrenci sayısı 9 olarak gerçekleşmiştir.

Erasmus Programı (KA1 Hareketlilik Projeleri) Değerlendirme Tablosu

Eğitim-Öğretim Dönemi	Giden Öğrenci (Öğrenim)	Giden Öğrenci (Staj)	Gelen Öğrenci (Öğrenim)	Gelen Öğrenci (Staj)	Giden Personel (Ders Verme)	Giden Personel (Eğitim Alma)	Gelen Personel	Toplam Hareketlilik Sayısı
2022-2023 Güz	72	1	13	3	5*	3*	10	217
2022-2023 Bahar	45	22**	4	0	10	5*	24	
2023-2024 Güz	3	1	13	0	2	3	6	94
2023-2024 Bahar	17	20**	2	0	7	6	14	
2024-2025 Güz	37	4***	7	1	3	3	18	73

Kaynak: Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü

* Söz konusu personel hareketliliklerinin 1'er tanesi Veteriner Konsorsiyum Projesi kapsamında gerçekleşmiştir.

** Söz konusu öğrenci staj hareketliliklerinin 2'ser tanesi Veteriner Konsorsiyum Projesi kapsamında gerçekleşmiştir.

*** Söz konusu öğrenci staj hareketliliklerinin 1 tanesi Veteriner Konsorsiyum Projesi kapsamında gerçekleşmiştir.

Bölümümüz 2020 yılında Mevlana Değişim Programı çerçevesinde Al-Farabi Kazak Ulusal Üniversitesi ile lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde 5 yıllık anlaşma sağlamıştır. Söz konusu protokol, Öğretim Elemanı Hareketliliği'ni de kapsamaktadır. Bunun dışında, üniversitemizin Kazakistan Abay Üniversitesi ile yaptığı anlaşmayla bölüm öğretim üyelerimiz adı geçen üniversitede, çeşitli dönemlerde lisansüstü düzeyde ders vermek üzere davet edilmektedir. Aynı zamanda bölüm öğretim üyelerimiz, Abay Üniversitesi'ndeki yüksek lisans/doktora öğrencilerinin eş danışmanlıklarını yürütmektedir. Giderler adı geçen üniversite tarafından karşılanmaktadır.

Çalışanlarımızın ve öğrencilerimizin İş sağlığı ve Güvenliği farkındalığını sağlamak amacı ile ve kurumsal sorumluluklar çerçevesinde 14.02.2019 tarihinde Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi (MSKÜ) ile Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı İş Sağlığı ve Güvenliği Genel Müdürlüğü arasında iş sağlığı ve güvenliği çerçevesinde geniş kapsamlı içeriğe sahip protokoller imzalanmıştır (<https://www.mu.edu.tr/tr/haber/universitemiz-ile-is-sagligi-ve-guvenligi-genel-mudurlugu-arasinda-protokoller-imzalandi-288>).

Üniversitemiz ayrıca Kariyer Planlama ve Mezunlarla İlişkiler Koordinatörlüğünü kurmuş (<https://kariyer.mu.edu.tr>) olup, kariyer planlama ve mezunlarla ilişkiler koordinatörlüğü yönergelerini (<https://kariyerplanlama.mu.edu.tr/Icerik/kariyerplanlama.mu.edu.tr/Belge/863302b9-c51.pdf>) hazırlamıştır. Böylece en önemli paydaşlarımız olan mezunlarımıza da ulaşmaya çalışılmaktadır. Bölümlerde de kurulan sürekli iyileştirme komisyonları içinde Mezunlar Komisyonu ve Danışma Komisyonları oluşturulmaya başlanmıştır. Bu sayede programların müfredatları hem mezunlarımızdan gelen taleplerin alınması ile iyileştirilebilecek hem de mezunlarımızın kariyerlerini planlamalarına yardımcı olunabilecektir.

Edebiyat Fakültesinin bütçesi, üniversitenin stratejik amaçlarına uygun olarak ihtiyaçları belirlenir. Bu ihtiyaçlar değerlendirilerek bütçe oluşturulur. Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü için 2024 yılı için gerçekleşen, 2025 ve 2026 yılı için bütçelenen harcamalar Tablo 8.1’de verilmiştir. Tablodaki rakamlar üniversitenin kurumsal desteğinin sürdürülebilirliğinin bir göstergesi olarak karşımıza çıkmaktadır.

Tablo 8.1 Parasal Kaynaklar ve Harcamalar
[MSKÜ-Türk Dili ve Edebiyatı]

Harcama kalemi	Mali Yıl		
	Önceki yıl 2024 (Gerçekleşen) (TL)	Başvurunun yapıldığı yıl 2025 (Bütçelenen) (TL)	Sonraki yıl ⁵ 2026 (Bütçelenen) (TL)
Ücretler ¹	217616,2579	391652,01	430817,211
Yolluklar	6200	6600	7500
Hizmet alımları	-	-	-
Tüketim malları ve malzemeleri alımları	20000	25.000	30.000
Bakım ve onarım giderleri	-	-	-
Yatırım harcamaları	-	-	-
Döner Sermaye gelirleri ²	-	-	-
Öğrenci harçlarından düşen pay ³	-	-	-
Diğer ⁴			

¹Öğretim elemanlarının ek ders, döner sermaye vs. dâhil tüm gelirlerini belirtiniz.

²Döner sermaye gelirlerinden program kullanımı için ayrılan miktarı belirtiniz.

³Öğrenci harçlar fonundan program kullanımı için ayrılan miktarı yazınız.

⁴Miktar ve kaynak belirtiniz.

⁵Kurum ziyareti sırasında güncelleştirilmiş tabloların sağlanması gerekmektedir.

Bölümümüzde ikinci öğretimden kaynaklanan ek bütçe bulunmamaktadır. Bölümdeki makine-teçhizat ve çeşitli sarf malzemesi alımlarını Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ile İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı yapmaktadır. Son 5 yıl içinde altyapı projesi olarak İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığının desteğiyle Z06 numaralı dersliğimizin sıraları değiştirilmiş ve sınıflar boyanmış ve 2024 yılı içerisinde bahsi geçen sınıfa bir akıllı tahta tahsis edilmiştir.

8.2 Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği

8.2.1 Bölüm öğretim üyelerinin maaş ve ek ders ücretleri Fakülte bütçesinden, döner sermaye gelirleri ise Rektörlük Döner Sermaye bütçesinden karşılanmaktadır. Maaşlar 657 sayılı devlet memuru kanunu ve 2547 sayılı kanunun akademik personel maaş ücretleri hesaplama usullerine bakılarak hesaplanmaktadır. Normal ve II. Öğretim ek ders ücretleri ise 2547 no.lu kanunun Ek Ders Usulü ve Esasları'na göre düzenlenmektedir.

2019 yılı içerisinde Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri kapsamında toplamda 126 adet proje desteklenmiştir. Bu oran nitelikli bir öğretim kadrosunu çekme ve tutma açısından bütçenin yeterliliğini göstermektedir. 2019 yılı bütçe durumuna bakıldığında Proje Destek miktarı İç Fon Kaynakları için 5.842.382,47 TL olup, faaliyet yılı içerisinde 1.690.958,35 TL yapılan harcama olmuştur. Faaliyet yılı içinde kaydedilen gelir ise 1.284.000,00 TL olmuştur. Dış Fon Kaynaklardan 2019 yılı faaliyet yılı içerisinde yapılan toplam harcama ise 3.795.348,00 TL olup, kaydedilen ek gelir ise 7.490.496,57 TL'dir. Görüldüğü üzere her iki fon kaynağından sağlanan ek gelir bulunmakta ve bu da nitelikli öğretim elemanlarını çekme konusunda yeterince yüksek bir orandır (bk. MSKÜ 2024 yılı Faaliyet Raporu <https://www.mu.edu.tr/tr/duyuru/universitemiz-2024-yili-faaliyet-raporu-69727>).

Üniversitemizde BAP projelerinin dışında, TÜBİTAK, SAN-TEZ, GEKA, Avrupa Birliği projeleri de bölümlere katkı sağlamaktadır. Üniversitemiz tarafından desteklenen bilimsel araştırma projelerinin (BAP) destekleri, Bölüm ve Fakülte ayrımı gözetilmeksizin doğrudan öğretim üyeleri tarafından teklif edilen projelere göre verilmektedir. Projeler, Üniversite içi ve dışından seçilen hakemler tarafından bilimsel olarak değerlendirildikten sonra kabul veya reddedilmekte kabulünden sonra da hakemler tarafından denetlenmektedir.

Öğretim üyeleri yürüttükleri TÜBİTAK, BAP, SANTEZ, GEKA gibi projelerle mevcut bölüm bütçesine makine-teçhizat ve çeşitli sarf malzemesi desteği sağlamaktadır. Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünde ise öğretim kadrosu da iyileştirme çalışmalarına katkı sunmakta olup, son 5 yılda verilen projelerin isimleri aşağıda verilmektedir. Öğretim üyelerinin projelerine MSKÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi doğrultusunda farklı kalemlere de maddi destek sağlanabilmektedir.

Ayrıca Üniversite-Sanayi iş birliği kapsamında Döner Sermaye Projeleri yapıldığında, yine Bölüm payına düşen parasal tutarlar ile bazı harcama kalemleri için kaynak yaratılabilmektedir.

Düzenli olarak öğretim üye ve elemanlarının istekleri doğrultusunda kütüphaneye kitap alımları gerçekleştirilmekte, üye olunan bilimsel veri tabanı sayısı artırılarak bilimsel yayınlara ulaşım imkânları genişletilmektedir. Tüm bu alanlardaki gelişmeler nitelikli bir öğretim kadrosunu çekme ve tutma açısından bütçenin yeterliliğine işaret etmektedir.

Ayrıca her yıl Sıtkı Koçman Vakfı tarafından değerlendirmeyi geçen öğretim üyelerimiz ve elemanlarımıza yaptıkları çalışmalar için (yayın teşvik ödülü vb.) Araştırma Ödülü/Yayın Teşvik Ödülü, Sıtkı Koçman Araştırma Ödülü Yönergesi gereğince verilmektedir. Yönergeye

<https://www.mu.edu.tr/tr/genel-bilgiler/sitki-kocman-vakfi/sitki-kocman-arastirma-odulu-yonergesi> adresinden ulaşılabilmektedir.

8.2.2 Öğretim kadrosunun akademik gelişimini sürdürmesi için sağlanan parasal desteğin yeterliliği

Öğretim kadrosunun kendisini geliştirmesi açısından baktığımızda Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü için Tablo 8.1'den de anlaşılacağı üzere yolluk ücretleri her geçen yıl bir miktar artmaktadır.

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünün Son 5 Yıldaki Proje Bütçeleri

Bilimsel Araştırma Projeleri				
Yürütücü	Başlığı	Başlangıç-Bitiş Tarihi	Proje No.	Bütçesi (TL)
Prof.Dr. Ali AKAR	Türkçede Hayvan Kavram Alanı Oluşumu	30.05.2019-30.05.2020	BAP 19/087/05/5	10.000,00
Doç. Dr. Nagehan UÇAN EKE	XVII. Yüzyılda Kadızâdeliler'in İtikâdî Görüşlerini Yansıtan Bir Akâidname: Seyyidî'nin Şifâ-i Kulûb'u (İnceleme-Tenkitli Metin-Sözlük-Dizin)	4.06.2021-3.06.2022	BAP 21/124/06/5	295,00
Dr. Öğr. Üyesi Aysun DURSUN	Türkan Şoray Filmlerinde Halk Kültürü Unsurları	12.03.2021-17.06.2022	BAP 21/119/05/5	7.183,00
Dr. Öğr. Üyesi Aysun DURSUN	Geleneksel Türk Halk Tiyatrosunun Zeki Alasya-Metin Akpınar Filmlerine Etkisi	12.03.2021-17.06.2022	BAP 21/119/04/5	7.183,00
Doç. Dr. Nilüfer TANÇ	Klâsik Türk Edebiyatında Çirkinin Estetiğı	30.07.2019-30.07.2022	BAP 19/089/03/5	11.310,63
Doç. Dr. Nilüfer TANÇ	Türk Şiirinde Nef'î Ekolü	17.10.2019-17.10.2022	BAP 19/093/03/5	11.654,00
Prof. Dr. Pervin ÇAPAN	Fehîm-i Kadîm Dîvânı'nın Anlambilim Açısından İncelenmesi	17.10.2019-17.10.2023	TUBİTAK 19/093/04/5	11.654,00

Dış Kaynaklı Projeler				
Yürütücü	Proje Adı	Yılı	Proje Türü	Proje Bütçesi (TL)
Lisans Öğrencisi Ezgi Dilan ÖZEL	"Sosyal Medya Dilinde Örtmece: Facebook'taki `Muğla Radar ve Çevirme (Live) Grubu Örneği"	15.11.2021-14.11.2022	TUBİTAK PN63	4.000,00
Lisans Öğrencisi Burcu TOPÇU Danışman: Doç. Dr. Veli UĞUR	Kadına Yönelik Şiddete Karşı Toplumsal Farkındalık Yaratılmasında Edebiyatın Rolü	15.11.2021-14.11.2022	TUBİTAK PN-269	4.000,00
Doç. Dr. Nagehan UÇAN EKE	Etkili Bir Diksiyonun Önemi	29.09.2023-28.03.2024	TUBİTAK 2023/6000/05	0,00
Doç. Dr. Veli UĞUR	Muhalef Söylemden Muktedir Kimliğe İslamcı Romanın Dönüşümü	3.09.2024- devam ediyor	TUBİTAK 1001 124K479	2.324.000,00
Danışman/Araştırmacı	Proje Adı	Proje Türü	Yılı	Proje Bütçesi (TL)
Dr. Öğr. Üyesi Ceyhan SARI	"Sosyal Medya Dilinde Örtmece: Facebook?Taki `Muğla Radar Ve Çevirme (Live) Grubu? Örneği"	15.11.2021-14.11.2022	TUBİTAK PN63	4.000,00
Doç. Dr. Veli UĞUR	Kadına Yönelik Şiddete Karşı Toplumsal Farkındalık Yaratılmasında Edebiyatın Rolü	15.11.2021-14.11.2022	TUBİTAK PN-269	4.000,00
Dr. Öğr. Üyesi Gizem Ece GÖNÜL	Seray Şahiner'in Anlatılarında İroninin İşlevi ve Alımlanması	08.04.2025 08.04.2026	TÜBİTAK 2209-A	4.650,00
Prof. Dr. Pervin ÇAPAN	Fehîm-i Kadîm Dîvânı'nın Anlambilim Açısından İncelenmesi	17.10.2019-17.10.2023	TUBİTAK 19/093/04/5	11.654,00
Doç. Dr. Nagehan UÇAN EKE	Geleneğin Güncellenmesi Bağlamında Postmodern Romanlarda Lale Devri	22.11.2022-09.09.2024	TÜBİTAK 2209-A	2.000,00

Doç. Dr. Fahri KAPLAN	Klasik Türk Edebiyatının İnternet Ve Sosyal Medyadaki Yeri: Youtube Örneği	27.12.2022-01.10.2023	TÜBİTAK 2209-A	500,00
Prof. Dr. Mehmet Naci ÖNAL	“Türk Masallarının Yeniden Yazılması ve Çizilmesi”	17.05.2022-17.05.2024	TÜBİTAK 2209-A	2.550,00
Doç. Dr. Aysun DURSUN	“Komşuluk Kültürü ve Salgın Sürecinde Komşuluk İlişkileri: Muğla Menteşe (Saburhane-Toki Konutları) Örneği”	16.05.2022-16.05.2023	TÜBİTAK 2209-A	1.500,00
Doç. Dr. Nilüfer TANÇ	“Elektronik Kültür Ortamında Nasreddin Hoca Tipiyle Yaratılan Mizahın İşlevi: Instagram Örneği”	10.12.2021-10.02.2024	TÜBİTAK 2209-A	750,00
Doç. Dr. Nilüfer TANÇ	“Üniversite Öğrencilerinin Okuma Kültürü: Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Merkez Yerleşkesi Örneği”	16.05.2022-16.05.2024	TÜBİTAK 2209-A	1.500,00

8.3 Altyapı ve Donanım Desteği

Bölüm için gerekli altyapı ve teçhizat desteği, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dekanlık bütçesinin bölüm için ayrılan kısmından karşılanmaktadır. Bölümler alt yapı ile ilgili isteklerini dekanlığa yazılı olarak bildirmekte ve dekanlık ilgili ihtiyaç isteklerini Rektörlük Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığına bildirerek bütçe imkânları dâhilinde bölümlerin alt yapı isteklerini gidermeye çalışmaktadır.

Bölümlerin makine teçhizat alım, tamirat ve bakım onarım giderleri yine dekanlığa bildirilir. Dekanlık ilgili istekleri inceleyerek kendi bütçe imkânları dâhilinde tamir, bakım ve onarımları yaptırmaktadır. İlgili istek ve ihtiyaçların dekanlık bütçesini aştığı durumlarda, rektörlük makamına durum bildirilerek çözüm üretilmektedir. Dekanlık bütçesinin tamamı kullanıldığında ek bütçe talebinde bulunularak bölümlere gerekli destek sağlanmaktadır.

Ayrıca bölüm öğretim üyeleri tarafından Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) birimine proje başvurusu yapılarak ya da TÜBİTAK gibi proje destekleri ile ilgili araştırmalar için bütçe temin edilebilmektedir.

Bölümümüz dersliklerindeki teçhizat için düzenli bakım ve onarımlar yapılmaktadır. Bilgisayar uygulamalı derslerde Rektörlüğe bağlı Enformatik Bölümü bilgisayar laboratuvarları kullanılmaktadır.

Altyapı Hazırlama ve Paydaşlar Komisyonu, Kalite ve Sürekli İyileştirme çalışmaları çerçevesinde, altyapıda tespit edilen eksiklikleri aşağıda belirtmiştir ve aynı zamanda bu

eksiklikleri Bölümümüzün bağlı olduğu 23.10.2024 tarihli toplantı kararıyla dekanlığa bildirmiştir. Buna göre; Bölümümüze bildirilen zayıflıklar hususunda aşağıdaki kararlar alınmıştır.

1. Derslik binasına yangın merdiveni yapılması gerekmektedir.
2. Akademik personelimizin bulunduğu kata asansör yapılması gerekmektedir.
3. Akademik personelimizin bulunduğu kata görme engelli öğrenciler için sarı bantlar yapılmalıdır.
4. Fakültemizin zemin katında bulunan “Engelsiz Kampüs Birimi” veya Fakülte Fuayesi talep olduğu takdirde engelli öğrencilerimizin hocaları ile bire bir görüşme yapabilecekleri bir alan olarak kullanılacaktır.

Ayrıca; 26.06.2025 tarihli toplantıyla Bölümümüz için bir seminer odası talep edilmiştir.

8.3.1 Altyapı ve donanımı temin etmek, bakımını yapmak ve işletmek için sağlanan parasal desteğin yeterliliği

Bölüm için gerekli altyapı ve teçhizat desteği, Dekanlık bütçesinin bölüm için ayrılan kısmından karşılanmaktadır. Fakültemiz bölümleri alt yapı ile ilgili isteklerini dekanlığa yazılı olarak bildirir. Dekanlık ilgili ihtiyaç ve istekleri Rektörlük Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığına bildirerek bütçe imkânları dâhilinde bölümlerin alt yapı isteklerini gidermeye çalışmaktadır. Bölümlerin makine teçhizat alım, tamirat ve bakım onarım giderleri yine dekanlığa bildirilir. Dekanlık, ilgili istekleri inceleyerek kendi bütçe imkânları dâhilinde yapılması gerekenleri yerine getirmektedir. İlgili istek ve ihtiyaçların dekanlık bütçesini aştığı durumlarda, gerekli bütçe Rektörlük tarafından karşılanır. Dekanlık bütçesinin tamamı kullanıldığında ek bütçe talebinde bulunulur ve alınan ek bütçe ile bölümlere gerekli destek sağlanmaktadır. Bu bağlamda, 2024 yılında sınıflar boyanmış ve Z06 numaralı derslik için bir akıllı tahta tahsis edilmiştir.

Ayrıca, bölüm öğretim elemanları tarafından Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) birimine başvuru yapılarak ve TÜBİTAK tarafından verilen proje destekleri ile de gerekli bütçe sağlanmaya çalışılmaktadır. Bölümümüz, projeksiyon makinesinin olduğu dersliklerde eğitim ve öğretimini gerçekleştirmektedir.

2018 yılında Üniversitemiz öz kaynaklarının doğru kullanılması amacı ile bir sistem başlatılmıştır. BAP biriminde uygulamaya geçirilen Teçhizat ve Kimyasal Envanter Sistemi ile üniversite içinde laboratuvarlarda bulunan tüm cihazlar ortak kullanım amacı ile bir havuzda toplanmıştır. Araştırmacılar TÜBİTAK vb. gibi proje başvurularında bu cihazları gösterebilmekte ve talep olması durumunda araştırmacıya bu cihazlar BAP Koordinatörlüğü vasıtası ile ilgili öğretim üyesinin de onayı ile randevulu olarak kullanıma açılmaktadır. Böylece özkaynakların doğru kullanımına katkı sağlanmaktadır.

8.4 Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği

8.4.1 Programa destek veren teknik ve idari personelin sayısal yeterliliği ve niteliksel yeterliliği

Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü Programına destek veren teknik ve idari personel Edebiyat Fakültesi bünyesinde çalışmakta olup, bunlar 1 Fakülte sekreteri, 1'i Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü ile ilgilenen toplamda 5 bölüm sekreteri, bunlar haricinde 9 idari hizmetler personeli, 6 yardımcı hizmetler personelidir ve tüm programlara destek vermektedirler. Fakültede bölümlere hizmet veren 4/C kapsamında çalışan ve tekniker olarak

hizmet veren personel bulunmamaktadır, ancak gerekli olduğu durumlarda Rektörlük Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığından eleman sağlanmaktadır.

Bölüm idarî işlerinde bir Bölüm Sekreteri görev almaktadır. Bölüm Sekreterinin görevleri; öğrenciler ile ilgili konularda Bölüm Başkanlığının kararları doğrultusunda Öğrenci Bilgi Sistemi'ne girişleri yapmak, takip etmek ve bölümdeki idari işleri sürdürmektir.

Bölümümüzde Bölüm Kurulu; bir Bölüm Başkanı ve dört Ana Bilim Dalı Başkanlarından oluşmaktadır. Bölümümüzde ayrıca iki Bölüm Başkan Yardımcısı hizmet vermektedir. Bunun yanı sıra bölüm Öğretim Üyeleri ve Elemanlarından oluşturulmuş Sürekli İyileştirme Komisyonu kurulmuş ve bölüme destek vermeye başlamıştır. Bölüm kurulu kararları personele hem e-posta hem de imza karşılığında belge ile duyurulmaktadır.

Bölümün temizlik hizmetleri yine dekanlık tarafından görevlendirilen personel tarafından düzenli olarak yapılmaktadır. Bölümdeki elektrik, sıhhi tesisat, mekanik, montaj gibi hizmetler kapsamındaki teknik hizmetler ve inşaat işlerini gerektirecek kadar büyük bir destek ihtiyacı olduğunda Rektörlük bünyesinde hizmet veren Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı'ndan talepte bulunmaktadır. Bilgisayar yazılım ve donanımı konusunda teknik destek istendiğinde ise, Rektörlük bünyesinde görev yapan Bilgi İşlem Merkezi tarafından hizmet sağlanmaktadır. Ayrıca Rektörlüğümüz uygulaması sayesinde bölümün teknik, arıza, onarım gibi ihtiyaçları elektronik ortamdan hızlı bir şekilde istenebilmekte ve karşılanmaktadır.

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümüne destek veren birimlerde daha verimli çalışmanın sağlanması açısından Fakültede hem idari personel hem de hizmetli sayısının artırılması gerekmektedir. Ayrıca toplamda 20 kişilik bir akademik kadrosu olan Bölümümüzde üç araştırma görevlisi doktor bulunmaktadır. Bölümün yoğun iş yükü düşünüldüğünde araştırma görevlisi sayısının da artırılması gerekmektedir.

Ölçüt 9 Sürekli İyileştirme

Üniversite yönetiminin akreditasyon konusundaki diyaloga açık tavrı ve destekleyici tutumu bu süreçte önemli bir husus olarak dikkat çeker. Çünkü bilindiği üzere, sürekli iyileştirme çalışmalarında iş birliği ve ortak çalışma en temel gereklilikler arasındadır.

Tüm eğitim programımız, BOLOGNA süreci (2012) kapsamında -Avrupa Birliği standartlarına uygun olacak şekilde- program yeterlilikleri ve öğretim amaçları doğrultusunda güncellenmiş ve dinamik bir yapının temelleri atılmıştır. Bu amaçla hazırlanan yeni müfredat ve öğretim programı, akademik kurul ve senato onayını takiben 2012-2013 Güz döneminden itibaren uygulamaya koyulmuştur. Her dersin öğrenim kazanımları belirlenmiş ve program yeterlilikleriyle eş değer olması sağlanmıştır. Söz konusu bilgilere İngilizce ve Türkçe olarak

<https://obs.mu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx> adresinden ulaşılabilir.

Sürekli iyileştirme çalışmaları bundan sonra da devam etmiştir. Öğrencilerimize yönelik çeşitli seminer ve kariyer toplantıları yapılmıştır. Akreditasyon sürecine girildiği andan itibaren ise öğrencilere derslerde bilgi verilerek onların akreditasyon bilinci geliştirilmeye çalışılmıştır. Bu süreçle birlikte program çıktıları yenilenip ölçme değerlendirme sistemleri geliştirilmiştir. Bölüm kurulu çalışmalarında İç ve Dış Paydaşlar belirlenmiş ve sürekli iyileştirme komisyonları kurulmuştur. Yapılan iş yükü paylaşımları neticesinde ise bölüm öğretim elemanları kurulan komisyonlara atanmıştır. <https://tdeb.mu.edu.tr/tr/fedek-3417> adresinden komisyon bilgilerine ulaşılabilir. Bölümümüz, kalite geliştirme süreçleri kapsamında hazırlanan sürekli

iyileştirme döngüsünü de hazırlamış ve komisyonların iyileştirme sürecinin hangi basamağında ne gibi katkılar sunacağı gösterilmiştir.

Eğitim-öğretim sürecinin değerlendirilmesinde paydaş girdileri, ölçme ve değerlendirme komisyonunun (ÖDK) uyguladığı anketler, toplantı tutanakları, **YÖKAK** stratejisi, **FEDEK** değerlendirme raporu vb. gibi belgeler esas alınmaktadır. Ayrıca **SWOT** analizi, misyon, vizyon, stratejik planlar da eğitim planının şekillendirilmesinde dikkate alınmaktadır. Anketler, ÖDK ve KAK (Kalite Akreditasyon Komisyonu) tarafından değerlendirilmekte ve bir rapor hâlinde Eşgüdüm Komisyonuna iletilmektedir. Ders değerlendirmelerinde başarı ölçütü ise **%60 olarak** belirlenmiştir. İlgili karar:

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ EŞGÜDÜM KOMİSYONU TOPLANTI TUTANAĞI
Tarih: 16.04.2020
Başlama-Bitiş Tarihi: 15.30-16.00
Gündem: Öğretim Üyesi ve Ders Değerlendirme anketlerinde dersi veren öğretim üyesi başkan değerlendirme yüzdesi alt sınırının belirlenmesi.
Komisyon Üyeleri: Prof. Dr. Ali Akar Doç. Dr. Veli Uğur Dr. Öğr. Üyesi Baki Bora Hança
Alınan Kararlar: 1. Öğretim Üyesi ve Ders Değerlendirme anketlerindeki "kısmen katılıyorum", "katılıyorum" ve "kesinlikle katılıyorum" seçeneklerinin dikkate alınmasına, 2. Dikkate alınan bu seçeneklerin en az %60 olmasına, 3. Bu oranın altında kalan derslerin bölüm başkanlığına bildirilmesine ve gerekli eylem planlarının hazırlanmasına karar verilmiştir.



Başkan

Prof. Dr. Ali Akar



Üye

Doç. Dr. Veli Uğur



Üye

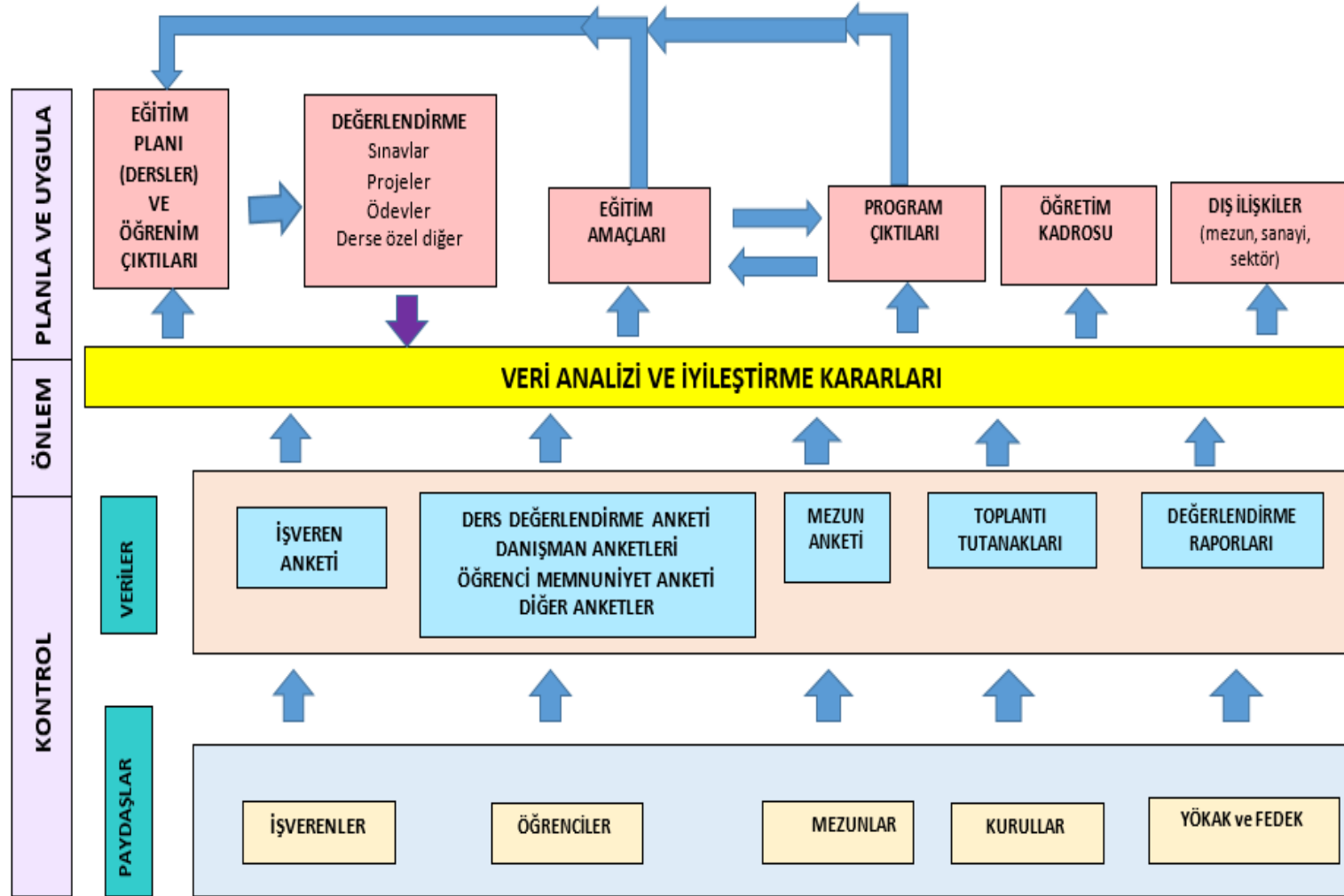
Dr. Öğr. Üyesi Baki Bora Hança

Eşgüdüm Komisyonu, programın sürekli iyileştirilmesi için barajın altına düşen dersleri veren öğretim üyelerinden Düzeltici-Önleyici Faaliyet Raporu (Eylem Planı) isteyecektir. Bu planlar sürekli iyileştirmeyi teminat altına alacaktır. Ayrıca anket sonuçlarından yola çıkılarak öğrenci memnuniyetlerinin azaldığı derslere yönelik çeşitli tedbirler de söz konusu olacaktır. Böylece sürekli aktif bir program planı öngörülmektedir. Bölümümüzün iyileştirme süreci daima Üst Yönetimin Stratejik Planı gözetilerek ve paydaşların katkısı alınarak yapılacaktır.

Komisyonların faaliyetleri içerisinde bulunan anketlerin birçoğu yapılmış ve sonuçlarına bu raporda yer verilmiştir. Anketler ve uygulama aralıkları hakkındaki bilgilere aşağıdaki tablodan ulaşmak mümkündür:

Anketler	Uygulama Aralıkları
Bölüm Memnuniyet Anketi	Bir Yıl
Öğretim Üyesi ve Ders Değerlendirme Anketi	Bir Yıl
Akademik Personel Memnuniyet Anketi	Bir Yıl
Dış Paydaşlar Anketi	Bir Yıl
Yeni Öğrenci Anketi	Bir Yıl
Yeni Mezun Anketi	Bir Yıl
Eski Mezun Anketi	Bir Yıl

Bir diğer önemli gelişme olarak Bölümümüzün SWOT Analizi girişiminden bahsedebiliriz. Bu analiz sayesinde Bölümümüzün güçlü ve zayıf yönleri, fırsatları ve tehditleri tespit edilmiştir. Güçlü yönlerin ön plana çıkarılması, zayıf yönlerin ise iyileştirilmesi için tedbirler alınacaktır. Ayrıca Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü olarak PUKO Döngüsünü önemsiyor ve işletmeye çalışıyoruz. MSKÜ Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü PUKO Döngüsü aşağıdaki gibidir:



..

Üst Yönetimin -Üniversitenin Stratejik Planı çerçevesinde- eğitimle ilgili geliştirdiği fikir ve projeler Eşgüdüm Komisyonumuzda değerlendirilecektir. Değerlendirme sonrasında konunun Fakülte ve Yönetim Kurullarında görüşülmesi planlanacak ve böylece eğitim programının güncel ve dinamik kalması sağlanacaktır. Kurullardan gelen görüş ve öneriler doğrultusunda somutlaşan fikirler ise Akademik Kurula sunulacaktır. Ayrıca bu süreçte öğrencilerin de görüşünün alınması yoluyla eğitime öğrenci-merkezli bir yaklaşım getirilecektir.

Sürekli iyileştirme çalışmalarının başarısı için en önemli etmen SWOT analizidir. Çünkü güçlü ve zayıf yanların ortaya konması, çözüm odaklı çalışmanın ilk adımıdır. Bunun bilincinde olan bir bölüm olarak Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü'nün SWOT Analizi yapılmış ve aşağıda detaylandırılmıştır.

Bölümümüz 2025 Yılı SWOT Analizi

Bölümümüz SWOT analizi süreci; eğitim-öğretim, kurumsal yapı, akademik kadro, fiziksel mekân-altyapı ve eğitim-öğretim sürecini dolaylı olarak ilgilendiren diğer konuları dikkate alarak gerçekleştirilmiştir. Bu analizde güçlü yönler, zayıf yönler, fırsatlar ve tehditler belirlenmiştir..

SWOT Analizi

Güçlü Yanlar

1. FEDEK akreditasyonu çalışmalarına başlamış olması ve bu yöndeki eksiklerinin farkına vararak onları gidermeye yönelik adımlar atması. (Bu kapsamda yapılan iyileştirmeler, Öz Değerlendirme raporunda yer alan A. 6. Programa İlişkin Genel Bilgiler Önceki Yetersizliklerin ve Gözlemlerin Giderilmesi Yönünde Alınan Önlemler bölümünde ayrıntıları ile verilmiştir.)
2. Yetişmiş, dinamik ve güçlü bir öğretim elemanı alt yapısının olması.
3. Yüksek lisans ve doktora eğitimlerinin bulunması, lisansüstünde eğitim alan öğrencilerimizin ve yabancı uyruklu öğrenci sayılarının yeterli düzeyde olması.
4. 3. ve 4. sınıflarda her dönem bir bölüm dışı ders alma seçeneğiyle birlikte Türk dili ve edebiyatı ile tarih, sosyoloji, psikoloji ve felsefe gibi diğer bilim dalları arasında disiplinler arası çalışmaların yapılabilmesi.
5. Bölüm öğretim üyelerinin TÜBİTAK, BAP vb. projeleri yürütmeleri.
6. Erasmus ve diğer öğrenci değişim programlarının bulunması ve anlaşmalı üniversitelerin artırılması konusunda sürekli çalışmaların yapılması.
7. Bölüm dâhilinde düzenli olarak çeşitli yazar, şair ve entelektüeller hakkında bilimsel toplantılar yapılması ve bölüm öğrencilerinin bu etkinliklere aktif olarak katılabilmesi.
8. Öğrencilerin aktif katılımlarıyla Bölümümüzde öğrenci panellerinin düzenlenmesi.
9. Bölüm öğretim üyelerinin muhtelif konularda sıklıkla konferans ve seminerler vermesi.
9. Bölüm öğretim üyeleri ile öğrenciler arasında bilimsel açıdan verimli bir iletişim ve diyalogun olması.
10. Bölümün taban puanlarının yükselmesiyle birlikte Bölümümüze yerleşen öğrenci kalitesinin artması.
11. Bölümümüz öğretim üyeleri tarafından koordinatörlükleri üstlenilen öğrenci topluluklarının yeterli düzeyde olması. Edebiyat, Metinbilim, Kurgu Sanatı ve Anlatıbilim, Sanat ve Edebiyat,

Sinema, Şiir ve Müzikal Sanatlar, Yaratıcı Yazarlık, Diksiyon ve İletişim ve Dil Bilimi Toplulukları tarafından her yıl düzenli olarak etkinlikler yapılmaktadır.

Zayıf Yanlar

1. Erasmus aracılığıyla yurt dışına giden öğretim elemanı ve öğrenci sayısının az olması.
2. Diğer öğrenci hareketliliği programlarından yararlanan öğrenci sayısının az olması.
3. Yan dal ve çift ana dal programlarından yararlanan öğrenci sayısının az olması.
4. Danışmanlık, araştırma vb. hizmetlerle sağlanan öz-kaynak bütçenin yetersizliği.
5. Kampüs içindeki sosyal alanların yetersizliği ve bununla bağlantılı olarak öğrencilerin ders sonraları kampüste yeterince zaman geçirememeleri

Fırsatlar

1. Ünvan değişikliğine gidecek öğretim üyelerinin varlığı.
2. Disiplinler arası çalışma potansiyeline sahip öğretim elemanlarının varlığı.
3. Bölümün gerek bölge gerek ülke çapında niteliksel saygınlığının bulunması.
4. Yurt dışındaki üniversitelerle iş birliği yapabilecek kapasiteye sahip akademik kadronun bulunması.
5. Turizm bölgesinde yer almasının getirdiği avantajla sık tercih edilebilir bir konumda olması.

Tehditler

1. Bölüme Erasmus aracılığıyla yurt dışından gelen öğretim elemanı ve öğrenci sayısının artmakla beraber yeterli düzeyde olmaması.
2. Şehir yaşam standartlarının yüksek olması, öğrencilerin ve personelin barınma sorunları.
3. Üniversitelere ayrılan bütçenin yetersiz olması nedeniyle fakülte ve bölümlere yeterli ödenek ayrılamaması.
4. Öğretim üyeleri için kadro yetersizliği.
5. Mezunların iş bulma ihtimalinin mezuniyet durumu dışında pek çok faktöre bağlı olması (iş bulma konusunda eşit fırsata sahip olunamaması, sektörlerin mezun alma kapasitelerinin çoktan aşılmış olması vs.) ve istihdam sorunu nedeniyle öğrencilerin formasyon ağırlıklı derslere yönelmesi.

Eğitim Amaçlarına Yönelik İyileştirmeler

<https://www.youtube.com/watch?v=RXCoqHJS-g4>



Düzenli olarak gerçekleştirilen paydaşlar toplantısında, elektronik ortamda anketler uygulanmıştır. Sektöre ve kurumsal kimliğe sahip 5 kişinin katılımıyla yapılan Dış Paydaşlar Anketinde de katılımcılara misyon, vizyon ve eğitim amaçlarımızı değerlendirecekleri sayısal değerlikli bir **Dış Paydaşlar Anketi** hazırlanmış ve uygulanmıştır. Bu anketin sonuçlarına <https://tdeb.mu.edu.tr/tr/anketler-9105> bağlantısından ulaşılabilir. Özet olarak paydaşlar tam memnuniyet sergileyerek, misyonumuz üzerine görüşleri %60 oranında katılıyorum ve %40 oranında tamamen katılıyorum şeklinde olmuştur. Sonuç olarak bu anketimiz misyonumuzun kabul edilebilirliğini göstermekte ve revizyona gerek olmadığını ortaya çıkarmaktadır.

Dış paydaşların misyonumuz hakkındaki görüşleri

Benzer şekilde paydaşlarımıza aynı toplantıda vizyonumuza katılıp katılmadıkları da sorulmuş olup, anket verilerine göre benzer sonuçlar bu sefer vizyon için elde edilmiştir. Bu da bizlere vizyonumuzun kabul edilebilir olduğunu göstermiştir.

Dış paydaşların vizyonumuz hakkındaki görüşleri

Bundan başka, paydaşlarımıza aynı toplantıda eğitim amaçlarımıza katılıp katılmadıkları da sorulmuştur. Şekilden de anlaşılacağı üzere eğitim amaçlarımızın hepsi % 60 katılıyorum ve % 40 tamamen katılıyorum değerlendirmesini almıştır. Mezunlarımız da paydaşlarımızla aynı

görüşü paylaşmıştır. Ayrıca katılımcıların bir kısmı yeni misyon, vizyon ve eğitim amacı bildiriminde de bulunmuştur.

Dış paydaş anketinin sonuçlarına <https://tdeb.mu.edu.tr/tr/anketler-9105> bağlantısından ulaşılabilir.

Program Çıktılarına Yönelik İyileştirmeler

En son 2012 yılında hazırlanan program çıktılarımızın iyileştirilmesine ihtiyaç olduğu görülmüş ve 02/01/2020 tarihinde 13 maddelik güncel çıktılarımız belirlenmiş ve FEDEK Çıktılarına uyumlu hâle getirilmiştir. Benzer biçimde Program çıktılarımızın Türkiye Yükseköğretim Yeterlilik Çerçevesine (TYYÇ) uyumunu da göstermek amacı ile aşağıdaki matris düzenlenmiştir. **TYYÇ Matris tablosunda** verilen matrisde de görüldüğü üzere Program çıktılarımız TYYÇ' ne uyumludur.

TYYÇ MATRİKS TABLOSU

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
TYYÇ 1	x				x	x							
TYYÇ 2													x
TYYÇ 3		x								x	x		x
TYYÇ 4		x					x				x		x
TYYÇ 5							x			x			
TYYÇ 6	x											X	
TYYÇ 7						x				x			
TYYÇ 8							x			x			
TYYÇ 9									x				
TYYÇ 10											x		x
TYYÇ 11	x		x	x									x
TYYÇ 12								x					
TYYÇ 13													x
TYYÇ 14	x		x			x							
TYYÇ 15										x			
TYYÇ 16											x		

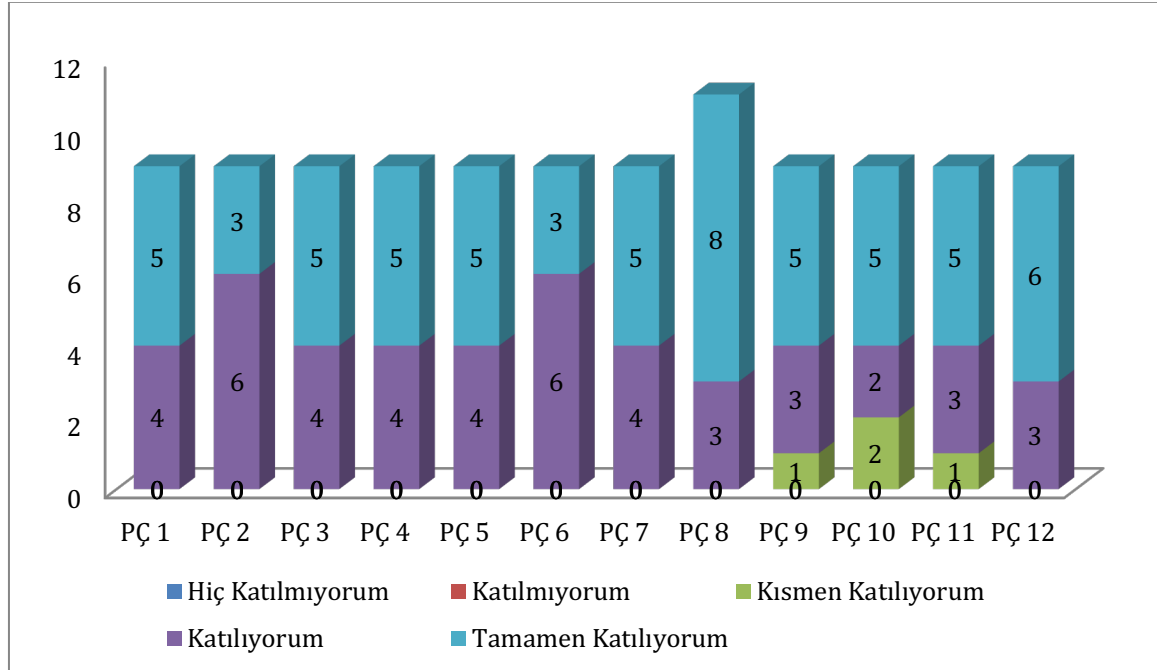
TYYÇ 17				x									
TYYÇ 18										x			

Bundan başka yeni mezunlara (mezun durumdaki 4.sınıf öğrencilerimiz) **Yeni Mezun Anketi** hazırlanmış ve Türk Dili ve Edebiyatı Program Çıktılarını ne kadar kazandıklarını ölçen rakamsal bir anket uygulanmıştır. Sonuç olarak, 4. sınıfa gelmiş öğrencilerimizin %60'dan fazlası program çıktılarını kazandığını bildirmiştir. Bu da Türk Dili ve Edebiyatı program çıktılarının doğru belirlendiğinin ve verilen dersler ile bunu sağlayabildiğinin bir göstergesidir. İlgili anketin incelemesi için bk. <https://tdeb.mu.edu.tr/tr/anketler-9105>.

Eski Mezunlar Anketinde de Program çıktılarına yönelik tüm sorularda, %60'dan fazla mezunumuz ilgili becerileri kazandığını bildirmiştir.

Bunların dışında sektöre ve kurumsal kimliğe sahip 9 kişinin katılımı ile yapılan Paydaşlar Toplantısında katılımcıların program çıktılarımızı da değerlendirmeleri istenmiş ve **Dış Paydaşlar Anketi** uygulanmıştır. Bu anketin sonuçları ise aşağıdaki Program Çıktılarına Göre Dış Paydaş Görüşleri'nde verilmektedir. Paydaşlarımızın görüşlerine göre, Program çıktılarımızın tamamı %60'ın üzerinde kabul görmüştür. Bu da program çıktılarımızın doğruluğunu ve kabul edilebilirliğini göstermektedir. Ayrıca katılımcılardan bir kısmı yeni program çıktısı önerisinde de bulunmuştur.

Program Çıktılarına Göre Paydaş Görüşleri



Tüm bunların dışında her alanda şimdiye kadar yapılan iyileştirmeler ise aşağıda kısaca özetlenmiştir.

Programa Yönelik İyileştirmeler

Kurumun özdeğerlendirmesi ve dış paydaşlardan gelen değerlendirmeler, temel stratejimizi belirleyecektir. İlk başvuru döneminden itibaren düzenli olarak yapılan anketler kurumun iç yapısına bir ayna tutmuştur. Gerek derslerin durumu gerekse öğretim elemanlarımızın gösterdikleri performans anketlere yansımıştır. Tüm anketlerimiz FEDEK değerlendirme ekibine kurum ziyareti sırasında sunulmak üzere saklanmıştır.

Bölümde yeni gelen bir öğrenciye birinci sınıftan itibaren mezun oluncaya kadar aynı akademik danışman ataması uygulanmaktadır. Böylece mezuniyetine kadar öğrencinin kesintisiz danışmanlık hizmeti alması ve her iki paydaş arasında iletişimin güçlenmesi hedeflenmektedir. Akademik danışmanlarımız öğrencinin ders seçimi ve kayıtla ilgili sorunlarının çözümünde aktif rol oynamaktadır. Türk Dili ve Edebiyatı bölümünün son 5 yıl içinde öğrencilerine atadığı akademik danışmanların listesi aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Öğrenci Bölüm Memnuniyet Anketi'nde danışmanlık hizmetinin yeterli düzeyde verilip verilmediğine dair bir soruyla öğrencilerin bu doğrultudaki memnuniyet seviyeleri ölçülmeye çalışılmıştır. Ankete katılan öğrencilerin büyük çoğunluğunun memnuniyet belirtmekle birlikte dörtte biri kadarının da bu konuda memnun olmadıkları anlaşılmıştır. Bu hususta danışmanlık işlemlerinin daha iyi seviyeye taşınması için gerekli adımların atılması her zaman mümkündür. Bölümümüz öğrencileri öğretim üyeleriyle bizzat ofislerinde veya teknolojik imkanlarla rahatça iletişime geçebildikleri gibi öğretim üyelerinin ofislerinde de öğrenciye özel görüşme saatleri ayrıca belirtilmiştir. Bu hususta öğrenci ile diyalog düzeyi yüksek seviyede olan bir bölüm olduğumuz rahatlıkla söylenebilir. Danışmanlık ve diğer işlemlerde ortaya çıkabilen eksiklik ve aksaklıklar, öğrenci ve öğretim üyeleri/elemanları arasındaki iletişim yoluyla giderilebilmektedir.

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünün Son 5 Yıldaki Akademik Danışmanları

Öğretim yılı	Danışman (Normal Öğretim)	Danışman (II. Öğretim)
2020-2021	Prof. Dr. Alâattin KARACA	Doç. Dr. Cahit BAŞDAŞ
2021-2022	Doç. Dr. Nilüfer TANÇ	Prof. Dr. Ali AKAR
2022-2023	Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Duran ARSLAN	Dr. Öğr. Üyesi Gizem Ece GÖNÜL
2023-2024	Araş.Gör. Dr. Ayşe GÜNAY	Araş. Gör. Dr. Raziye ERSAN
2024-2025	Dr. Öğr. Üyesi Baki Bora HANÇA	-

En önemli paydaşlarımızdan biri olan Akademik personelimize yönelik iyileştirmeleri de gündeme alabilmek için hazırladığımız anketi uygulanmıştır. Bu anketin sonuçları incelendiğinde ise, şunlar söylenebilir:

Ankete katılan Bölümümüz akademik personellerine göre; bölüm binasının fiziksel şartları - çoğu akademik personele göre- yeterlidir, ancak bazı akademik personel ise yeterli olmadığı görüşündedir. Teknolojik altyapı hususunda ise kısmi bir memnuniyet vardır. Altyapı

Komisyonu'nun bildirimleri doğrultusunda 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Dönemi itibarıyla Bölümümüze ait sınıflar boyanmıştır. Aynı zamanda teknolojik altyapı açısından da geliştirmeler yapılmış, Bölümümüze ait bir sınıfa akıllı tahta eklenmiştir.

Müfredatın İyileştirilmesi

Lisans programımız, ülkemizde kabul görmüş üniversitelerin programları incelendikten sonra şekillendirilmiş ve çağın gereklerine uygun hâlde oluşturulmuştur. Öğrencilerimiz 3. Sınıftan itibaren seçmeli ders almakta olup 4. sınıf derslerinin ise tamamı seçmelidir. Böylece öğrencilerimiz Türk Dili ve Edebiyatı ile ilgili temel eğitimlerini aldıktan sonra ilgi duyduğu ve kendini geliştirmek istediği alanlara yönelebilmektedir. Ayrıca yedinci ve sekizinci yarıyıllarda -isteğe bağlı olarak- bölüm dışından birer seçmeli ders alabilmektedir. Müfredat ve ders içeriklerine dair bilgilere, üniversite internet sayfasındaki "Bilgi Paketi"nden rahatça ulaşılabilmektedir. Ayrıca kurum ziyareti sırasında FEDEK değerlendirme ekibine sunmak üzere bu müfredatımız Akreditasyon Arşiv Odasında saklanmaktadır.

Müfredat programıyla ilgili birtakım iyileştirme ve güncellemeler de mevcuttur. Daha öncesinde zorunlu olup 2012'den bu yana seçmeli olarak verilen Bitirme Çalışması (I-II) dersleri tekrar zorunlu hâle getirilmiştir. Bundaki temel amaç, Türk Dili ve Edebiyatı bölümündeki her öğrencimizin araştırma, analiz, sentez ve özgün metin üretebilme kabiliyetini göstererek ve geliştirerek programı tamamlamasını sağlamaktır. Bilimsel yayın etiğinin öğrencilerimize daha ilk seneden kazandırılmasına yönelik de Bölümümüzdeki temel alanların giriş derslerinin ikişer haftasına buna dair içerik eklenmiştir. Bölümümüzde hazırlanan Bitirme Çalışmaları arşivlenmek üzere Türk Dili ve Edebiyatı Bölüm Başkanlığı'na iletilmektedir.

FEDEK ölçütlerine ve program çıktılarına uygun belirlenmiş öğretim amaçlarımız ve program çıktılarımız doğrultusunda ise daha önce bölüm içi seçmeli ders kategorisinde yer alan Bitirme Çalışması I-II dersleri 24/07/2020 tarihli, 2020-09 numaralı toplantı Bölüm Kurulu Kararı ile zorunlu hâle getirilmiş, bölüm dışı seçmeli derslerin sayısı da artırılmıştır. Bölüm Kurulumuzun Kararı 06/08/2020 tarihli, 578 numaralı Muğla Sıtkı Koçman Üniversite Senato Kurulu Kararı ile onaylanmıştır. Yeni açılan seçmeli dersler şunlardır:

TDE 3550 Eleştirel Düşünme ve Yazma,

TDE 4663 Türk Halk Edebiyatının Felsefesi

TDE 4658 Mesleki Yabancı Dil (İngilizce),

TDE 4660 Mesleki Yabancı Dil (Almanca)

29/05/2023 tarihli, 2023-4 sayılı Bölüm Kurulu Kararı ile seçmeli ders havuzuna çağın gerekliliklerini karşılayan yeni seçmeli dersler önerilmiştir. Bölüm Kurulunun bu kararı 19/07/2023 tarihli, 661/6 sayılı Muğla Sıtkı Koçman Üniversite Senato Kurulu Kararı ile onaylanmıştır. Yeni eklenen dersler aşağıda verilmektedir:

TDE 3552 Dil ve Edebiyatta Bilgisayar Uygulamaları

TDE 4665 Dilbilim I

TDE 4662 Dilbilim II

Üniversitede Yabancı Dil Hazırlık Programı bulunmakta olup bölüm ve programlarda öğrencilere kontenjan dâhilinde, İsteğe Bağlı Yabancı Dil Hazırlık Programı; İngilizce öğretim yapılan Mühendislik Fakültesindeki Bölümlerde ise Zorunlu Yabancı Dil Hazırlık Programı

uygulanmaktadır. Yabancı Dil Hazırlık Programına devam eden öğrenciler, öğrenimlerini bir yıl süre ile Sıtkı Koçman Yabancı Diller Yüksekokulunda sürdürmektedirler. Hazırlığı geçen öğrencinin böylece güncel ve evrensel bilgilere ulaşmasına büyük katkı sağlandığı düşünülmektedir.

2024-2025 Eğitim Öğretim Bahar yarıyılında verilen bütün derslere öğretim elemanı-ders değerlendirme anketi uygulanmış ve derslerdeki durum incelenmiştir. Anketlere yönelik detaylı incelemeye <https://tdeb.mu.edu.tr/tr/anketler-9105> bağlantısından ulaşılabilir. Öğrencilerimizin anket sonuçlarına göre genel olarak derslerden ve öğretim üyelerinden memnun oluşu Bölümümüz adına sevindirici bir durumdur. Memnuniyet seviyesinin daha da artması için gereken hassasiyetin öğretim üyelerimizce gösterildiğinin görülmesi de ayrıca memnuniyet vericidir.

Öğretim Elemanlarının ve Akademik Kadroların İyileştirilmesi

Türk Dili ve Edebiyatı bölümü olarak eğitim ve öğretimimizi sürekli iyileştirme sürecinde en önemli faktör eğitim kadrosunun nicelik ve niteliğidir. Program olarak 20 Öğretim üyesiyle güçlü bir kadroya sahip bulunuyoruz. Bu durum kaliteli eğitim alabilme noktasında, öğrencilerimizin için büyük bir şanstır. Ancak her iki öğretimde lisans programının yanında yüksek lisans ve doktora programlarımızın da olması sebebiyle Bölümümüzün daha fazla öğretim üyesi ve elemanına sahip olması eğitimin verim ve kalitesini arttıracaktır. Ayrıca Bölümümüzde uzun süreden beri doktorasını tamamlamış olarak bekleyen araştırma görevlilerimizin de öğretim üyeliğine geçişi sağlanarak lisans ve lisansüstü derslerine aktif ve verimli katkısının sağlanması yerinde olacaktır. Yine doçentliği onaylanmış öğretim üyelerimizin tamamının da hak ettikleri kadroya geçişinin sağlanması isabetli olacaktır.

Üniversitemiz Akademik Yükseltme ve Atama Kriterlerini sağlayan öğretim üyelerimiz alanlarında yetkin isimlerdir. Lisans ve lisansüstü düzeyde verdikleri dersler, yaptırdıkları lisansüstü çalışmalar ve alanında ortaya koydukları araştırma ve ürettikleri bilimsel çalışma ve makalelerle sahalarına aktif olarak katkı sunmaya devam etmektedirler. Öğretim üyelerimizin bilimsel faaliyetleri MUYBİS Sistemine girilmekte (muybis.mu.edu.tr) ve istendiği takdirde paydaşlarımız tarafından bu faaliyetleri (<http://tdeb.mu.edu.tr/tr/personel/akademik>) adresinden takip edilebilmektedir. Bu sistem tüm akademik personelimizin akademik faaliyetlerini ve özgeçmiş bilgilerini içermektedir. Ayrıca 2015 yılında sistem YÖKSİS'e entegre hâle getirilmiştir.

Etkinliklerin İyileştirilmesi

Üniversite mezunlarımızın hak kazandığı diplomalar, Dünya'nın dört bir yanında geçerli olup, kullanılabilmektedir. Üniversite bünyesinde "Kariyer Günleri" ve akademik birimlerce düzenlenen "Okul-Sektör Buluşmaları" çerçevesinde, sektör temsilcileriyle öğrenciler bir araya gelmekte; öğrencilere geleceklerini şekillendirmelerinde ve meslek seçimlerinde yardımcı olunmaktadır. Üniversitemizin son 1 yıl içinde yaptığı etkinlik çok fazla olup, detaylı bilgiye <http://mu.edu.tr/tr/etkinlikler> linkinden ulaşılabilir.

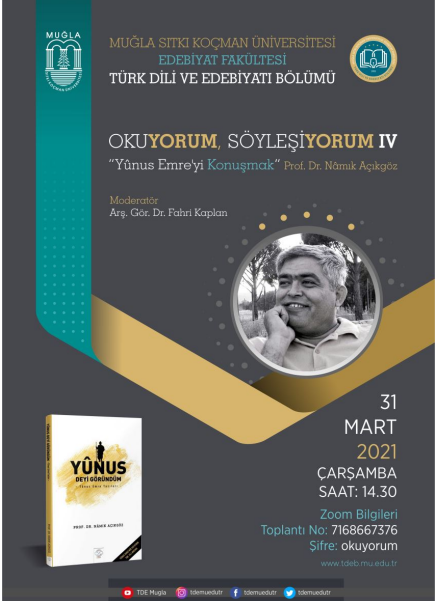
Türk Dili ve Edebiyatı bölümü bazında bakıldığında ise; son 5 yılda öğrencilerimizin ve personelimizin yaşam boyu öğrenme becerilerini geliştirmek ve kariyer gelişimine katkı sağlamak adına Bölümümüz tarafından düzenlenen çeşitli seminerler, etkinlik ve kariyer günleri bulunmaktadır. Bunlar Tablo 9.1' de kısaca özetlenmiştir. Bölümümüz öğretim üyeleri tarafından koordinatörlükleri üstlenilen Edebiyat, Metinbilim, Kurgu Sanatı ve Anlatıbilim, Sanat ve Edebiyat, Sinema, Şiir ve Müzikal Sanatlar, Yaratıcı Yazarlık, Diksiyon ve İletişim ve Dil

Bilimi Toplulukları, bölüm öğrencilerimizin de aktif katılımıyla her dönem çeşitli edebi ve sanatsal etkinlikler, ödüllü şiir ve yazı yarışmaları, şiir atölyeleri, okuma atölyeleri, bilimsel geziler ve toplantı ve seminerler düzenlenmektedir. Öğrenci toplulukları etkinliklerine <https://tdeb.mu.edu.tr/tr/ogrenci-topluluklarimiz-5217> adresinden ulaşılabilir.

Tablo 9.1 Son 5 yıl içindeki etkinlik, seminer ve kariyer faaliyetlerimiz

Etkinlik Adı &Yılı	Konuşmacı	Etkinlik Afişi
10.03.2021 Dijital Arşivler ve Kütüphane Arşivleri	Araş.Gör. Gizem Ece GÖNÜL	
16.03.2021 KPSS-ÖABT (Öğretmenlik Alan Bilgisi Testi)	Araş.Gör. Dr. Ceyhun SARI	

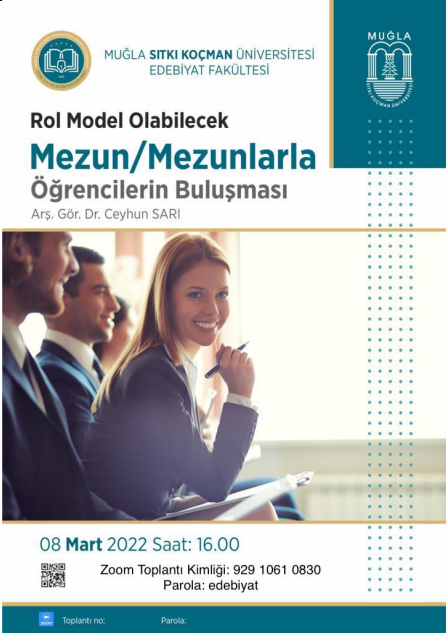
25.03.2021 Okuyorum Söyleşiyorum II Teskirelerin Sırlı Dünyası	Prof. Dr. Pervin ÇAPAN	
29.03.2021 Mülakat Teknikleri	Doç. Dr. Veli UĞUR	

04.05.2021 Safahat'ta Kullanımı Sadeleşme	Araş. Gör. Dr. Ceyhun SARI Dilin ve	
31.03.2021 Okuyorum Söyleşiyorum IV Yunus Konuşmak Emre'yi	Prof. Dr Namık AÇIKGÖZ	

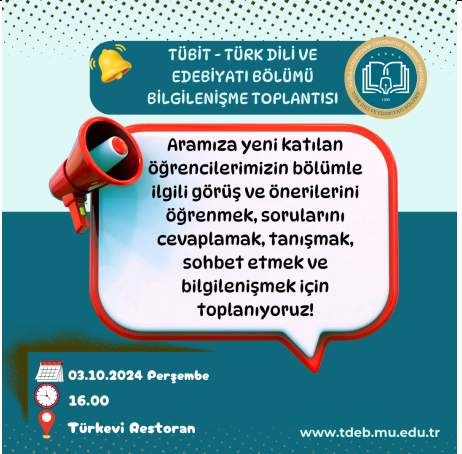
26.11.2021 Okuyorum Söyleşiyorum IX Vampirin Öpücüğü Aşğın Kanı	Doç. Dr. Veli UĞUR	
05.10.2021 Gizemli Voynich Elyazmansında Türkçe Sözler	Araştırmacı Ahmet ARDIÇ	
14.12.2021 Okuyorum Söyleşiyorum IX Oyun Kültür Benlik Türk Halk Kültüründe Geleneğin Temsilleri	Dr Öğr. Üyesi Aysun DURSUN	

14.10.2021 Okuyorum Söyleşiyorum İkinci Yeni Poetikası	Prof. Dr. Alâattin KARACA	
08.11.2021 Okuyorum Söyleşiyorum VIII Suyun Murathan Mungan'ın Hamamname'sinde Geleneğin Yansımaları	Doç. Dr. Nagehan UÇAN EKE	
06.12.2021 Okuyorum Söyleşiyorum V Klasik Türk Edebiyatında Mizah	Doç. Dr. Nilüfer TANÇ	

21.10.2021 Okuyorum Söyleşiyorum VII Nef'i Siham-ı Kaza	Doç. Dr. Cahit BAŞDAŞ	
28.05.2021 Okuyorum Söyleşiyorum V Masallara Dönüş	Prof. Dr. Mehmet Naci ÖNAL	

23.11.2021 Prof. Dr. Pervin ÇAPAN Armağanı Takdim Töreni		
08.03.2022 Rol Model Olabilecek Mezunlarla Öğrencilerin Buluşması	Araş.Gör. Dr. Ceyhun SARI	

30.03.2023	Atölye Çalışması	
27.05.2024	Prof. Dr. Ali AKAR	
02.11.2023	Doç. Dr. Fethi DEMİR	

03.10.2024 TÜBİT-Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü Bilgilenişme Toplantısı	Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü	 TÜBİT - TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ BİLGİLENEŞME TOPLANTISI Aramıza yeni katılan öğrencilerimizin bölümle ilgili görüş ve önerilerini öğrenmek, sorularını cevaplamak, tanışmak, sohbet etmek ve bilgilenişmek için toplaniyoruz! 03.10.2024 Perşembe 16.00 Türkevi Restoran www.tdeb.mu.edu.tr
09.11.2024 Alevi Kültürü Öğrenci Paneli	Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü Öğrencileri	 Alevi kültürü öğrenci paneli 9 Aralık 2024 Saat: 15.30 Panel Başkanı Prof. Dr. Mehmet Naci Önal Panelistler Nurgül Yılmaz Nusayrılık Südem Eroğlu Alevilikte Cennet Ece Dilan Karabulut Türkmen Alevliği Gülşen Duman Alevilikte Semaizm Azranur Doğramacı Alevilikte İç Hukuk Sunucu: Tuğçe Demir MSKÜ Edebiyat Fakültesi Şehit Polis Yaşar Özlem Amfisi
18.12.2024 Yazılışının 950. Yılında Divânü Lügâti't-Türk	Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü Öğretim Üyeleri	 Yazılışının 950. Yılında Divânü Lügâti't-Türk PANEL 18 ARALIK 2024 13.30 MSKÜ Atatürk Kültür Merkezi B Salonu Düzenleyen Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü Ötürüm Başkanı Prof. Dr. Mehmet Naci ÖNAL Konuşmacılar Prof. Dr. Mustafa UÇURLU Divânü Lügâti't-Türk'un Yazıldığı Devir ve Ortam Prof. Dr. Ali AKAR Divânü Lügâti't-Türk'un Yazılma Amacı Doç. Dr. Nilüfer TANC Osmanlı Kültürüne İlgili Bir Kitap: Divânü Lügâti't-Türk Doç. Dr. Aysun DÜRSÜN Kültürel Mirasımız Divânü Lügâti't-Türk

20.05.2025 Gönül Gözüyle Aşık Veyssel	Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü Öğrencileri	
02.06.2025 Dış Paydaşlar Toplantısı	Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü	
12.06.2025 Mezunlarla Buluşma-IV	Prof. Dr. Oktay YİVLİ Dr. Öğr.Üyesi Baki Bora HANÇA	

10.06.2025 Yayıncılık Editörlük	ve	Şair ve Yazar A. Ali URAL	
---------------------------------------	----	------------------------------	--

Altyapının İyileştirilmesi

Türk dili ve Edebiyatı bölümü olarak sürekli iyileştirme çalışmalarının hayata geçirilmesi için kaynak yaratımının veya aktarımının öneminin yadsınamayacak kadar çok olduğunun farkındayız. Zaten akreditasyon sürecine girdiğimiz andan itibaren de Üst Yönetim üniversitemiz dinamiklerini harekete geçirerek destek sağlamaya başlamıştır, bu da Bölümün avantajlarından biri olmuştur. Ayrıca bölüm öğretim üyeleri tarafından son 5 yıl içerisinde gerçekleştirilen projelerden programın iyileştirilmesine sağlanan katkı 4.634 TL olmuştur. Projelerden elde edilen tüm gelir Programın alt yapısını ve teknik donanımını düzeltmek amacı ile kullanılmış olup, sürekli iyileştirme sağlanmaya başlamıştır.

Ayrıca alt yapımızın güçlendirilmesi amacıyla Alt Yapı Komisyonundan gelen iyileştirmeye yönelik raporda yer alan konular üst makama resmî olarak iletilecektir.

Fakültemiz ve Bölümümüz bünyesinde özellikle engelli öğrenci ve personelimize yönelik alt yapı iyileştirmeleri de başlamış bulunmaktadır. Görme engelliler için dersliklere ve bölüm öğretim üyeleri bloguna kolay ulaşımı sağlayacak görme engellilere özgü yol bölmeleri yapılmıştır. Ayrıca görme engelli öğrencilerin Fakülte içerisinde ulaşacakları yerleri görebileceği Braille Alfabesi'yle hazırlanmış bina planı ve kapı isimlikleri bulunmaktadır. Fiziksel engelliler için engelli aracı yürüyüş rampaları yapılmıştır (Tablo 9.2). Fiziksel engelli öğrencilerin üst katlara ulaşmalarını sağlamak amacıyla asansör çalışması gündeme alınmıştır. Ayrıca üniversitemizde Engelli Öğrenci Danışma Birimi bulunmakta ve engelli öğrencilerin karşılaştıkları sorunları ortadan kaldırmaya yardımcı olmaktadır. Ayrıca Üniversitemiz engelli öğrencilerimize ücretsiz ulaşım sağlamaktadır.

Tablo 9.2 Engelli öğrencilerimize ve personelimize yönelik iyileştirmeler



Diğer Konularda Yapılan İyileştirmeler

Halkla ilişkiler komisyonu bölüm internet sayfasında “Akreditasyon” sekmesini açarak tüm komisyonları, görevlerini, üyelerini duyurmuştur (<http://tdeb.mu.edu.tr/tr/fedek-3417>). Mezun ve mevcut öğrencilere yönelik Facebook üzerinden “Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü” ve Instagram üzerinden “Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü” adındaki bu iki grup ile ulaşılmıştır. Ayrıca akademik personelimizin kişisel internet sayfaları üzerinde yayın ve çalışmaları güncellenmiştir. Ölçme ve değerlendirme komisyonu gerekli anketleri hazırlamış ve bunlardan bir kısmını ivedilikle uygulamış olup, sonuçlarını da değerlendirmiştir. Kurullarda ve komisyonlarda alınan kararlar ile çıkan görüş ve öneriler Eşgüdüm Komisyonunda değerlendirilmeye alınmakta ve gerektiğinde düzeltici / iyileştirici kararlar alındıktan sonra ilgili üst yönetime iletilmektedir. Tüm belgeler kurum ziyareti sırasında FEDEK değerlendiricilerine sunulmak üzere Akreditasyon Arşiv Odasında saklanmıştır.

Ölçüt 10 Programa Özgü Ölçütler

Bu program ölçütleri başlığında Türk Dili ve Edebiyatı nitelemesi bulunan programlar için geçerlidir. Mezunların, programın öngördüğü amaçlar doğrultusunda aşağıdaki alanlarda bilgi, beceri ve yetkinlik kazandığı tablodan da anlaşılmaktadır. Bölümümüz eğitim planı, dersler ve diğer uygulamalarda, FEDEK tarafından belirlenmiş ve <http://www.fedek.org.tr/> adresinde verilen, Türk Dili ve Edebiyatı nitelemesi bulunan programlar için gerekli olan minimum koşulları gösteren dokümanda maddeler hâlinde belirtilen Programa Özgü Ölçütleri karşılayan dersler aşağıdaki Türk Dili ve Edebiyatı Programına Özgü Ölçütler tablosunda verilmiştir.

Türk Dili ve Edebiyatı Programına Özgü Ölçütler

Türk Dili ve Edebiyatının Bilgi, Beceri ve Yetkinlikleri	Dersin Kodu ve Adı
Türk Dili ve Edebiyatının tarihî gelişimi ve güncel konumu hakkında bilgi sahibi olma; eski/yeni Türk Dili/Edebiyatı, Türk Halk Edebiyatı ve Çağdaş Türk Edebiyatı hakkında bilgi sahibi olma;	TDE 1013 Türk Dili Tarihi, TDE1008 Eski Türk Edebiyatı Tarihi I, TDE2009 Eski Türk Edebiyatı Tarihi II, TDE2010 Eski Türk Edebiyatı Tarihi III, TDE 3007, TDE 3007 Eski Türk Edebiyatı Tarihi IV, TDE 3509 Türk Dili Tarihi Araştırmaları, TDE 4632 Edebiyat ve Tarih

Türk Dili ve Edebiyatının ürünlerini bilimsel ölçütler çerçevesinde anlama ve inceleme;	TDE1001 Türkiye Türkçesi I, TDE1003 Osmanlı Türkçesi I, TDE1005 Yeni Türk Edebiyatına Giriş, TDE1007 Eski Türk Edebiyatına Giriş, TDE1009 Türk Halk Bilimine Giriş, TDE1011 Türkçe Kompozisyon I, TDE1013 Türk Dili Tarihi, TDE1002 Türkiye Türkçesi II, TDE1004 Osmanlı Türkçesi II, TDE1006 Tanzimat Edebiyatı, TDE1008 Eski Türk Edebiyatı Tarihi I, TDE1010 Türk Halk Edebiyatına Giriş, TDE1012 Türkçe Kompozisyon II, TDE2001 Türkiye Türkçesi III, TDE2003 Köktürkçe, TDE2005 Osmanlı Türkçesi III, TDE2007 Servet-i Fünun Edebiyatı, TDE2009 Eski Türk Edebiyatı Tarihi II, TDE2011 Türk Halk Edebiyatı I, Türkiye Türkçesi IV, TDE2004 Eski Uygur Türkçesi, TDE2006 Osmanlı Türkçesi IV, TDE2008 II. Meşrutiyet Sonrası Türk Ed., TDE2010 Eski Türk Edebiyatı Tarihi III, TDE2012 Türk Halk Edebiyatı II, TDE3001 Orta Türkçe I, TDE3003 Yaşayan Türk Lehçeleri, TDE3005 Millî Edebiyat, TDE3007 Eski Türk Edebiyatı Tarihi IV, TDE3009 Türk Halk Edebiyatı III, TDE3501 Türkiye Türkçesi Araştırmaları I, TDE3503 Türkiye Türkçesi Ağızları I, TDE3505 Eski Türkçe Metinler I, TDE3507 Türkçe Anlam Bilgisi, TDE3509 Türk Dili Tarihi Araştırmaları, TDE3511 Dil Bilimi Akımları, TDE3513 Servet-i Fünun Dön. Roman Tahlilleri, TDE3515 Servet-i Fünun Dön. Şiir Tahlilleri, TDE3517 İkinci Meşrutiyet Sonrası Roman ve Öykü Tahlilleri, TDE3519 İkinci Meşrutiyet Sonrası Şiir Tahlilleri, TDE3521 Türk Edebiyatında Düşünce Akımları, TDE3523 Tiyatro Sanat, TDE3525 Eski Türk Edebiyatında Mizah, TDE3527 Eski Türk Edebiyatında Mensur Poetikalar, TDE3529 El Yazması Kitap Sanatları, TDE3531 15. Yüzyıl Klâsik Şiir Dünyası, TDE3533 Metin Şerhi Metodolojisi, TDE3535 Türk Halk Edebiyatı Araştırma Yöntemleri I, TDE3537 Sözlü ve Yazılı Halk Edeb. Metin Karşılaştırmaları, TDE3539 Günümüz Türk Edebiyatında Halk Kültürü, TDE3541 Halk Kültürü ve Çocuk, TDE3543 Türkü İncelemeleri ve Araştırmaları, TDE3545 Diksiyon, TDE3547 Yaratıcı Yazarlık, TDE3002 Orta Türkçe II, TDE3004
---	--

	Eski Anadolu Türkçesi, TDE3006 Cumhuriyet Dön. Türk Ed., TDE3008 Eski Türk Ed. Manz. M. İnc., TDE3010 Türk Halk Edebiyatı IV, TDE3502 Türkiye Türkçesi Araştırmaları II, TDE3504 Türkiye Türkçesi Ağzları II, TDE3506 Eski Türkçe Metinler II, TDE3508 Orta Türkçe Metinleri I, TDE3510 Eski Anadolu Türkçesi Metinleri I, TDE3512 Türk Sözlük Bilimi, TDE3514 Cumhuriyet Dön. Roman Tahlilleri I, TDE3516 Cumhuriyet Dön. Şiir Tahlilleri I, TDE3518 Cumhuriyet Dön. Öykü Tahlilleri I, TDE3520 Cumhuriyet Döneminde Popüler Romanlar, TDE3522 Türk Romanında İstiklâl Savaşı, TDE3524 Edebiyat Kuramları ve Eleştiri, TDE3526 Anlatıbilimi, TDE3528 El Yazması Metinler, TDE3530 Eski Türk Edebiyatında Üslup ve Akımlar, TDE3532 16. Yüzyıl Klâsik Şiir Dünyası, TDE3534 Eski Türk Edebiyatında Tenkit, TDE3536 Türk Halk Edebiyatı Araştırma Yöntemleri II, TDE3538 Türk Kültürünün Halk Edebiyatına Yansımaları, TDE3540 Halk Biliminin Görsel Kaynakları TDE3542 Geleneksel Türk Halk Tiyatrosu, TDE3544 Türk Halk Bilimi Araştırmaları, TDE3546 Masal Kuramları, TDE3548 Etkili ve Güzel Konuşma, TDE4603 Türk Dil Bilgisi Uygulamaları I, TDE4605 Basın Yayın Dili Olarak Türkçe TDE4607 Türkçe Köken Bilgisi I, TDE4609 Orta Türkçe Metinleri II, TDE4611 Eski Anadolu Türkçesi Metinleri II, TDE4613 Türk Edebiyatında Tiyatro, TDE4615 Cumhuriyet Dönemi Roman Tahlilleri II, TDE4617 Cumhuriyet Dönemi Şiir Tahlilleri II, TDE4619 Cumhuriyet Dönemi Öykü Tahlilleri II, TDE4621 Çağdaş Türk Şiirinde Gelenek, TDE4623 Türk Romanında Köy, TDE4625 Postmodernizm ve Türk Romanı, TDE4627 Edebiyat ve Resim, TDE4629 Batı Edebiyatında Akımlar, TDE4631 Edebiyat ve Toplum, TDE4633 İkinci Yeni Şiiri, TDE4635 Eski Türk Edebiyatında Tezkire, TDE4637 Eski Türk Edebiyatında Mazmun ve Mefhumlar, TDE4639 Çağatay-Harezmi Edebiyatı, TDE4641 Eski Türk Edebiyatında Araştırma Yöntemleri, TDE4643 Tasavvuf
--	---

	Edebiyatı, TDE4645 17. Yüzyılda Klâsik Şiir Dünyası, TDE4647 Eski Türk Edebiyatında Mesnevi İncelemeleri, TDE4649 Tekke Edebiyatı, TDE4651 Dede Korkut İncelemeleri, TDE4653 Halk Kültürü ve Medya, TDE4655 Türk Halk Edebiyatında Mizah, TDE4657 Halk Biliminin Maddî Kültür Kaynakları, TDE4659 Halk Şiiri ile Klasik Şiirin Karşılaştırılması, TDE4661 Metin Yazarlığı, TDE4603Türk Dil Bilgisi Uygulamaları I, TDE4605 Basın Yayın Dili Olarak Türkçe, TDE4607 Türkçe Köken Bilgisi I, TDE4609 Orta Türkçe Metinleri II, TDE4611 Eski Anadolu Türkçesi Metinleri II, TDE4613 Türk Edebiyatında Tiyatro TDE4615 Cumhuriyet Dönemi Roman Tahlilleri II, TDE4617 Cumhuriyet Dönemi Şiir Tahlilleri II, TDE4619 Cumhuriyet Dönemi Öykü Tahlilleri II, TDE4621 Çağdaş Türk Şiirinde Gelenek, TDE4623 Türk Romanında Köy, TDE4625 Postmodernizm ve Türk Romanı, TDE4627 Edebiyat ve Resim, TDE4629 Batı Edebiyatında Akımlar, TDE4631 Edebiyat ve Toplum, TDE4633 İkinci Yeni Şiiri, TDE4635 Eski Türk Edebiyatında Tezkire, TDE4637 Eski Türk Edebiyatında Mazmun ve Mefhumlar, TDE4639 Çağatay-Harezmi Edebiyatı, TDE4641 Eski Türk Edebiyatında Araştırma Yöntemleri, TDE4643 Tasavvuf Edebiyatı TDE4645 17. Yüzyılda Klâsik Şiir Dünyası, TDE4647 Eski Türk Edebiyatında Mesnevi İncelemeleri, TDE4649 Tekke Edebiyatı, TDE4651 Dede Korkut İncelemeleri, TDE4653 Halk Kültürü ve Medya, TDE4655 Türk Halk Edebiyatında Mizah, TDE4657 Halk Biliminin Maddî Kültür Kaynakları, TDE4659 Halk Şiiri ile Klasik Şiirin Karşılaştırılması, TDE4661 Metin Yazarlığı, TDE4604 Türk Dil Bilgisi Uygulamaları II, TDE4606 Türkmen Türkçesi Metinleri, TDE4608 Türkçe Köken Bilgisi II, TDE4610 Türk Alfabeleri TDE4612 Türkçe Sözdizimi Uygulamaları, TDE4614 Edebiyat ve Süreli Yayınlar, TDE4616 Çağdaş Türk Edebiyatı Roman Tahlilleri, TDE4618 Çağdaş Türk Edebiyatı
--	--

	Şiir Tahlilleri, TDE4620 Çağdaş Türk Edebiyatı Öykü Tahlilleri, TDE4622 Çağdaş Türk Romanında Gelenek, TDE4624 Yeni Türk Edebiyatında Anı ve Mektuplar, TDE4626 Batı Edebiyatı Roman Tahlilleri, TDE4628 Türk Edebiyatında Poetikalar, TDE4630 Edebiyat ve Sinema, TDE4632 Edebiyat ve Tarih, TDE4634 Eski Türk Edebiyatında Nazire, TDE4636 Eski Türk Edebiyatında Biyografik Metinler, TDE4638 Eski Türk Edebiyatında Mânâ, TDE4640 Mukayeseli Edebiyat, TDE4642 Eski Türk Edebiyatında Mensur Metin İncelemeleri, TDE4644 18. Yüzyılda Klâsik Şiir Dünyası, TDE4646 Kültür Değişmeleri ve Türk Halk Bilimi, TDE4648 Cönk ve Mecmua Okumaları, TDE4650 Saz Şairleri, TDE4652 Yunus Emre ve Geleneği, TDE4654 Halk Kültürü ve Sinema, TDE4656 Türk Halk Hikâyeleri Metin İncelemeleri
ürkçeyi güzel ve doğru bir şekilde kullanabilme; dil ve edebiyat bilgilerini kullanabilme becerisine sahip olma;	TDE 1001 Türkçe Kompozisyon I, TDE 1012 Türkçe Kompozisyon II, TDE 3548 Etkili ve Güzel Konuşma, TDE 3545 Diksiyon
Dil ve edebiyat problemlerinin çözümüne yönelik olarak disiplinler arası yaklaşıma sahip olma;	TDE 4653 Halk Kültürü ve Medya, TDE 4630 Edebiyat ve Sinema, TDE, Halk Kültürü ve Sinema, TDE 4605 Basın-Yayın Dili Olarak Türkçe,
Çağın getirdiği güncel dil ve edebiyat alanlarındaki problemlerin farkında olma;	TDE 3549 Günümüz Türk Edebiyatında Halk Kültürü, TDE 3541 Halk Kültürü ve Çocuk, TDE 4646 Kültür Değişmeleri ve Türk Halk Bilimi
Temel dil ve edebiyat bilgilerini kavrama becerisini kazanmış ve alan bilgilerini eğitim öğretim amacına yönelik olarak kullanabilecek durumda olma;	TDE1001 Türkiye Türkçesi I, TDE1003 Osmanlı Türkçesi I, TDE1005 Yeni Türk Edebiyatına Giriş, TDE1007 Eski Türk Edebiyatına Giriş, TDE1009 Türk Halk Bilimine Giriş, TDE1011 Türkçe Kompozisyon I, TDE1013 Türk Dili Tarihi TDE1002 Türkiye Türkçesi II, TDE1004 Osmanlı Türkçesi II, TDE1006 Tanzimat Edebiyatı, TDE1008 Eski Türk Edebiyatı Tarihi I, TDE1010 Türk Halk Edebiyatına Giriş, TDE1012 Türkçe Kompozisyon II

Diğer sosyal/insani bilimler (edebiyat, sanat tarihi, arkeoloji, hukuk, sosyoloji, felsefe) alanlarından faydalanabilme becerisine sahip olma.	TDE 3523 Tiyatro Sanatı, TDE 3529 El Yazması Kitap Sanatları
--	--

Ek I Programa İlişkin Ek Bilgiler

I.1 Ders İzlemleri

Türk Dili ve Edebiyatı Programı'na ait ders izlemleri; her yarıyılın başında -gerekli görüldüğü takdirde- dersi veren öğretim üyeleri tarafından güncellenmektedir. Ders İzlemleri için bk. <https://obs.mu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=356>.

Güncel değişikliklerin takip edilebilmesi amacıyla burada bağlantı adresine yer verilmiştir; fakat her bir ders değerlendirme dosyasında da söz konusu dersin izlemesi yer almaktadır ve FEDEK değerlendiricilerinin talepleri doğrultusunda ders izlemleri ders değerlendirme dosyaları aracılığıyla sunulabilir.

I.2 Öğretim Elemanlarının Özgeçmişleri

Adı Soyadı: Mehmet Naci ÖNAL

Ünvanı: Prof. Dr.

<https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/AkademisyenGorevOgrenimBilgileri?islem=direct&sira= D2bDdARDMCOgiHVGzFVZw&authorId=8F43A742C1CA43C0>

Adı Soyadı: Pervin ÇAPAN

Ünvanı: Prof. Dr.

<https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/AkademisyenGorevOgrenimBilgileri?islem=direct&sira= D2bDdARDMCOgiHVGzFVZw&authorId=4BD2B006F14363D3>

Adı Soyadı: Mustafa UĞURLU

Ünvanı: Prof. Dr.

<https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/AkademisyenGorevOgrenimBilgileri?islem=direct&sira= D2bDdARDMCOgiHVGzFVZw&authorId=2C1CB36173D35425>

Adı Soyadı: Ali AKAR

Ünvanı: Prof. Dr.

<https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/AkademisyenGorevOgrenimBilgileri?islem=direct&sira= D2bDdARDMCOgiHVGzFVZw&authorId=7EB589F646DA2875>

Adı Soyadı: Alâattin KARACA

Ünvanı: Prof. Dr.

<https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/AkademisyenGorevOgrenimBilgileri?islem=direct&sira= D2bDdARDMCOgiHVGzFVZw&authorId=2FFD60742B26070B>

Adı Soyadı: Oktay YİVLİ

Ünvanı: Prof. Dr.

<https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/AkademisyenGorevOgrenimBilgileri?islem=direct&sira= D2bDdARDMCOgjHVGzFVZw&authorId=CF992572610B8F85>

Adı Soyadı: Nagehan UÇAN EKE

Ünvanı: Prof. Dr.

<https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/AkademisyenGorevOgrenimBilgileri?islem=direct&sira= D2bDdARDMCOgjHVGzFVZw&authorId=6508A88820878C77>

Adı Soyadı: Cahit BAŞDAŞ

Ünvanı: Doç. Dr.

<https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/AkademisyenGorevOgrenimBilgileri?islem=direct&sira= D2bDdARDMCOgjHVGzFVZw&authorId=51BB88A79C741283>

Adı Soyadı: Ümral DEVECİ

Ünvanı: Doç. Dr.

<https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/AkademisyenGorevOgrenimBilgileri?islem=direct&sira= D2bDdARDMCOgjHVGzFVZw&authorId=EEAF1A46B41DB784>

Adı Soyadı: Veli UĞUR

Ünvanı: Doç. Dr.

<https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/AkademisyenGorevOgrenimBilgileri?islem=direct&sira= D2bDdARDMCOgjHVGzFVZw&authorId=AD174C36E80114E2>

Adı Soyadı: Nilüfer TANÇ

Ünvanı: Doç. Dr.

<https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/AkademisyenGorevOgrenimBilgileri?islem=direct&sira= D2bDdARDMCOgjHVGzFVZw&authorId=69A28B98B3EAE73E>

Adı Soyadı: Aysun DURSUN

Ünvanı: Doç.Dr.

<https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/AkademisyenGorevOgrenimBilgileri?islem=direct&sira= D2bDdARDMCOgjHVGzFVZw&authorId=D0EC2475BEB810CC>

Adı Soyadı: Baki Bora HANÇA

Ünvanı: Dr. Öğr. Üyesi

<https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/AkademisyenGorevOgrenimBilgileri?islem=direct&sira= D2bDdARDMCOgjHVGzFVZw&authorId=4E2324030E51EDBD>

Adı Soyadı: Ceyhun SARI

Ünvanı: Dr. Öğr. Üyesi

<https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/AkademisyenGorevOgrenimBilgileri?islem=direct&sira=VAWp5jxMDUj5cB0bvOvsDw&authorId=8AB3AD5400A983CB>

Adı Soyadı: Gizem Ece GÖNÜL

Ünvanı: Dr. Öğr. Üyesi

<https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/AkademisyenGorevOgrenimBilgileri?islem=direct&sira= D2bDdARDMCOgjHVGzFVZw&authorId=C6919C8AA78CE306>

Adı Soyadı: Ahmet Duran ARSLAN

Ünvanı: Dr. Öğr. Üyesi

<https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/AkademisyenGorevOgrenimBilgileri?islem=direct&sira= D2bDdARDMCOgjHVGzFVZw&authorId=813CB2C0283F02C4>

Adı Soyadı: Raziye ERSAN

Ünvanı: Araş.Gör. Dr.

<https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/AkademisyenGorevOgrenimBilgileri?islem=direct&sira= D2bDdARDMCOgjHVGzFVZw&authorId=C9631E0CD52BC0FA>

Adı Soyadı: Ayşe GÜNAY

Ünvanı: Araş.Gör. Dr.

<https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/AkademisyenGorevOgrenimBilgileri?islem=direct&sira=VAWp5jxMDUj5cB0bvOvsDw&authorId=DFBFFF3C91623292>

Adı Soyadı: Elmas ÇOKOL ALPAY

Ünvanı: Araş.Gör. Dr.

<https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/AkademisyenGorevOgrenimBilgileri?islem=direct&sira= D2bDdARDMCOgjHVGzFVZw&authorId=B0253CFAAFBCCE35>

I.3 Donanım

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümüne ait derslikler, teçhizat ve bunların kullanım alanı ve amaçları aşağıda tablolar hâlinde gösterilmiştir. Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünün kullanımı için Edebiyat Fakültesi Derslikler Binası'nda iki adet derslik ayrılmıştır; ancak Fakültenin ortak kullanım için kullandığı derslikler ile diğer bölümlere tahsis edilmiş olup da uygun bulunan derslikler de bölümün kullanımına sunulmaktadır.

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümüne Tahsis Edilen Derslikler

Derslik	Kapasite (Kişi Sayısı)	Öğretim Şekli
 Z01 No'lu Derslik	55	Normal Öğretim İkinci Öğretim Lisansüstü Öğretim
 Z06 No'lu Derslik	60	Normal Öğretim İkinci Öğretim Lisansüstü Öğretim

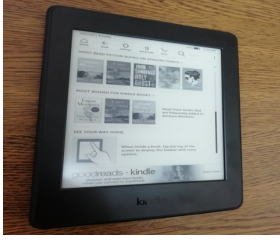
Türk Dili ve Edebiyatı Bölümüne Ait Teçhizat Listesi

SIRA	FİŞ NO	TARİH	TAŞINIR KODU/ÜRÜN KODU	MARKASI MODEL CİNS EK ÖZELLİK	ÖLÇÜ BİRİMİ	SİCİL NO	ESKİ SİCİL NO	SERİ NO	AMBAR	MİKTAR	BİRİM FİYAT
1	2013/Z/188	26/12/2013	255.2.2.4-4	YEDEKLEME CİHAZLARIHARİCİYEDEKLEME ÜNİTESİVERBATIM	ADET	255.2.2/12/29688	12/02	<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	208,5
2	2013/Z/188	26/12/2013	255.2.5.3.6.3-2	HOPARLÖRLER.MARKASIZKS	ADET	255.2.5/12/29071	12/01	<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	70,8
3	2013/Z/188	26/12/2013	255.2.5.3.6.4-1	AMFILER.MARKASIZ75 WAT	ADET	255.2.5/12/29737	12/01	<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	649
4	2013/Z/188	26/12/2013	255.2.5.4.1.13-5	DIJİTAL SES VE GÖRÜNTÜKAYDEDİCİLERSES KAYIT CİHAZIOLYMPUS	ADET	255.2.5/12/29946	11/06	<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	672,6
5	2013/Z/188	26/12/2013	255.2.5.4.1.13-5	DIJİTAL SES VE GÖRÜNTÜKAYDEDİCİLERSES KAYIT CİHAZIOLYMPUS	ADET	255.2.5/12/29947	11/05	<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	672,6
6	2013/Z/188	26/12/2013	255.2.5.4.1.13-6	DIJİTAL SES VE GÖRÜNTÜKAYDEDİCİLERSES KAYIT CİHAZIPHILIPS	ADET	255.2.5/12/29949	11/11	<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	141,6
7	2013/Z/188	26/12/2013	255.2.5.4.1.13-6	DIJİTAL SES VE GÖRÜNTÜKAYDEDİCİLERSES KAYIT CİHAZIPHILIPS	ADET	255.2.5/12/29950	11/10	<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	141,6
8	2013/Z/188	26/12/2013	255.2.5.4.1.4-17	DIJİTAL KAMERALARDIJİTAL KAMERASONYDCR-TR 21E	ADET	255.2.5/12/30021	11/11	<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	1416
9	2013/Z/188	26/12/2013	255.2.5.4.4-23	FİLME ALMA,FOTOĞRAFLAMA VE GÖZLEM CİHAZ EKİPMANLARITRIPODSONYVCT-60 AV	ADET	255.2.5/12/30022	11/05	<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	289,1
10	2016/Z/3	18/01/2016	255.2.1.1.2-121	DİZÜSTÜ BİLGİSAYARLARDİZÜSTÜBİLGİSAYARGRUNDIGGNB 1550	ADET	255.2.1/16/2	<YOK>	<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	846
11	2021/Z/26	30/09/2021	255.2.2.1.13-13	BARKOD YAZICILAR VE OKUYUCULAR ,OPTİK OKUYUCULAROPTİK OKUYUCUSEKONIC	ADET	255.2.2/16/21302	<YOK>	<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	7847
12	2021/Z/42	24/12/2021	255.2.1.1.1.1-4	BİLGİSAYAR KASALARIAIDATABİLGİSAYAR P 4-OFİS TİPİ-2.8 GHZ AIDATA	ADET	255.2.1/13/213543	<YOK>	<YOK>	DEMİRBAŞ AMBARI	1	1122,24

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümüne Ait ÖYP Kapsamında Alınan Teçhizat Listesi 1

Resimler	Demirbaş No	Ürün Adı	Yetkili Ad-Soyad	Alım Tarihi	Fakülte	Açıklama	Fiyat
	255.2.5/17/79	Fotoğraf Makinesi		06-02-2017	Edebiyat Fakültesi	ÖYP ödeneği kapsamında alınan fotoğraf makinesi Araş. Gör. Ayşe Günay tarafından saha ve kütüphane araştırmalarında kullanılmaktadır.	2.973,60
	255.2./17/80	Yazıcı		06-02-2017	Edebiyat Fakültesi	ÖYP ödeneği kapsamında alınan yazıcı, Araş. Gör. Ayşe Günay tarafından bölüm işlerinde ve akademik çalışmalarında kullanılmaktadır.	1.593,00
	255.2.2/17/83	Harici Bellek			Edebiyat Fakültesi	ÖYP ödeneği kapsamında alınan harici bellek, Araş. Gör. Ayşe Günay tarafından hem bölümle ilgili işleri hem de akademik çalışmaları depolama amacıyla kullanılmaktadır.	348,10
	255.2.5/17/86	Tripod		06-02-2017	Edebiyat Fakültesi	ÖYP ödeneği kapsamında alınan ürün Araş. Gör. Ayşe Günay tarafından saha araştırmalarında kullanılmaktadır.	88,50
	255.2.1/17/127	Dizüstü Bilgisayar		06-02-2017	Edebiyat Fakültesi	ÖYP ödeneği kapsamında alınan bilgisayar Araş. Gör. Ayşe Günay tarafından bölüm işlerinde ve akademik çalışmalarda kendisi tarafından kullanılmaktadır.	4.289,30
	255.2.2/17/85	Dâhili Bellek		06-02-2017	Edebiyat Fakültesi	ÖYP ödeneği kapsamında alınan bellek, Araş. Gör. Ayşe Günay tarafından gerek bölümle gerek akademik çalışmalarıyla ilgili verileri depolamak için kullanılmaktadır.	239,54

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümüne Ait ÖYP Kapsamında Alınan Teçhizat Listesi 2

Resimler	Demirbaş No	Ürün Adı	Yetkili Ad-Soyad	Alım Tarihi	Fakülte	Açıklama	Fiyat
	255.2.1/18/3 067	Dizüstü Bilgisayar		12-07-2018	Edebiyat Fakültesi	ÖYP ödeneği kapsamında alınan dizüstü bilgisayar, Araş.Gör. Ahmet Duran Arslan tarafından akademik çalışmalarda kullanılmaktadır.	4.600,01
	255.2.5/18/3 064	Kitap Okuyucu		12-07-2018	Edebiyat Fakültesi	ÖYP ödeneği kapsamında alınan kitap okuyucu, Araş.Gör. Ahmet Duran Arslan tarafından aktif olarak kullanılmaktadır.	720,00
	255.2.1/13/2 25056	Dizüstü Bilgisayar		02-05-2013	Edebiyat Fakültesi	ÖYP ödeneği kapsamında alınan dizüstü bilgisayar, Araş.Gör. Ahmet Duran Arslan tarafından bölüm işlerinde kullanılmaktadır.	2.448,50
	255.2.2/18/3 063	Taşınabilir Harici Disk		12-07-2018	Edebiyat Fakültesi	ÖYP ödeneği kapsamında alınan taşınabilir bellek, Araş.Gör. Ahmet Duran Arslan tarafından bölüm işlerinde ve akademik çalışmalarda kullanılmaktadır.	420,00

Ek II Kurum Profili

II.1 Kuruma İlişkin Bilgiler

Üniversitenin adı ve iletişim bilgileri

Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi

48000 Kötekli/Muğla

Tel: + 90 (252) 211-1000

Fax: + 90 (252) 223-9280

Kurumun Türü

Devlet Üniversitesi

Üniversite Üst Yönetim Kadrosu

Rektör: Prof. Dr. Turhan KAÇAR

Rektör Yardımcısı: Prof. Dr. Deniz ÜLGEN

Rektör Yardımcısı: Prof. Dr. Hatice Hicret ÖZKOÇ

Rektör Yardımcısı: Prof. Dr. Mustafa GÖKÇE

Rektör Danışmanları:

Prof. Dr. Ali BAYRAKDAROĞLU

Dr. Öğr. Üyesi Serdar ÇİL

Öğr. Gör. Gürkan DEMİRÖZ

Nagehan ŞAHİN

Akreditasyon ve Değerlendirme Bilgisi

Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi'nde bulunan programların akreditasyon ve/veya değerlendirme aldığı kuruluşların adları ile en son akreditasyonların/değerlendirmelerin başlangıç ve bitiş tarihleri aşağıda **Tablo II.1a'**da verilmektedir. Fen ve Edebiyat Fakültelerine ait Bölümler Fen, Edebiyat, Fen-Edebiyat, Dil ve Tarih-Coğrafya Fakülteleri Öğretim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (FEDEK) tarafından akredite edilmektedir. Mühendislik Fakültesine bağlı bölümler ise Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MÜDEK) tarafından akredite edilmektedir. Eğitim Fakültesinde yer alan programlar ise Öğretmenlik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (EPDAD) tarafından akredite edilmektedir. Ayrıca Üniversitemiz Araştırma Laboratuvarları Merkezinde TURKAK tarafından ISO/IEC17025 standardına uygunluk açısından 21.11.2017 tarihinden itibaren 4 yıl süreyle akredite olan MÜÇEMER Su Analiz Laboratuvarı bulunmaktadır (<https://mucemer.mu.edu.tr/#>).

Tablo II.1.1 Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Akredite Olan Programlar Listesi

Fakülte	Akredite Program	Akreditasyon Kuruluşu	Süresi	Akreditasyon Bağlantı Adresi
Mühendislik	Jeoloji Mühendisliği (İng)	MÜDEK	2017-2024	https://www.mudek.org.tr/tr/akredit/akredite2025.shtm
Mühendislik	Maden Mühendisliği (İng)	MÜDEK	2017-2027	https://www.mudek.org.tr/tr/akredit/akredite2025.shtm
Mühendislik	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği (İng)	MÜDEK	2020-2027	https://www.mudek.org.tr/tr/akredit/akredite2025.shtm
Mühendislik	İnşaat Mühendisliği (İng)	MÜDEK	2020-2030	https://www.mudek.org.tr/tr/akredit/akredite2025.shtm
Mühendislik	Elektrik-Elektronik Mühendisliği (İng)	MÜDEK	2022-2024	https://www.mudek.org.tr/tr/akredit/akredite2025.shtm
Mühendislik	Bilgisayar Mühendisliği (İng)	MÜDEK	2020-2027	https://www.mudek.org.tr/tr/akredit/akredite2025.shtm
Fen	Biyoloji	FEDEK	2023-2028	https://fedek.org.tr/uploads/AKREDITE_KURUMLAR_23062025.pdf
Fen	İstatistik	FEDEK	2023-2028	https://fedek.org.tr/uploads/AKREDITE_KURUMLAR_23062025.pdf
Fen	Kimya	FEDEK	2024-2029	https://fedek.org.tr/uploads/AKREDITE_KURUMLAR_23062025.pdf
Fen	Matematik	FEDEK	2024-2029	https://fedek.org.tr/uploads/AKREDITE_KURUMLAR_23062025.pdf
Fen	Fizik	FEDEK	2025-2027	https://fedek.org.tr/uploads/AKREDITE_KURUMLAR_23062025.pdf
Fen	Moleküler Biyoloji ve Genetik	FEDEK	2023-2026	https://fedek.org.tr/uploads/AKREDITE_KURUMLAR_23062025.pdf
Edebiyat	Sosyoloji	FEDEK	2025-2027	https://fedek.org.tr/uploads/AKREDITE_KURUMLAR_23062025.pdf

Edebiyat	Arkeoloji	FEDEK	2020-2025	https://fedek.org.tr/uploads/AKREDITE_KURUMLAR_23062025.pdf
Edebiyat	Felsefe	FEDEK	2022-2025	https://fedek.org.tr/uploads/AKREDITE_KURUMLAR_23062025.pdf
Edebiyat	Tarih	FEDEK	2022-2025	https://fedek.org.tr/uploads/AKREDITE_KURUMLAR_23062025.pdf
Edebiyat	Türk Dili ve Edebiyatı	FEDEK	2022-2024	https://fedek.org.tr/uploads/AKREDITE_KURUMLAR_23062025.pdf
Eğitim	Fen Bilgisi Öğretmenliği	EPDAD	2020-2025	https://epdad.org.tr/icerik/akredite-edilen-programlar
Eğitim	Müzik Öğretmenliği	EPDAD	2020-2025	https://epdad.org.tr/icerik/akredite-edilen-programlar
Eğitim	Resim-İş Öğretmenliği	EPDAD	2020-2025	https://epdad.org.tr/icerik/akredite-edilen-programlar
Eğitim	Sınıf Öğretmenliği	EPDAD	2020-2025	https://epdad.org.tr/icerik/akredite-edilen-programlar
Eğitim	Türkçe Öğretmenliği	EPDAD	2020-2025	https://epdad.org.tr/icerik/akredite-edilen-programlar
Eğitim	İlköğretim Matematik Öğretmenliği	EPDAD	2022-2027	https://epdad.org.tr/icerik/akredite-edilen-programlar
Spor Bilimleri Fakültesi	Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	EPDAD	2021-2026	https://epdad.org.tr/icerik/akredite-edilen-programlar

Özgörev

Evrensel bilgi birikimine katkı sağlayan, yenilikçi araştırmalar yapan ve topluma hizmet üreten bilim insanlarının rehberliğinde gerçekleştirdiği eğitim-öğretimle ulusal ve uluslararası alanlarda aranan seçkin mezunlar yetiştirmektedir.

II.2 Fakülteye İlişkin Bilgiler

Genel Bilgi

Fakülte Adı : Edebiyat Fakültesi
İletişim : Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi
Edebiyat Fakültesi 48000 Kötekli/MUĞLA

Prof. Dr. Mustafa GÖKÇE

Dekan

Prof. Dr. Nagehan UÇAN EKE

Dekan Yardımcısı

Doç. Dr. Yunus İNCE

Dekan Yardımcısı

Fakültede yer alan bölümler ve Bölüm Başkanları

Prof. Dr. Kaan İREN	Arkeoloji Bölümü
Prof. Dr. Çiğdem PALA MULL	Batı Dilleri ve Edebiyatları
Prof. Dr. Sebahattin ÇEVİKBAŞ	Felsefe Bölümü
Doç. Dr. Sezer Sabriye İKİZ	İngilizce Mütercim ve Tercümanlık
Dr. Öğr. Üyesi Hanzade Aslan Yılmaz	Psikoloji Bölümü
Prof. Dr. Ayşe AYDIN	Sanat Tarihi
Prof. Dr. Zafer DURDU	Sosyoloji Bölümü
Prof. Dr. Bayram AKÇA	Tarih
Prof. Dr. M. Naci ÖNAL	Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü
Prof. Dr. Ekrem AYAN	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü
Prof. Dr. Mustafa GÖKÇE (V.)	Eskiçağ Dilleri ve Kültürleri

Özgörev

Edebiyat Fakültesinin Özgörevi

Atatürk İnkılapları ve İlkeleri doğrultusunda, Türk toplumunun değerlerini özümsemiş, demokratik ve bilimsel düşünme gücüne sahip, sosyal bilimler alanında ulusun ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun nitelikli, yüksek donanımlı bireyler yetiştirmek, ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yaparak bilimsel bilginin üretilmesine katkı sağlayan, bölge ve ülke sorunlarına çözüm üreten yetkin akademik kadrolarla Fakülte olarak etkinliğini ortaya koymak.

Fakültedeki Programlar ve Verilen Dereceler

Fakültedeki tüm lisans programlarıyla ilgili bilgiler **Tablo II.2'**de ve Fakülte genelinde verilen tüm dereceler **Tablo II.3'**te verilmiştir.

Tablo II.2 Fakülte'deki Lisans Programları

Program Adı	Türü		Program Süresi	Program Yöneticisinin veya Bölüm Başkanının Adı ve Soyadı	Değerlendirme için başvuruda bulunmuş		Mevcut, ancak değerlendirme için başvurmamış	
	Normal öğretim	İkinci Öğretim			Akreditasyonu		Akreditasyonu	
					Var	Yok	Var	Yok
Arkeoloji			4	Prof. Dr. Kaan İREN	Var			
Batı Dilleri ve Edb. Çağdaş Türk Leh. Ve Edb.			4	Prof. Dr. Çiğdem PALA MULL			Yok	
Felsefe			4	Prof. Dr. Sebahattin ÇEVİKBAŞ	Var			
İng. Müt. ve Terc.			4	Doç. Dr. Sezer Sabriye İKİZ			Yok	
Psikoloji			4	Dr. Öğr. Üyesi Hanzade ASLAN YILMAZ			Yok	
Sanat Tarihi			4	Prof. Dr. Ayşe AYDIN			Yok	
Sosyoloji			4	Prof. Dr. Zafer DURDU	Var			
Tarih			4	Prof. Dr. Bayram AKÇA	Var			
Türk Dili ve Edebiyatı			4	Prof. Dr. Mehmet Naci ÖNAL	Var			

Tablo II.3 Fakültede Verilen Dereceler

Programın Adı ²	Türü ³		Diplomada Yazılan Derecenin Adı	Not Belgesinde Yazılan Programın Adı
	Normal Örgün Öğretim	İkinci Örgün Öğretim		
Arkeoloji Bölümü	X		Lisans	Arkeoloji
Batı Dilleri ve Edebiyatları	X		Lisans	Batı Dilleri ve Edebiyatları
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü	X	x	Lisans	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları
Felsefe Bölümü	X		Lisans	Felsefe
Mütercim Tercümanlık	X		Lisans	Mütercim Tercümanlık
Psikoloji Bölümü	X		Lisans	Psikoloji
Sanat Tarihi Bölümü	X		Lisans	Sanat Tarihi
Sosyoloji Bölümü	X		Lisans	Sosyoloji
Tarih Bölümü	X	x	Lisans	Tarih
Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü	x	x	Lisans	Türk Dili ve Edebiyatı

Yöneticilere İlişkin Bilgiler

Adı Soyadı: Mustafa GÖKÇE

Ünvanı: Prof. Dr. (DEKAN)

[https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/AkademisyenGorevOgrenimBilgileri?islem=dir
ect&sira= D2bDdARDMCOgjHVGzFVZw&authorId=DF333A0ACCA5C40D](https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/AkademisyenGorevOgrenimBilgileri?islem=dir
ect&sira= D2bDdARDMCOgjHVGzFVZw&authorId=DF333A0ACCA5C40D)

Adı Soyadı: Nagehan UÇAN EKE

Ünvanı: Prof. Dr. (DEKAN YARDIMCISI)

[https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/AkademisyenGorevOgrenimBilgileri?islem=dir
ect&sira= D2bDdARDMCOgjHVGzFVZw&authorId=6508A88820878C77](https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/AkademisyenGorevOgrenimBilgileri?islem=dir
ect&sira= D2bDdARDMCOgjHVGzFVZw&authorId=6508A88820878C77)

Adı Soyadı: Yunus İNCE

Ünvanı: Doç. Dr. (DEKAN YARDIMCISI)

<https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/AkademisyenGorevOgrenimBilgileri?islem=dir ect&sira= D2bDdARDMCOgiHVGzFVZw&authorId=80B1CAB0A501E60E>

Akademik Destek Veren Bölümlere İlişkin Bilgiler

Bölümümüzün akademik destek verdiği tüm bölümler (Fakülte içi ve dışı) ile ilgili bilgileri kullanarak, Tablo II-4a'da gösterilmiştir. Bölümümüzün destek aldığı tüm bölümler ise (Fakülte içi ve dışı) ile ilgili bilgileri kullanarak Tablo II-4b'de gösterilmiştir.

Tablo II.4a Programın Destek Verdiği Birimler

[2024-2025]

Bölümün Adı ²	TZ Öğretim Elemanı		YZ Öğretim Elemanı		DSÜ Öğretim Elemanı		Toplam		Araştırma Görevlileri		Diğer ²	
	Adet	HY ¹	Adet	HY ¹	Adet	HY ¹	Adet	HY ¹	Adet	HY ¹	Adet	HY ¹
Eğitim Fakültesi (Güz)	-	-	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-
Eğitim Fakültesi (Bahar)	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0

¹Haftalık yük (HY): Öğretim Üye/Görevlileri için verdikleri toplam ders saati, Araştırma Görevlileri için toplam laboratuvar veya uygulama saati, diğer görevliler için haftalık toplam çalışma saatidir.

²ÖYP, TÜBİTAK, üniversite burslu lisansüstü, vb.

Tablo II.4b Programa Destek Veren Birimler

[2024-2025]

Bölümün Adı ²	TZ Öğretim Elemanı		YZ Öğretim Elemanı		DSÜ Öğretim Elemanı		Toplam		Araştırma Görevlileri		Diğer ²	
	Adet	HY ₁	Adet	HY	Adet	HY ¹	Adet	HY ¹	Adet	HY ₁	Adet	HY ¹
Atatürk İlke ve İnkılap Tarihi Bölümü (Güz)			1	2								
Atatürk İlke ve İnkılap Tarihi Bölümü (Bahar)			1	2								
Yabancı Diller Yüksekokulu (Güz)			2	6								
Yabancı Diller Yüksekokulu (Bahar)			2	6								
Enformatik Bölüm Başkanlığı (Bahar)			1	3								
Eğitim Fakültesi (Güz)			4	14								
Eğitim Fakültesi (Bahar)			4	8								
Türk Dili Bölüm Başkanlığı (Güz)	3	9										
Türk Dili Bölüm Başkanlığı (Bahar)	3	9										

¹Haftalık yük (HY): Öğretim Üye/Görevlileri için verdikleri toplam ders saati, Araştırma Görevlileri için toplam laboratuvar veya uygulama saati, diğer görevliler için haftalık toplam çalışma saatidir.

²ÖYP, TÜBİTAK, üniversite burslu lisansüstü, vb.

Fakülte Bütçesi

Fakültenin harcamaları **Tablo II-5'** de verilmiştir.

Tablo II.5 Kaynaklar ve Harcamalar

[Edebiyat Fakültesi]

[Mali Yıl] Harcama Kalemi	[Mali Yıl]		
	2024 (TL)	2025 (TL)	2026 (TL)
Personel Giderleri ¹	866044,21	954041,58	1049445,74
Seyahat Giderleri	6200	6600	7500
Hizmet alımları	-	-	-
Tüketim malları ve malzemeleri alımları	20000	25000	30000
Demirbaş Alımları ²	-	-	-
Yapı ve Tesisler ³	-	-	-
Küçük Bakım/Onarım	-	-	-
Yatırım Harcamaları	-	-	-
Çeşitli Araştırma Yayın destekleri	-	-	-
Döner sermaye gelirleri	-	-	-
Diğer ⁴	-	-	-

¹Öğretim elemanlarının ek ders ücretleri, temsil ve tanıtma giderleri, öğrenci ödülleri ve öğrenci konseyi giderleri bu kalemdedir.

²Büro ve bina donatımı, eğitim araç gereçleri, kitap ve dergi alımları, emniyet ve yangın giderleri bu kalemdedir.

³Bina ve büyük tesis onarım giderleri, çevre düzenlemesi bu kalemdedir.

⁴Üyelikler, mahkeme masrafları, vergi, rüsum ve harçlar bu kalemdedir.

⁵Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.

II.3 Personel ve Personel Politikaları

Personel ve Öğrenci Sayıları

Fakültedeki tüm personelin (tam zamanlı, yarı-zamanlı, ek görevli) ve öğrencilerin sayısı hem Fakülte için hem Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü için, Tablo II.6a ve II.6b' de verilmiştir.

Tablo II.6a Personel ve Öğrenci Sayıları

[Edebiyat Fakültesi]

[2024-2025¹]

	Adet ²		Adet ²	TOPLAM	Haftalık toplam saat ³
	TZ	YZ	DSÜ		
Yönetici ⁵	11				
Öğretim Üyeleri	104				
Öğretim Görevlileri	2				
TOPLAM					
Araştırma Görevlileri	27				
Teknisyenler/Uzmanlar	-				
Diğer İdari Görevliler	16				
Diğer ⁴ (Sürekli İşçi)	5				

Kayıtlı lisans öğrenci sayısı ⁵	3430
Kayıtlı lisansüstü öğrenci sayısı ⁵	413 (Dr: 122, YL:291)
Lisans düzeyinde verilen toplam not sayısı	10
Lisansüstü düzeyinde verilen toplam not sayısı	10

Tablo II.6b Personel ve Öğrenci Sayıları

[Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü]

[2024-2025¹]

	Adet ²		Adet ²	TOPLAM	Haftalık toplam saati ³
	TZ	YZ	DSÜ		
Yönetici ⁵	1				
Öğretim Üyeleri	17				
Öğretim Görevlileri	-				
TOPLAM					
Araştırma Görevlileri	3				
Teknisyenler/Uzmanlar	-				
Diğer İdari Görevliler	1				
Diğer ⁴					

Kayıtlı lisans öğrenci sayısı ⁵	250 (N.Ö), 237 (İ.Ö)
Kayıtlı lisansüstü öğrenci sayısı ⁵	92 (Dr: 34 YL:58)
Lisans düzeyinde verilen toplam not sayısı	10
Lisansüstü düzeyinde verilen toplam not sayısı	10

¹Bu tabloya, başvurunun yapıldığı yılda sona eren akademik yıla ilişkin veriler yazılmalıdır.

²TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli

³Ders veren öğretim elemanlarının toplam haftalık ders saati

⁴Farklı bir kategori söz konusuysa bunu belirtiniz veya boş bırakınız.

⁵Hazırlık okulu hariç.

Ücretler ve Personel Politikaları

Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Öğretim Üyeleri Kadrolarına Başvurma, Atama ve Yükseltme Yönergesine [https://oidb.mu.edu.tr/en/announcement/mugla-sitki-kocman-universitesi-ogretim-uyeligine-yukseltme-ve-atanma-kosullari-yonergesinde-degisiklik-yapilmistir - 63308](https://oidb.mu.edu.tr/en/announcement/mugla-sitki-kocman-universitesi-ogretim-uyeligine-yukseltme-ve-atanma-kosullari-yonergesinde-degisiklik-yapilmistir-63308) adresten ulaşılabilmektedir.

Tablo II.7 Öğretim Elemanlarının Ücretleri

[2024-2025]

Tüm Fakülte için (ek dersler ve ek ödemeler dâhil)

	Profesör	Doçent	Dr. Öğr. Üyesi	Öğretim Görevlisi	Araştırma Görevlisi
Sayı	40	29	35	2	27
En yüksek ücret (TL)	109771,16	84.342,46	74838,68	64.167,52	65794,9
Ortalama ücret (TL)	87193,67	73.628,77	65295,58	63.112,75	60726,5
En düşük ücret (TL)	98482,415	78985,615	70067,13	63640,135	63260,7

Değerlendirilen her program için ayrı ayrı hazırlanmalıdır (ek dersler ve ek ödemeler dâhil)

Program		Prof.	Doç.	Dr. Öğr.	Öğr. Gör.	Arş. Gör.
Türk Dili ve Edebiyatı	Sayı	7	6	4	-	3
	En Yüksek	101550,34	79342,46	69821,17	-	63345,67
	Ortalama	98382,66	74985,62	69288,70	-	63185,21
	En Düşük	95214,97	70628,77	68756,23	-	63024,74

Sosyoloji	Sayı	4	1	5	1	2
	En Yüksek	98257,18	-	71345,79		62667,52
	Ortalama	92449,845	-	69711,995		62140,135
	En Düşük	86642,51	-	68078,20		61612,75
Psikoloji	Sayı	-	1	4	-	4
	En Yüksek					
	Ortalama					
	En Düşük					
	Sayı	12	6	2	-	6
	En Yüksek	102771,16	76787,78	67376,49	-	65794,9
Tarih	Ortalama	94617,91	73020,81	63295,58	-	63260,7
	En Düşük	86464,67	69253,84	59214,67	-	60726,5
	Sayı	8	2	1	-	4
	En Yüksek	100414,01	-	70838,68	-	65774,98
Felsefe	Ortalama	97634,475	-	70838,68	-	64781,375
	En Düşük	94854,94	-	70838,68	-	63787,77
	Sayı	4	4	4	1	2
	En Yüksek	94619,2	78096,4	70014,34	62107,05	61920,26
Arkeoloji	Ortalama	90550,36	73846,385	68828,55	62107,05	61384,515
	En Düşük	86481,52	69596,37	67642,76	62107,05	60848,77
	Sayı	1	2	5	-	1
	En Yüksek					
Batı Dilleri ve Edebiyatları	Ortalama					
	En Düşük					
	Sayı	1	3	3	-	2
	En Yüksek					
Çağdaş Türk ve Edebiyatı	Ortalama					
	En Düşük					

	Sayı	-	1	4	-	2
	En Yüksek					
İngilizce Mütercim ve Tercümanlık	Ortalama					
Tercümanlık	En Düşük					
	Sayı	2	2	2	-	1
Sanat Tarihi	En Yüksek					
	Ortalama					
	En Düşük					

II.4 Öğretim Üyelerinin Yükleri

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar dönemi itibari ile Fakülte öğretim kadrosu 40 Profesör, 29 Doçent ve 35 Dr. Öğretim Üyesinden ve 1 Öğretim Görevlisi, 1 Öğretim Görevlisi Dr. ve 27 Araştırma Görevlisi (14 Arş. Gör. Dr.- 13 Arş. Gör.) bulunmaktadır. Öğretim üyelerinin asgari ve azami yükleri 2547 sayılı kanun kapsamında tanımlanmıştır. Tüm Üniversite akademik personeline bu kanun kapsamında ders görevlendirmesi yapılmaktadır. Bazı öğretim üyelerimizin yönetim ve koordinatörlük görevleri de bulunmaktadır. Ayrıca Fakülte öğretim üyeleri tarafından projeler yürütülmekte ve lisansüstü tez danışmanlıkları da yapılmaktadır. Bölüm öğretim üyelerimiz eğitim öğretim faaliyetleri dışında aynı zamanda ulusal çok sayıda projeyi yürüterek çeşitli alanlarda yayınlar yapmışlardır.

II.5 Yarı Zamanlı ve Ders Saat Ücretli Öğretim Elemanlarının İzlenmesi

Fakültemizde söz konusu kapsamda öğretim elemanı bulunmamaktadır.

II.6 Öğrenci Kayıt ve Mezuniyet Bilgileri

Tüm Fakülte ve Türk Dili ve Edebiyatı programı için son beş yıla ilişkin öğrenci kayıt ve mezuniyet istatistikleri Tablo II-8’de verilmiştir.

Tablo II.8 Öğrenci ve Mezun Sayıları

Tüm Fakülte için

Akademik Yıl ¹	Hazırlık	Sınıf ²				Öğrenci Sayılar ³			Mezun Sayıları ³		
		1.	2.	3.	4.	L	YL	D	L	YL	D
2024-2025	64	451	701	646	856	2694	383	133	445	95	18
2023-2024	14	723	624	558	598	2052	453	110	674	86	15
2022-2023	1	727	646	580	423	1968	656	117	450	49	10
2021-2022		718	645	560	458	1811	-	-	366	30	5
2020-2021		741	670	630	529	2034	-	-	446	-	-

¹İçinde bulunulan yıl dâhil, son beş yıl için veriniz.

²Kurum tarafından tanımlanan "sınıf" kavramını burada açıklayınız.

³L: Lisans, YL: Yüksek Lisans, D: Doktora

*Boş bırakılan alanlara dair bilgiler, ilgili birimlerden temin edilememiştir. Söz konusu bilgiler tarafımıza bildirildiğinde tamamlanacaktır.

*Sınıf kavramı, öğrencinin ilk kayıt yaptığı yıla göre belirlenir.

Not: 4. sınıf öğrencilerin sayısı 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılından itibaren düşmesinin sebebi öğrencileri bazılarının mezun olması bazılarının ise Azami Sürenin Dolması Nedeniyle İlişğinin kesilmesidir.

Program: Türk Dili ve Edebiyatı

Akademik Yıl ¹	Hazırlık	Sınıf					Öğrenci Sayıları ²			Mezun Sayıları ²		
		1.	2.	3.	4A	4B	L	YL	D	L	YL	D
2024 - 2025	0	31	60	46	61	72	250+72	4	16	57	0	0
2023 - 2024	0	62	66	57	65	117	250+94	5	11	60	0	0
2022 - 2023	0	61	61	57	70	140	257+140	12	66	62	2	0
2021 - 2022	0	61	61	63	69	196	254+196	5	23	100	7	0
2020-2021	1	61	60	70	65	216	256+216	4	25	87	8	1

¹İçinde bulunulan yıl dâhil, son beş yıl için veriniz.

²L: Lisans, YL: Yüksek Lisans, D: Doktora

Tabloda görülen 4.A bölümü, 4. sınıfta ve kendi döneminde aktif olarak görülen öğrenci sayısını ifade etmektedir. Tabloda görülen 4.B bölümü ise 2011-2012 yılından itibaren 4. sınıfta aktif olarak görülen fakat mezuniyet yeterlilik koşullarını taşımadığı için mezun olamayan ve bir sonraki döneme devreden öğrencileri ifade etmektedir.

1. sınıf öğrenci sayıları, YÖK tarafından belirlenen kontenjanın yanı sıra yatay geçişler ve diğer değişim programlarıyla gelen toplam öğrenci sayısını ifade etmektedir. 2., 3. ve 4.A ise çeşitli sebeplerle kaydını sildiren, geçiş yapan ya da değişim programlarıyla gelen-giden öğrenci sayılarının hesaplanmasıyla ortaya çıkarılmıştır. 4. sınıf beklemeli öğrencilerin sayısının 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılından itibaren düşmesinin sebebi, öğrencilerin bazılarının mezun olması, bazılarının ise azami sürenin dolması nedeniyle ilişğinin kesilmesidir. 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılında hem lisans hem lisansüstü düzeyde artan öğrenci sayısının nedeni ise 5 Temmuz 2022 tarih ve 31887 sayılı *Resmî Gazete*'de yayımlanarak yürürlüğe giren, Kamuoyunda Öğrenci Affı olarak adlandırılan 7417 Sayılı Kanun sonucu kayıt yapılmasıdır. Son iki akademik yılda yüksek lisansa kaydolun öğrenci sayısındaki düşüşün çeşitli nedenlerle kayıt dondurulması olduğu düşünülmektedir. Af yılı hariç doktora öğrenci sayılarının ise stabil olduğu söylenebilir.

II.7 Kredi Tanımı

AKTS kredisi ise öğrencilerin bir dersle ilgili tüm etkinlikler için harcamaları beklenen toplam zamana endekslenmiş kredidir. Genellikle 25/30 saatlik bir öğrenci yükü, 1 AKTS olarak kabul edilmektedir. Mezuniyet için gerekli toplam kredi 4 yıllık lisans programları için 240 AKTS dir.

II.8 Kabul, Yatay ve Dikey Geçiş, Yan Dal, Çift Ana Dal ve Mezuniyet Koşulları

Fakülte'deki tüm programlar için öğrenci kabulü, yatay ve dikey geçiş, çift ana dal ve mezuniyet koşulları aşağıda kısaca verilmektedir.

Öğrenci Kabulü

Fakülte'deki programlara son beş yıl içinde kayıt yaptıran öğrencilerin YKS puanları ve sıralamaları **Tablo II.9'**da gösterilmiştir. Diğer kurumlardan alınan dersler bölümlerimizin uyum komisyonlarında değerlendirilir. Denkliği kabul edilen derslerden öğrenci, belirlenen başarı puanıyla muaf tutulmaktadır. Uyum komisyonu kararları Fakülte Yönetim Kurulunda onaylanarak kesinleşir.

Tablo II-9 Lisans Öğrencilerinin Yerleştirilme Dereceleri

Program: [Türk Dili ve Edebiyatı]

[Türk Dili ve Edebiyatı Normal Öğretim]							
Akademik Yıl ¹	Yerleştirme puanı		Yerleştirme puan türü	Sıralama		Öğrenci Sayısı	
	En düşük	En yüksek		En düşük	En yüksek	Kontenjan	Kayıt olan
2024	352,54359	392,41967	SÖZ	295,29858	392,41967	30	31
2023	335,78930	404,75039	SÖZ	353,75977	404,75039	60	61
2022	333,51214	383,13743	SÖZ	300,93472	383,13743	60	61
2021	277,90003	326,67725	SÖZ	279,13532	326,67725	60	61
2020	320,24301	359,52471	SÖZ	339,8838	359,52471	60	61

[Türk Dili ve Edebiyatı İkinci Öğretim]							
Akademik Yıl ¹	Yerleştirme puanı		Yerleştirme puan türü	Sıralama		Öğrenci Sayısı	
	En düşük	En yüksek		En düşük	En yüksek	Kontenjan	Kayıt olan
2024	-	-	-	-	-	-	-
2023	307,82755	421,79266	SÖZ	313,58592	421,79266	60	62
2022	306,11689	396,88907	SÖZ	309,52029	396,88907	60	61
2021	251,69189	369,37212	SÖZ	263,78469	369,37212	60	62

2020	296,82855	357,64567	SÖZ	298,92909	357,64567	60	62
------	-----------	-----------	-----	-----------	-----------	----	----

Yatay ve Dikey Geçiş

Fakülte'deki programlara yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulüne ilişkin düzenlemeler ve uygulamalar “Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Ana dal, Yan dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik’e göre yapılmaktadır. Fakülte genelinde yatay ve dikey geçişle kabul edilen öğrencilere ilişkin istatistikler Tablo II-10’da verilmiştir.

Çift Ana Dal ve Yan Dal

Fakülte'deki çift ana dal programlarına öğrenci kabulüne ve izlemesine ilişkin düzenlemeler ve uygulamalar “Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Ana dal, Yan dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik’e göre yapılmaktadır. Fakülte genelinde çift ana dal programlarına kabul edilen öğrencilere ilişkin istatistikler Tablo II-10’da verilmiştir.

Tablo II-10 Fakülte'deki Öğrencilerin Geçiş, Yan dal ve Çift Ana Dal Bilgileri

Akademik Yıl ¹	Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Yan Dal Yapan Öğrenci Sayısı ²	Çift Ana Dal Yapan Öğrenci Sayısı ³
2024-2025	75	11	0	0
2023-2024	121	21	0	0
2022-2023	140	15	0	3
2021-2022	121	8	0	4
2020-2021	126	4	0	2

¹İçinde bulunulan yıl dâhil, son beş yıl için veriniz.

²A+B şeklinde veriniz. A=Fakülte'den diğer fakültelerde yan dal yapan öğrenci sayısı, B=Diğer fakültelerden fakülte'de yan dal yapan öğrenci sayısı.

³A+B şeklinde veriniz. A=Fakülte'den diğer fakültelerde çift ana dal yapan öğrenci sayısı, B=Diğer fakültelerden fakülte'de çift ana dal yapan öğrenci sayısı.

NOT: Çift ana dal yapan öğrenci sayısı: Fakültemiz bölümlerinden diğer bölümlerimizde ÇAP yapan öğrencileri sayılarını göstermektedir.

Mezuniyet Koşulları

1.Öğrencilerin, Mezuniyet koşulu için istenen not ortalaması: 2.00 (4'lük sistem)'dir.

2.Öğrenciler, müfredatlarında yer alan dersleri başarıyla tamamladıktan sonra, öğrenci danışmanları ve bölüm başkanlığı tarafından gerekli kontroller yapılır. Mezuniyete hak kazanan öğrencilerin bilgileri, Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinde “Mezun Adayı İşlemleri” menüsü üzerinden işlenir.

Yarıyıl sonunda mezun durumunda olan öğrencilerin tespiti, danışman öğretim elemanları tarafından yapılmalı ve oluşturulan listeler bölüm sekreterliğine teslim edilmelidir.

OBS sistemi üzerinden yürütülen mezuniyet süreci şu şekilde ilerlemektedir:

1. Danışman Onayı: Öğrencinin danışmanı, öğrencinin mezuniyet şartlarını sağladığını “Mezuniyete Uygundur” ifadesiyle onaylar.

2. Bölüm Başkanı Onayı: Danışman onayından sonra, bölüm başkanı sistem üzerinden onay verir.

3. Diğer Birimlerin Onayı: Ardından sırasıyla;

Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı

İdari ve Mali İşler

Kütüphane birimlerinden, öğrencinin üzerindeki eşya ve borç durumlarına ilişkin onaylar alınır.

4. Birim Sekreteri Onayı: Son olarak, birim sekreteri tarafından “Mezuniyeti Uygundur” onayı verilerek öğrencinin sistem üzerinden ilişik kesme işlemi tamamlanır.

OBS üzerinden mezuniyet onayı tamamlanan öğrenciler, ilgili Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile resmen mezun edilir. Mezun edilen öğrencilerin mezuniyeti e-devlete düşer ve öğrenci mezun olduğuna dair belgeyi e-devletten alabilir. Mezun edilen öğrencilerin listesi, diplomalarının hazırlanması amacıyla Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı’na gönderilir.

Diploma basım süreci, Evrak Belge Yönetim Sistemi üzerinden e-imza yöntemi ile yürütülür:

Diplomalar önce Fakülte dekanı tarafından, ardından üniversite rektörü tarafından dijital ortamda imzalanır.

Mezuniyet tarihi esas alınarak diploma ve diploma eki (Mavi Diploma) bilgiler sisteme işlenir.

Mezun öğrenciler, mezuniyet tarihinden itibaren yaklaşık bir ay sonra Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı’na başvurarak diplomalarını ve diploma eklerini teslim alabilirler.